



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 30.01.2026 № 1-54

г. Курск

**О проведении областного конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена**

В целях развития инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также создания условий для продвижения и тиражирования лучших практик подготовки востребованных кадров для региональной экономики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена (далее – Конкурс) с 09 февраля 2026 года по 26 февраля 2026 года.

2. Утвердить:

- положение о Конкурсе (приложение № 1);
- состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2);
- состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 3).

3. Управлению профессионального образования (О.С. Крыгина), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (К.В. Коптева) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Курской области И.А. Степанову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Н.В. Леонова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 20.01. 2026 № 1-54

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе лучших практик
подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения областного конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена (далее – Положение, Конкурс соответственно).

1.2. Конкурсный отбор обеспечивает формирование региональной базы лучших практик. Материалы победителей Конкурса размещаются в открытом доступе на официальном сайте ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по адресу:
http://new.kiro46.ru/napravleniya-deyatelnosti-instituta/konkursnoe-dvizhenie-v-kurskoj-oblasti/spo_konkursy.html.

1.3. Материалы победителей могут быть направлены для участия в 2026 году во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, проводимом Базовым центром подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» при содействии Минтруда России, Минпросвещения России, Российского союза промышленников и предпринимателей, АНО «Россия – страна возможностей» и др.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, на предприятиях, осуществляющих подготовку рабочих кадров для региональной экономики.

2.2. Задачи Конкурса:

– создание условий для продвижения и тиражирования лучших практик подготовки востребованных кадров в образовательных организациях Курской области;

– повышение престижа рабочих профессий.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Курской области, научно-методическое и информационное обеспечение – ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования». Для проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. В Конкурсе могут принимать участие профессиональные образовательные организации Курской области, образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования, предприятия и организации Курской области, осуществляющие подготовку востребованных кадров для региональной экономики.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. Номинация «Сотрудничество предприятий и образовательных организаций в подготовке кадров на отраслевом и региональном уровне» включает:

практический опыт внедрения государственно-частного партнёрства в профессиональном образовании; социальное партнёрство; взаимодействие образовательных организаций и работодателей в рамках дуального обучения, сетевых форм реализации образовательных программ; внедрение механизмов независимой оценки качества подготовки кадров; практики реализации механизмов многостороннего партнерства работодателей и образовательных организаций (с возможным участием служб занятости и иных региональных органов власти), обеспечивающие решение задач развития кадрового потенциала региона или отрасли; практики реализации целевого обучения.

4.2. Номинация «От профессионального выбора к успешной карьере» включает:

успешные инновационные практики профориентационной деятельности; поддержку профессионального развития обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и ДПО; эффективные практики профессиональной ориентации, поддержки трудоустройства, профессионального и карьерного развития обучающихся (школьников, студентов, слушателей программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и т.д.), рабочих и специалистов.

4.3. Номинация «Мы – партнёры» включает:

практический опыт внедрения государственно-частного партнёрства в профессиональном образовании; социальное партнёрство; взаимодействие образовательных организаций и работодателей в рамках дуального обучения, сетевых форм реализации образовательных программ; внедрение механизмов независимой оценки качества подготовки кадров.

4.4. Номинация «Учебно-методические материалы

профессионально-направленного содержания организованной образовательной деятельности» включает:

учебно-методический контент внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей.

4.5. Номинация «Проектное обучение – шаг в будущее» включает:

опыт решения студентами реальных производственных и бизнес-задач как эффективный механизм сближения бизнеса и образования; новые форматы проектного обучения в условиях цифровой трансформации, возможности удаленного взаимодействия и работы проектных команд в виртуальном пространстве.

4.6. Номинация «Наставничество на рабочем месте» включает:

практики наставничества для студентов, проходящих практическую подготовку на предприятиях (в организациях), обеспечивающие сопровождение выпускника от образовательной организации до рабочего места; практики трудоустройства особых категорий молодежи на предприятия в рамках наставничества и др.

5. КРИТЕРИИ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

5.1. Актуальность и новизна практики:

– практика обеспечивает соответствие квалификации выпускников требованиям рынка труда, подготовку кадров, необходимых для решения задач технологического развития экономики и промышленного роста;

– практика является новой и (или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные новаторские способы, механизмы деятельности;

– практика имеет демократичный характер (в процесс принятия решений вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов).

5.2. Результативность практики:

– приведены показатели, необходимые для оценки результативности практики (итоговые показатели), и показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение (процессные показатели);

– используемые показатели (критерии, индикаторы) результативности, включая методику их сбора и определения, валидны и надежны;

– приведенные данные доказывают эффективность практики;

– положительные результаты практики устойчивы на протяжении длительного времени.

