



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 14.01.2026 № 1-41

г. Курск

О проведении отборочного и регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2026» в Курской области

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 г. № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденного приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 11.08.2025 № 01-09-444/2025 и государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений), в целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести по согласованию с Курской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации отборочный и региональный этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2026» в Курской области (далее – Конкурс) с **26 января 2026 года по 20 февраля 2026 года и с 16 марта 2025 года по 23 апреля 2026 года.**

2. Утвердить:

положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

состав Региональной рабочей группы Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

состав Региональной конкурсной комиссии Конкурса согласно

приложению № 3 к настоящему приказу;

состав Региональной апелляционной комиссии Конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

3. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (К.В. Коптева) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. ОБПОУ «Колледж информационных технологий» (Д.Г. Медведев) обеспечить проведение церемонии открытия и закрытия Конкурса.

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, в рамках отборочного этапа Конкурса до 09.02.2026 провести внутриучрежденческие конкурсы и предоставить заявки и материалы победителей в соответствии с положением о Конкурсе; обеспечить работу студенческих групп при проведении конкурсных мероприятий регионального этапа.

6. Рекомендовать руководителям всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Курской области, направить педагогических работников для участия в Конкурсе.

7. Заместителю министра образования и науки Курской области - начальнику управления экономики и финансирования (В.И. Борик) осуществить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии на иные цели в целях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» комплекса процессных мероприятий «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Курской области И.А. Степанову.

Министр



Н.В. Леонова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от «14» 01 2026 г. № 1-41

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года – 2026» в Курской
области

1. Общие положения

1.1. Региональный этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2026» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО) на территории Курской области, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный), III этап (финальный).

Отборочному этапу предшествует внутриучрежденческий конкурс, результаты которого служат основанием для формирования заявок от образовательной организации для участия в Конкурсе. Срок проведения внутриучрежденческого конкурса по номинациям «Мастер производственного обучения», «Преподаватель профессионального цикла», «Преподаватель общеобразовательного цикла», «Педагог физической культуры» – до **09 февраля 2026 года**.

С целью повышения активности участия педагогических работников в состязательных мероприятиях и поощрения победителей внутриучрежденческого конкурса «Мастер года» размер премии или ежемесячной надбавки победителям внутриучрежденческого конкурса в 4-х вышеуказанных номинациях утверждается приказом руководителя образовательной организаций.

Организаторами I и II этапов Конкурса является областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО, Региональный оператор).

Организатором проведения III этапа является Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия (далее – Региональная комиссия).

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО КИРО. Информация об условиях конкурсных этапов и результатах их прохождения размещается на сайте Регионального оператора.

1.5. Принципы Конкурса:

1.5.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.5.2. Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены Региональной комиссии являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя дисциплин, модулей, курсов, практик общеобразовательного и профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.5.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, то член Региональной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом Региональному оператору для исключения конфликта интересов.

1.5.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Региональная рабочая группа обеспечивает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение передовых идей инновационного опыта лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Курской области.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик общеобразовательного и профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма педагогических работников системы среднего профессионального образования, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение лучших практик педагогической деятельности в системе профессионального образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса:

I этап (отборочный) – с 26 января 2026 года по 20 февраля 2026 года;

II этап (региональный) – с 16 марта 2026 года по 23 апреля 2026 года.

3.3. Руководитель образовательной организации несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатах на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного предоставления или выявления недостоверности предоставленной информации кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.4. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.5. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

3.6. Региональная рабочая группа:

- утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;

- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

- утверждает документацию для проведения I и II этапов Конкурса (при необходимости);

- утверждает места проведения конкурсных мероприятий II этапа Конкурса;

- утверждает состав участников II этапа Конкурса;

- в целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов формирует дополнительную (предметную) комиссию из числа профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО КИРО, педагогов-новаторов профессиональных образовательных организаций, экспертов проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и др. Количество групп экспертов определяется Региональной рабочей группой в зависимости от количества участников и представляемых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик;

- утверждает итоги II этапа Конкурса;

- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий II этапа по согласованию с Федеральным оператором (при необходимости);

- осуществляет торжественное подведение итогов II этапа Конкурса (при необходимости);

- устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

3.7. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценку проведения мероприятий I и II этапов Конкурса

3.8. Региональная конкурсная комиссия формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав каждой группы экспертов II этапа включаются:

- один эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;

- один специалист в области педагогики;

- один или несколько специалистов в области методики;

- один специалист в области психологии;

- один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку.

