



**Министерство образования и науки Курской области**

**П Р И К А З**

от 17.04.2025 № 1-449

г. Курск

**О проведении регионального этапа всероссийского конкурса  
«Педагог-психолог – 2025»**

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, в целях выявления инновационного и творческого потенциала педагогов-психологов Курской области, направленного на реализацию Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 28.04.2025 по 16.05.2025 региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:  
состав оргкомитета Конкурса;  
состав жюри Конкурса;  
положение о Конкурсе.

3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, обеспечить участие педагогов-психологов образовательных организаций в Конкурсе в соответствии с Положением о Конкурсе.

4. Управлению экономики и финансирования Министерства образования и науки Курской области (В.И. Борик) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» из областного бюджета, на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области Т.А. Сорокину.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Временно исполняющий  
обязанности министра



Н.В. Леонова



УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства образования  
 и науки Курской области  
 от 17.04.2025 № 1-449

**СОСТАВ**  
 оргкомитета регионального этапа всероссийского конкурса  
 «Педагог-психолог– 2025»

- Мальцева  
 Юлия Сергеевна  
 заместитель начальника управления общего  
 и дополнительного образования  
 Министерства образования и науки Курской  
 области;
- Коптева  
 Ксения Валерьевна  
 ректор ОГБУ ДПО «Курский институт  
 развития образования», (председатель  
 оргкомитета);
- Зимнева  
 Ольга Николаевна  
 проректор по научной, проектной и  
 информационной деятельности ОГБУ ДПО  
 «Курский институт развития образования»;
- Корякина  
 Ирина Васильевна  
 председатель Курской областной  
 организации профсоюза работников  
 народного образования и науки РФ (по  
 согласованию);
- Соколова  
 Елена Александровна  
 начальник отдела сопровождения  
 конкурсной деятельности ОГБУ ДПО  
 «Курский институт развития образования»;
- Загуменных  
 Нина Александровна  
 зав. кафедрой воспитания, педагогики и  
 психологии ОГБУ ДПО «Курский институт  
 развития образования»;
- Роина  
 Ольга Валентиновна  
 доцент кафедры воспитания, педагогики и  
 психологии ОГБУ ДПО «Курский институт  
 развития образования»;



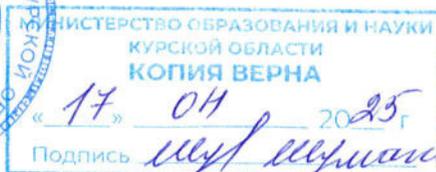
17 04 2025  
 Подпись Шушманов М.И.

УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства образования  
 и науки Курской области  
 от 17.04.2025 № 1-449

**СОСТАВ**  
**жюри регионального этапа всероссийского конкурса**  
**«Педагог-психолог– 2025»**

Мальцева Юлия Сергеевна	заместитель начальника управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области;
Сарычев Сергей Васильевич	зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», профессор, д. психол. н.;
Зимнева Ольга Николаевна	проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
Корякина Ирина Васильевна	председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Петелина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого- педагогического, медицинского и социального сопровождения»;
Ширина Ольга Сергеевна	главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Курской области;

- Соболева  
Ольга Владимировна профессор кафедры дошкольного, начального обучения и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
- Загуменных  
Нина Александровна зав. кафедрой воспитания, педагогики и психологии ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
- Краснова  
Наталья Петровна доцент центр непрерывного повышения профессионального мастерства ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
- Роина  
Ольга Валентиновна доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
- Пилипенко  
Владимир Евгеньевич директор МКУ «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Курска
- Шеховцова  
Ольга Сергеевна методист регионального ресурсно-методического центра психологической службы Курской области, руководитель территориальной ПМПК г. Курска;
- Матвеева  
Анна Владимировна педагог-психолог МБОУ «Гимназия №4» г. Курска (по согласованию);
- Высоцкая Галина  
Михайловна педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Курска, председатель отделения педагогов-психологов РУМО в системе общего образования (по согласованию).



УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от 17.04.2025 № 1-449

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе всероссийского конкурса**  
**«Педагог-психолог– 2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Курской области (далее – Министерство) совместно с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) и с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом; повышение мотивации педагогов-психологов к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию.

1.3. Цель Конкурса – поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов, стимулирование их профессионально-личностного развития, повышение престижа и статуса педагога-психолога в обществе.

Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Курской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

## **2. Оргкомитет Конкурса**

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет.

2.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет критерии оценивания и требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. В состав Оргкомитета входят специалисты Министерства, педагогические и руководящие работники ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представители методических объединений педагогов-психологов, представители общественных организаций, имеющие опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

## **3. Жюри Конкурса**

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

3.2. Жюри оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

3.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Жюри входят не менее 9 человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 3 человек).