5.3. Тиражируемость практики:

– возможно рассмотрение технологии практики как самостоятельного продукта;

– достижение аналогичных результатов значимо, и при необходимости практика может быть адаптирована для применения в

иных регионах, отраслях, организациях;

– описание практики технологично, приведен алгоритм внедрения;

– практика отличается ресурсной доступностью, ее внедрение экономически целесообразно.

6. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 3 этапа:

№ этапа	Наименование этапа	Срок завершения этапа	Форма проведения
1.	Заявительный	09 февраля 2026 года	Заявка оформляется по форме (приложение № 1 к Положению) на бланке заявителя или уполномоченной организации (в случае коллективной заявки) и вместе с резюме практики направляется в Оргкомитет на эл. почту: kro.kiro46@yandex.ru в срок до 09 февраля 2026 года. Экспертная комиссия проводит предварительный отбор заявок, Оргкомитет сообщает участникам о прохождении/не прохождении заявки на следующий этап.
2.	Экспертный: оценка практики	13 февраля 2026 года	Участники, чьи практики прошли отбор по заявкам и резюме, направляют в Оргкомитет полное описание практики по форме (приложение № 2 к Положению) до 13 февраля 2026 года. Экспертная комиссия оценивает соответствие практики критериям по п. 5.1- 5.3 настоящего Положения. На данном этапе экспертная комиссия вправе запросить у претендентов дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.
	Публичное представление практики	20 февраля 2026 года	Претенденты-финалисты очно представляют практику экспертной комиссии (дополненную, в случае необходимости, привлеченными специалистами). Презентацию практик организует Оргкомитет. Подведение итогов конкурса проходит в срок до 23 февраля 2026 года.

3.	Итоговый: презентация лучших практик	26 февраля 2026 года	Публичная презентация лучших практик в рамках мероприятий Деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Включение практик в региональную базу лучших практик подготовки рабочих кадров.
----	---	----------------------------	---

Оргкомитет проводит установочный семинар, консультации и оказывает методическую помощь по описанию практик в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и их оформлению (Приложения № 2, 3 к Положению).

Участники конкурса знакомятся с примерами лучших практик победителей Всероссийского отбора, размещенными на сайте Базового центра подготовки кадров АНО «Независимое агентство развития квалификаций» <https://bc-nark.ru/projects/all/best/index.php>

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Для проведения конкурсного отбора создается экспертная комиссия.

7.2. Решение экспертной комиссии принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя экспертной комиссии является решающим. Решение экспертной комиссии является правомочным, если в заседании приняли участие не менее 50 % его членов.

При невозможности личного присутствия на заседании члена экспертной комиссии допускается заочное голосование.

Экспертная комиссия имеет право не определять победителя в номинации или определить несколько победителей в номинации.

7.3. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

Участники Конкурса, не занявшие призовые места, получают сертификаты участников Конкурса.

7.4. Организации-победители по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам, а также в качестве преподавателей соответствующих дополнительных профессиональных программ ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе лучших практик
подготовки рабочих кадров и
специалистов среднего звена

ФОРМА ЗАЯВКИ

(оформляется на фирменном бланке образовательной организации)

Председателю организационного
комитета конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена
И.А. Степановой

Уважаемая Ирина Александровна!

Изучив Положение о конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, просим в номинации

_____ *наименование номинации*
рассмотреть описание практики

_____ *наименование практики*
реализованной

_____ *указать организацию*

Для оперативного уведомления по вопросам организационного характера уполномочен

_____ *Ф.И.О., должность, телефон и электронная почта работника*

Приложение:

- 1) Резюме практики
- 2) Документ, подтверждающий согласие на участие в отборе всех организаций, участвующих в реализации практики (представляется в свободной форме в случае коллективной заявки)

[Директор] [Подпись]
Печать

Приложение к заявке

РЕЗЮМЕ ПРАКТИКИ

1. Наименование практики.
Должно быть лаконичным и ярким. Это бренд, призванный привлечь внимание заинтересованных лиц.
Например: «Будущее черной металлургии», «Пять ступеней к мастерству», «Методический аутсорсинг в СПО»
2. Сведение об организации(ях).
3. Краткая характеристика практики.
4. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло внедрение практики (социально-экономические и образовательные эффекты).
Резюме практики должно позволить оценить ее по критериям в соответствии с п 5.1- 5.3 Положения.

Объем резюме не более 3 страниц.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре, содержанию и оформлению полного описания практики

Полное описание включает в себя:

1. Текст описания

Формат: doc/docx.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным шрифтом и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: обычные, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

Текст не должен содержать рисунков. Таблицы можно включать в случае крайней необходимости. В тексте помещаются гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

2. Презентация

Формат: ppt/pptx.