Региональная конкурсная комиссия:

1) оценивает пакет документов I этапа, подтверждающих достижение участника, и направляет информацию на участника в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе Конкурса;

2) по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап и направляет предложения в Региональную рабочую группу.

3.9. Члены Региональной конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктом 5.4. настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий, проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3.10. Решения Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей, а в их отсутствие – заместителей председателей. Решение принимается простым большинством голосов.

3.11. Абсолютный победитель Конкурса представляет Курскую область на Всероссийском Конкурсе «Мастер года – 2026» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе по номинациям «Мастер производственного обучения», «Преподаватель профессионального

цикла», «Преподаватель общеобразовательного цикла», «Педагог физической культуры» руководитель образовательной организации, которую представляет кандидата на участие в Конкурсе, в срок не позднее **09 февраля 2026 года** направляет Региональному оператору:

- заявку по форме, предусмотренной в приложении № 1 к Положению;

- аннотацию представляемого педагогом опыта использования в образовательном процессе инновационной образовательной технологии по форме приложения № 2 к Положению;

- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных по форме, предусмотренной в приложении № 3 к Положению;

- документацию, подтверждающую наличие у кандидата достижений, указанных в требованиях I этапа Конкурса. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов;

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе размером 9x12 или 6x9 и жанровая фотография - эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются в электронном виде на электронную почту кафедры профессионального образования ОГБОУ ДПО КИРО kpo.kiro46@yandex.ru и на бумажном носителе (дублируют электронный вид) в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указываются Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации.

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

Участник отборочного этапа в срок до **09 февраля 2026 года** проходит самостоятельно регистрацию на цифровой платформе чемпионатов (ЦПЧ) для конкурса Мастер года esim.fipro.ru.

4.2. Основанием для регистрации участника является предоставление полного комплекта материалов.

4.3. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.4. Участники, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до **04 марта 2026 года** направляют Региональному оператору видеозапись конкурсного мероприятия «Я – Мастер» на электронную почту kpo.kiro46@yandex.ru.

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной комиссией заявок в соответствии с критериями, содержащимися в данном пункте.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами по одному или нескольким следующим критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- наличие личных достижений в профессиональной сфере.

5.2. Кандидат вместе с заявкой отправляет письменную аннотацию представляемого им опыта использования в образовательном процессе инновационной образовательной технологии.

Критериями оценивания являются:

образовательная и методическая ценность инновации; оригинальность представленной инновации; востребованность, возможность ее широкого применения в учебном процессе; эффективность применения ресурсного обеспечения; культура представления информации.

5.3. По результатам I этапа Конкурса Региональной рабочей группой утверждается состав участников II этапа Конкурса.

5.4. Программа II этапа Конкурса включает в себя несколько мероприятий.

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – МАСТЕР» (в разрезе педагогической концепции) – публичное выступление с рассказом участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах.

Формат проведения: представление видеозаписи (до 4 марта 2026 г.) и очное выступление на церемонии открытия Конкурса (регламент до 3 минут). Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи -1280x720 для 16:9, ориентация горизонтальная.

Целью конкурсного мероприятия является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке

Критериями оценки очного выступления и видеозаписи являются:

- актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта;
- знание передовых технологий практико-ориентированной подготовки;
- культура публичного выступления;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично», 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая экспертом за конкурсное мероприятие, – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4.

Конкурсное мероприятие № 2 «МАСТЕР-КЛАСС» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией на базе ведущих образовательных организаций, специализированных центров компетенций или современных мастерских, обеспеченных инновационным оборудованием (далее – организация) (по утвержденному графику).

За 2 дня до участия в Конкурсном мероприятии № 2 «МАСТЕР-КЛАСС» участник Конкурса направляет в Региональную рабочую группу информационную карту мероприятия, формат которой участники определяют самостоятельно (план-конспект занятия, технологическая карта занятия, методическая разработка урока др.).

Техническое обеспечение видеотрансляции конкурсного мероприятия № 2 осуществляет организация, на базе которой будет проводиться мероприятие, и отправляет в Региональную рабочую группу ссылку для просмотра видеотрансляции за день до проведения Конкурса.