### **3.4. Права и обязанности членов Жюри.**

Члены Жюри обязаны:

соблюдать данное Положение;

использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

не допускать конфликта интересов;

присутствовать на всех заседаниях Жюри;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

3.5 Члены Жюри имеют право вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников специальными призами.

3.6. Председатель Жюри обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Жюри Конкурса.

3.7. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

делегировать часть своих обязанностей заместителю.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, дошкольных и общеобразовательных организаций, а также образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курской области.

4.2. Для участия в региональном этапе Конкурса от каждого муниципального района, городского округа Курской области выдвигается один участник – победитель муниципального этапа, от города Курска – победитель и два призера муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог – 2025».

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Участие в Конкурсе означает согласие на обработку персональных данных, а также на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в изданиях ОГБУ ДПО КИРО.

#### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 28.04.2025 по 16.05.2025.

Конкурс проходит в 3 тура (этапа): заочный и два очных этапа.

Первый тур (этап) включает в себя два заочных конкурсных испытания для всех участников Конкурса:

«Характеристика профессиональной деятельности»;

«Визитная карточка» (видеоролик).

Второй тур (этап) включает два очных конкурсных испытания:

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики»;

«Блиц-интервью».

По итогам конкурсных испытаний определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов за два тура (этапа), которые выходят в третий тур (этап) Конкурса.

Третий тур (этап) Конкурса включает конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» (очно).

5.2. Порядок проведения первого очного тура (этапа) Конкурса: очередность выступления конкурсантов определяется по списку участников конкурса, представленному в алфавитном порядке. По итогам конкурсных испытаний первого очного тура (этапа) членами Жюри заполняются оценочные ведомости, на основе которых составляется протокол оценки результатов выполнения заданий. В протоколе суммируются выставленные участникам Конкурса баллы, производится ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбираются 7 конкурсантов, вышедших в следующий тур (этап) Конкурса.

5.3. Очередность выступления конкурсантов в рамках второго очного тура (этапа) осуществляется в соответствии со списком участников, выстроенным в алфавитном порядке.

После завершения второго очного тура (этапа) Конкурса на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляется протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммируются набранные участниками Конкурса баллы, производится ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, определяется победитель и дипломанты Конкурса.

5.4. Заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с установленной формой (приложение к Положению о Конкурсе) и конкурсные материалы необходимо предоставить **не позднее 28 апреля 2025 года** по электронному адресу: [zagnina@yandex.ru](mailto:zagnina@yandex.ru).

Конкурсные материалы привозятся вместе с заявками по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31, ОГБУ ДПО КИРО (кабинет № 20). Контактное лицо по вопросам проведения Конкурса: Загуменных Нина Александровна,

заведующий кафедрой воспитания, педагогики и психологии, канд. психол. наук ОГБУ ДПО КИРО, контактный телефон: 89103121712.

### **5.5. Документы, предоставляемые на конкурс**

Участие в конкурсном отборе оформляется на основании следующих документов:

- личное заявление конкурсанта (Приложение 1 к Положению);
- анкета участника конкурса (Приложение 2 к Положению);
- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании (диплом о педагогическом или о психологическом образовании).

Вместе с указанными документами представляются материалы на заочный тур (этап) Конкурса: «Характеристика профессиональной деятельности» (заочно) и «Визитная карточка» (видеоролик).

5.6. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

### **6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки**

6.1. На заочном туре (этапе) Конкурса проводится 2 конкурсных испытания «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» (видеоролик).

**Характеристика профессиональной деятельности.** Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

1. Сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта.

2. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3. Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта.

4. Перечень разработанных Конкурсантом методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.).

5. Обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

**Критерии оценивания документа  
«Характеристика профессиональной деятельности»**

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соблюдение требований к оформлению документа:</b> представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
<b>2. Отражение опыта работы:</b> приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
<b>3. Учет требований профстандарта:</b> приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
<b>4. Культура представления информации:</b> соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

Максимальная рейтинговая оценка испытания составляет 20 баллов.

**Визитная карточка.** Формат: видеоролик, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам

образовательных отношений, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Продолжительность видеоролика не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

### Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
<p><b>1. Соблюдение требований к оформлению документа:</b> представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам</p>	2
<p><b>2. Отражение опыта работы:</b> видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</p>	5
<p><b>3. Учет требований профстандарта:</b> видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта</p>	10
<p><b>4. Культура представления информации:</b> используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении</p>	3

Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

6.2. В ходе первого очного тура (этапа) конкурсанты проходят 2 испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» и «Блиц-интервью».

**Защита реализуемой психолого-педагогической практики.**  
 Формат: групповое занятие, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта.