Объем: не более 10 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики и должна включать в себя схемы, иллюстрирующие описание практики. Допускается использование фотографий. Видео и аудиофайлы не прикреплять.

3. Приложения

К описанию прилагаются документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, карта внедрения и т.д.).

Формат приложений: pdf.

Структура текста описания

1. Наименование практики. Название практики должно быть емким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.

2. Аннотация: объем не более 500 знаков с пробелами. В аннотации указывается, какую проблему решила практика, какое решение было найдено, кому это решение может быть интересно.

3. Место реализации практики: полное название организации, юридический адрес, Ф.И.О, должность, телефон, e-mail лица готового ответить на все вопросы о практике.
4. Актуальность: очень кратко, одно-два предложения (формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика).
5. Цель и задачи: формулируются в терминах ожидаемых результатов.
6. Средства и способы реализации практики: кратко описываются этапы, технология, механизм реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
7. Критерии результативности должны соответствовать поставленным задачам и ожидаемым результатам.
8. Данные о результативности должны соответствовать задачам и критериям. Результаты должны быть конкретными. Можно привести ссылки на подтверждающие документы.
9. Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении, и механизмы их минимизации (пункт желательный, но необязательный).
10. Примеры тиражирования практики в других образовательных организациях Курской области и регионах, компаниях, организациях (при наличии).

МЕТОДИКА оценки лучших практик подготовки рабочих кадров

1. Общие положения.

Для проведения итогового отбора создается экспертная комиссия.

Эксперты оценивают практики по критериям, представленным в таблице 1. Ранжирование осуществляется на основе суммарного балла, полученного практикой по всем критериям.

Таблица 1. Критерии оценки практик на итоговом этапе конкурса

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Масштабность внедрения	Локальный уровень внедрения: практика внедрена в одной или нескольких организациях (предприятиях)	Региональный или отраслевой уровень внедрения: практика реализуется в рамках региональной (отраслевой) системы подготовки рабочих кадров	Межрегиональный или межотраслевой: практика внедрена в организациях (на предприятиях) из различных регионов и (или) отраслей
Новизна практики	Практика основана на обобщении ранее известного опыта, его применении в новых условиях	Практика содержит один или несколько новых элементов (прием, технологию, оптимизированную организационно-управленческую модель, модернизированное содержание подготовки и т.п.), отличающих ее от ранее известных практик	Практика содержит принципиально новую(ые) проектную(ые) идею(и) и комплексное решение
Эффективность практики	Описание практики содержит информацию, подтверждающую, что ее внедрение обеспечивает:		
	образовательные эффекты	образовательные и социальные эффекты	образовательные, социальные и экономические эффекты

На заседании экспертной комиссии представляются и рассматриваются итоги экспертизы практик. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям. При равенстве баллов побеждает практика, набравшая больше баллов по критерию эффективности. При равенстве голосов по критерию эффективности голос председателя экспертной комиссии является решающим. Результаты конкурса оформляются протоколом заседания комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 20.01. 2026 № 1-54

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

1. Степанова
Ирина Александровна – первый заместитель министра образования и науки Курской области, председатель
2. Коптева
Ксения Валерьевна – ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат экономических наук, сопредседатель
3. Аграновская
Виктория Игоревна – заместитель начальника управления профессионального образования Министерства образования и науки Курской области
4. Колоколова
Ольга Владимировна – главный бухгалтер ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
5. Соколова
Елена Александровна – руководитель центра общественно-значимых мероприятий ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 20.01. 2026 № 1-54

СОСТАВ

**экспертной комиссии областного конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена**

1. Крыгина
Ольга Сергеевна – начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Курской области, председатель экспертной комиссии
2. Рязанцев
Виталий
Викторович – проректор по организационно-методической деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», сопредседатель экспертной комиссии
3. Бондарева
Антонина
Васильевна – руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Курской области, кандидат исторических наук
4. Бондарева
Ольга Ивановна – директор ОБПОУ «Курский педагогический колледж», председатель Совета директоров ПОО Курской области
5. Дохтаренко
Марина Ивановна – заместитель начальника управления правовой, кадровой и организационной работы комитета агропромышленного комплекса Курской области (по согласованию)
6. Костерина
Ирина
Вячеславовна – заведующий кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук, доцент
7. Минайлов
Виктор
Викторович – заместитель директора ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», кандидат технических наук
8. Старкова
Ольга
Александровна – вице-президент – директор департамента предпринимательства Союз «Торгово-промышленная палата Курской области»

9. Травкина
Наталья
Николаевна – доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук
10. Шепелев
Георгий Олегович – начальник отдела профориентации и профессионального обучения комитета по труду и занятости населения Курской области (по согласованию)