Образовательная организация, представляющая участника Конкурса, организует видеозапись прохождения конкурсного мероприятия № 2, конвертирует ее в формат AVI, MP4 (минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная) и направляет ее в Региональную конкурсную комиссию на следующий день после проведения конкурсного мероприятия № 2.

Критериями оценки являются:

- методическое мастерство и творчество;
- использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично», 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая экспертом за конкурсное мероприятие, – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5.

Конкурсное мероприятие № 3 «ВЛЮБИТЬ В ПРОФЕССИЮ» проводится для 12 финалистов регионального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов после прохождения двух конкурсных мероприятий.

Формат: мероприятие, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и мотивации призера Конкурса к осуществлению педагогической деятельности, а также популяризацию федерального проекта «Профессионалитет». Мероприятие проводится в формате брифинга: финалист презентует свое выступление, коммуницирует с группой слушателей. Допускается взаимодействие конкурсанта не только с группой, но и со зрителями.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога для разных категорий участников в нестандартной обстановке в режиме реального времени. Мероприятие проводится конкурсантом по подготовленному им сценарию в группе от 8 до 10 человек, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Региональной рабочей группой. Регламент мероприятия – 15 минут.

Критериями оценивания являются:

- актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- эффективность организации взаимодействия с участниками;
- качество представления презентационных материалов;
- результативность мероприятия.

5.5. По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает абсолютного победителя и призеров Конкурса.

При необходимости Региональная конкурсная комиссия может определить призеров Конкурса в отдельных номинациях. Итоги конкурсных испытаний оформляются протоколом.

5.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Курской области и размещаются на официальных сайтах Министерства и ОГБУ ДПО КИРО не позднее 7 рабочих дней после окончания II этапа Конкурса.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса победителю и призерам вручаются дипломы и ценные призы.

6.2. Региональная конкурсная комиссия оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

6.3. Руководителям профессиональных образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу победителю и призерам Конкурса в следующих размерах:

70 % – победителю Конкурса, получившему Гран-при;

50 % – призеру Конкурса, занявшему I место;

40 % – призеру Конкурса, занявшему II место;

30 % – призеру Конкурса, занявшему III место.

Срок действия надбавки – в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса.

6.4. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты участников, оформленные в электронном виде.

6.5. Региональная рабочая группа организует вручение наград победителю и призерам Конкурса на церемонии торжественного закрытия.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в пределах средств, выделенных Министерству образования и науки Курской области в целях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» комплекса процессных мероприятий «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями).

7.2. Расходы по командированию участников для участия во II этапе Конкурса осуществляет направляющая сторона.

8. Порядок обжалования результатов конкурса

8.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий I и II этапов Конкурса, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия.

8.2. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника II этапа Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, и (или) о несогласии с результатами оценивания, и (или) обнаружении

8.2. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника II этапа Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, и (или) о несогласии с результатами оценивания, и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее — Заявление).

8.3. Заявление подается на имя председателя Региональной апелляционной комиссии и направляется на электронную почту Регионального оператора kro.kiro46@yandex.ru.

В заявлении указываются:

контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора.

8.4. По результатам рассмотрения заявления Региональной апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Региональной апелляционной комиссией.

8.5. Решение Региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие заместителем председателя, председательствующим на заседании Региональной апелляционной комиссии.

8.6. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в его заявлении.

8.7. Заявления, поданные в Региональную апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

8.8. Решение Региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1

к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2026» в Курской области

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2026»

Субъект РФ	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число месяц год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)	
ОГРН образовательной организации СПО	
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет	
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)	
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код __ __ . __ __ . __ __ Профессия / специальность _____
Образование (высшее/среднее профессиональное)	Год окончания
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия номер
	Дата выдачи
	Кем выдан
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)
Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)
М.П.

Приложение 2

к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2026» в Курской области

Краткое представление использования инновационной образовательной технологии

Сведения об авторе	Фамилия, имя, отчество Возраст Ученая степень, звание Учебное заведение
Представляемая дисциплина, МДК и др.	
Наименование инновационной технологии	
Краткое описание образовательной технологии	
Образовательная и методическая ценность работы	
Инновационность представленной работы	
Эффективность применения ресурсного обеспечения	

Технические требования к высылаемым материалам.

Представление должно быть выполнено в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14 пт, размер шрифта для таблицы – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы. Объем – не более 5 страниц.

Подтверждение о получении материалов поступает на e-mail, с которого осуществлялась их отсылка, в течение трех рабочих дней со дня предоставления.