Тема определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут – ответы на вопросы членов Жюри.

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
 «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»**

Критерии	Максимальный балл
<p><b>1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования:</b>            отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;            отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта</p>	5
<p><b>2. Эффективность:</b>            соответствие выбранных в демонстрируемой практике способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой она направлена;            обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования)</p>	10

<p>инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)          степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;          достижение поставленной цели;          соблюдение регламента</p>	
<p><b>3. Обоснованность:</b>          актуальность темы и содержания демонстрируемой практики;          конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания демонстрируемой практики;          обоснованность направленности демонстрируемой практики в условиях организации, на базе которой она реализуется</p>	5
<p><b>4. Оригинальность содержания:</b>          научно-методическое обоснование содержания демонстрируемой практики;          оригинальный (авторский) сценарий группового занятия;          наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации;          оригинальность разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;          использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;          рациональное использование времени и смена видов деятельности</p>	10
<p><b>5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы:</b>          общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).          логичность в построении занятия.          наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);          возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами);          владение навыками взаимодействия или уровень</p>	10

<p>владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени; общая эрудиция.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

**Блиц-интервью.** Формат: экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования («вопрос-ответ»).

Проблематика обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;

проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;

трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;

проблематика детско-родительских отношений;

трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;

проблематика деструктивного поведения обучающихся;

проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;

психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Регламент проведения испытания «Блиц-интервью»: 5 минут. Вопросы экспертов будут учитывать проблематику обсуждения.

### Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

Критерии	Максимальный балл
<p><b>1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:</b> суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности</p>	20

<p><b>2. Аргументация собственного мнения:</b>  осуществляется аргументированный анализ проблемы;  обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи;  наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению</p>	10
<p><b>3. Логичность изложения, грамотность:</b>  последовательность изложения;  грамотная речь;  точность и конкретность в содержании ответов;  соблюдение этических норм</p>	5
<p><b>4. Общая культура и коммуникативные качества:</b>  эрудиция;  нестандартность мышления;  стиль общения;  способность к импровизации</p>	5

Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

6.3. Второй очный тур (этап) включает конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

**Профессиональные кейсы».** Формат: решение профессионального кейса, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления:

сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;  
сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;  
обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;

поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями;

сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;

организация профилактической работы по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;

организация профилактической работы по предотвращению агрессивного поведения в образовательной среде.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (10 минут на выступление участника, 5 минут ответы на вопросы членов жюри).

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы;

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

### Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

Критерии	Максимальный балл
<p><b>1. Соответствие теме:</b> соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе</p>	10
<p><b>2. Результативность:</b> достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации</p>	10
<p><b>3. Содержательность и аргументированность</b> корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность</p>	10
<p><b>4 Профессиональная компетентность</b> владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности</p>	10
<p><b>5 Культура речи:</b> четкая логика изложения;</p>	10

лексически богатая, выразительная речь	
----------------------------------------	--

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

### **7. Финансирование Конкурса**

Финансирование расходов на проведение Конкурса осуществляет Министерство за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» из областного бюджета, на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па.

### **8. Порядок подведения итогов Конкурса**

8.1. По результатам Конкурса определяется победитель и два призера.

8.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

8.3. Участникам, вышедшим в финал, но не занявшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов. Все остальные участники награждаются дипломами в электронной форме.

9.2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям, дипломантам и финалистам регионального конкурса «Педагог-психолог – 2025» в следующих размерах:

- 50% – участнику, занявшему I место;
- 40% – участнику, занявшему II место;
- 30% – участнику, занявшему III место;
- 20% – финалистам Конкурса.

Срок действия надбавки – в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению о проведении  
регионального этапа всероссийского  
конкурса «Педагог-психолог – 2025»

ЗАЯВЛЕНИЕ

участника регионального этапа  
всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2025»

Прошу допустить меня для участия в областном конкурсе «Педагог-психолог – 2025».

Я разрешаю доступ к моим персональным данным (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, адреса электронной почты, фото, видео - и иные материалы, представляемые на конкурс) и даю согласие на их обработку членам оргкомитета и жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации / без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Согласие действует с момента подписания в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о проведении  
регионального этапа всероссийского  
конкурса «Педагог-психолог– 2025»

АНКЕТА  
участника регионального этапа  
всероссийского конкурса «Педагог-психолог– 2025»

	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Дата рождения	
	Район/город	
	Населенный пункт	
	Учреждение	
	Образование (ВУЗ и год окончания)	
	Специальность по диплому	
	Стаж работы педагогом-психологом	
	Квалификационная категория	
	Звание, награды	
	Мобильный телефон	
	Рабочий телефон	
	E-mail	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ »



*Сул. Суриков*