

ЦНПІПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Индивидуальный образовательный маршрут

комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе **учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций** педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней*

** Письмо Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № АЗ-872/80
«О направлении методических рекомендаций»*

Цель применения ИОМ

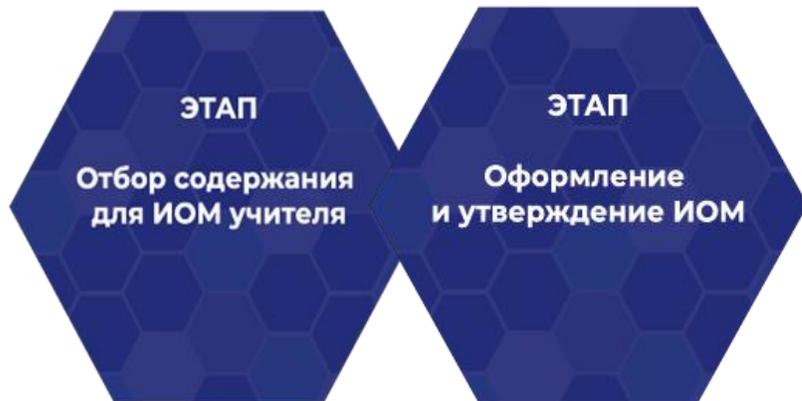
создание **условий** для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров **через устранение профессиональных дефицитов**, повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИОМ

Диагностика



Планирование



Реализация



Рефлексия



Исследование профессиональных компетенций

процедура выявления
степени развития
профессиональных
компетенций

определение
реального
состояния

Направления исследования профессиональных дефицитов педагогических работников

Компетенции педагогических работников

предметные

методические

психолого-педагогические

коммуникативные

ИКТ (цифровые)



Содержание КИМ

Компетенции	Количество заданий	Содержание
Предметные	15	Задания из открытых банков ЕГЭ
Методические	5	Задания для оценки методических компетенций учителей (по предметам) из диагностических работ ФИОКО
Личный запрос	1	

Показать мои ответы
Показать мой результат

?
Результат

79%

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	30
Максимально возможное количество баллов	38
Процент	78.95
Психолого-педагогические компетенции	
Количество баллов (правильных ответов)	3
Максимально возможное количество баллов	7
Процент	43
Коммуникативные компетенции	
Количество баллов (правильных ответов)	22
Максимально возможное количество баллов	25
Процент	88
ИКТ компетенции	
Количество баллов (правильных ответов)	4
Максимально возможное количество баллов	5
Процент	80

результат? [Отправьте его на email](#)

Диагностика универсальных компетенций учителей

11 ▾11 из 16
▾

ИКТ компетенции

Что такое цифровая грамотность?

- Сочетание всех тех инструментов, мер предосторожности и привычек, которые необходимы пользователям для гарантирования их безопасности в цифровом мире
- Набор навыков и умений, позволяющий анализировать информацию и создавать тексты и сообщения для различных медиа
- Набор знаний и навыков для работы на компьютере
- Набор знаний и умений, которые нужны каждому человеку для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета для решения своих задач

Далее

Завершить

Автор: ЦНППМ

Диагностика 15-25 матра

Глушковский район

Медвенский район

Фатежский район

город Курск

Обоянский район

Хомутовский район

Золотухинский район

Октябрьский район

Черемисиновский район

Кореневский район

Пристенский район

Щигровский район

Курский район

Рыльский район

город Курчатов

Курчатовский район

Солнцевский район

город Льгов

Льговский район

Тимский район

<p>Высокий</p>	<p>менее 60% выполнения диагностических заданий</p>	<p>слабой предметной подготовке учителя, которая позволяет выполнять задания преимущественно базового уровня сложности; неумение решать стандартные профессиональные задачи.</p>
<p>Средний</p>	<p>61-80% выполнения диагностических заданий</p>	<p>недостаточной предметной подготовке учителя, которая позволяет выполнять задания базового и частично продвинутого уровня сложности; неумение решать профессиональные задачи в новых условиях.</p>
<p>Низкий</p>	<p>81-100% выполнения диагностических заданий</p>	<p>достаточной предметной подготовке учителя, которая обеспечивает выполнение заданий всех уровней сложности; неумение решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях</p>



Разработка ИОМ

Низкий

дефицитарный уровень

Личный запрос

Участие в
«горизонтальном»
обучении
(наставничество)

Средний

дефицитарный уровень

Личный запрос

Результаты
профессиональной
деятельности
(результаты ГИА)

Высокий

дефицитарный уровень

Личный запрос

Результаты
диагностики
Результаты
профессиональной
деятельности
(результаты ГИА)

Выводы

Диагностика -
определение
реального
состояния

ИОМ -
целенаправленное
приглашение
на мероприятия

ИОМ в Цифровом кабинете методиста (ЦКМ)

ИСПОЛНИТЕЛЬ ИОМ

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Фамилия

Шаталова

Имя

Надежда

Отчество

Анатолевна

Пол

Женский

Дата рождения

06.01.1982

Регион

Курская область

E-mail

na.shatalova@kiro46.ru

Мобильный телефон

+7(920)736-04-82

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Место работы (ИНН)

4632088127

Должность

Методист

Диагностика предметных и методических компетенций

Нет

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

Предметные компетенции

Наименование компетенции	Входная диагностика	Дата	Промежуточная диагностика	Дата	Итоговая диагностика
Трудности в решении заданий высокого уровня сложности	5	31.10.2023	4	2023-10-31	2
Трудности в решении заданий олимпиадного уровня	12	31.10.2023	9	2023-10-31	9
Владение различными формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность, исследовательская деятельность, факультативы, кружки, конкурсы)	0	31.10.2023	0	2023-10-31	0
Педагогическое оценивание обучающихся	23	31.10.2023	19	2023-10-31	19
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	13	31.10.2023	10	2023-10-31	9
Неуверенное владение материалом в рамках основной образовательной программы	25	31.10.2023	21	2023-10-31	21
Неуверенное владение материалом в рамках преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС	25	31.10.2023	19	2023-10-31	18
Неуверенное владение отдельными разделами программы предмета (у каждого предмета – свои)	13	31.10.2023	9	2023-10-31	9
	15		11		11