Прием конкурсных материалов и контакты участников конкурса с Региональной рабочей группой Конкурса осуществляются по электронной почте project.kpo.kiro46@yandex.ru

Приложение 3

к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года-2026» в Курской области

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серия _____, номер _____, выданный

« ____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГРН 1074632025555, ИНН 4632088127), расположенному по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2026» в Курской области и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Регионального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Региональному оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 2026 г.

подпись

Приложение 4

к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2026» в Курской области

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер».

Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	

3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части учебного предмета (дисциплины, МДК, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	

5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс».

**Критерии и показатели оценивания по номинациям
«Мастер производственного обучения», «Преподаватель профессионально
цикла», «Преподаватель общеобразовательного цикла»**

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование эффективных технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимся	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учётом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами, достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

**Критерии и показатели оценивания по номинации
«Педагог физической культуры»**

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых педагогических технологий в своей деятельности	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых педагогических технологий обучающихся	
2.2. Применяет на учебном занятии задания, ориентированные на формирование привычки к здоровому образу жизни	
2.3. Обоснованно использует материально-техническое обеспечение спортивного зала	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, формирующие навыки здорового образа жизни обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании общих компетенций	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимся	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует	

информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует приемы использования элементов визуализации информации на уроке	
4.4. Демонстрирует применение материально-технических возможностей спортивного зала	
4.5. Применяет в учебном занятии современные спортивные средства обучения, тренажеры	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учётом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами, достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от «14» 01 2026 г. № 1-41

СОСТАВ
Региональной рабочей группы
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года - 2026» в Курской области

1. Степанова
Ирина Александровна – председатель Региональной рабочей группы, первый заместитель министра образования и науки Курской области, канд. пед. наук
2. Коптева
Ксения Валерьевна – заместитель председателя Региональной рабочей группы, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. экон. наук
3. Авдеева
Мария Валерьевна – заместитель директора ОБПОУ «Колледж информационных технологий»
4. Михайлова
Светлана Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОБПОУ «Колледж информационных технологий»
5. Соколова
Елена Александровна – заведующий центром сопровождения общественно значимых мероприятий ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

СОСТАВ
Региональной конкурсной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года - 2026» в Курской области

1. Крыгина
Ольга Сергеевна – председатель Региональной конкурсной комиссии, начальник управления профессионального образования
2. Зимнева
Ольга Николаевна – заместитель председателя Региональной конкурсной комиссии, проректор по проектной деятельности и профессиональному образованию ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
3. Воронцов
Николай Дмитриевич – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», канд. пед. наук (по согласованию)
4. Дохтаренко
Марина Ивановна – заместитель начальника управления правовой, кадровой и организационной работы Министерства сельского хозяйства Курской области (по согласованию)
5. Захаров
Владимир
Александрович – руководитель физического воспитания ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (по согласованию), канд. пед. наук
6. Корякина
Ирина Васильевна – председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки Курской области
7. Костерина
Ирина Вячеславовна – заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. пед. наук

8. Кудюров Евгений Михайлович – преподаватель ОБПОУ «Колледж информационных технологий», призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы СПО «Мастер года – 2025»
9. Лукина Марина Александровна – декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», канд. филол. наук (по согласованию)
10. Меньшикова Анастасия Николаевна – преподаватель ОБПОУ «Колледж информационных технологий», призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы СПО «Мастер года – 2025»
11. Травкина Наталья Николаевна – доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. пед. наук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от «14 01» 2026 г. № 1-41

СОСТАВ
Региональной апелляционной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года – 2026» в Курской области

1. Аграновская
Виктория Игоревна – председатель Региональной
апелляционной комиссии, начальник
управления профессионального
образования Министерства
образования и науки Курской области
2. Соболева
Ольга Владимировна – заместитель председателя
Региональной апелляционной
комиссии, профессор ОГБУ ДПО
«Курский институт развития
образования», д-р психол. наук.
3. Бондарева
Ольга Ивановна – председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Курской области,
директор ОБПОУ «Курский
педагогический колледж»
4. Косинова
Жанна Васильевна – заместитель директора по учебным и
инновационным технологиям ОБПОУ
«Курский государственный техникум
технологий и сервиса»
5. Ягнешко
Татьяна Валерьевна – начальник управления
промышленности Министерства
промышленности, торговли и
предпринимательства Курской
области (по согласованию)