



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 06.02.2025 № 1-124

г. Курск

О проведении регионального конкурса «Я – наставник»

В соответствии с постановлением Губернатора Курской области от 08.12.2020 № 385-пг «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказом комитета образования и науки Курской области от 18.03.2022 №1-358 «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести региональный конкурс «Я – наставник» (далее – Конкурс) в срок с 24 февраля по 24 марта 2025 года.
2. Утвердить прилагаемые:
 - положение о Конкурсе;
 - состав организационного комитета Конкурса;
 - состав жюри Конкурса.
3. Управлению дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области (И.В. Шумакова), ОГБУ ДПО КИРО (К.В. Коптева) провести необходимую работу по подготовке и проведению Конкурса.
4. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области Т.А. Сорокину.

Временно исполняющий
обязанности министра

В.В. Рязанцев

Утверждено
приказом Министерства образования и
науки Курской области
от 06.02 2025 г. № 1-124

Положение о региональном конкурсе «Я – наставник»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Я – наставник» проводится в рамках реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области

1.2. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Я – наставник» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения, условия определения победителей регионального конкурса «Я – наставник» (далее – Конкурс).

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Курской области (далее – Министерство), Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО), комитет Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников в области организации и реализации наставнической деятельности в образовательных организациях.

1.5. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего опыта наставнической деятельности в образовательных организациях, лучших практик наставничества педагогических работников образовательных организаций; профессионально-личностное развитие, поддержка и поощрение педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность.

2.2. Задачи Конкурса:

– привлечение внимания региональных и муниципальных органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой

педагогической, родительской общественности, общественных организаций к развитию системы наставничества в сфере образования;

– развитие системы наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования Курской области;

– выявление и распространение инновационного опыта наставнической деятельности в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования;

– выявление, обобщение и тиражирование успешных практик в реализации различных форм наставничества;

– повышение качества условий для реализации программ наставничества в образовательных организациях;

– создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих наставническую деятельность, реализации их личностного потенциала;

– поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;

– содействие развитию профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;

– формирование профессионального сообщества педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– «**Старт**» (наставничество для молодых педагогов) – номинация для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации программ наставничества педагогических работников, со стажем работы до 3-х лет.

– «**Мастерство**» (наставничество для опытных педагогов) – номинация для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации программ наставничества педагогических работников, со стажем работы более 3-х лет.

– «**Ориентир**» (наставничество для обучающихся) – номинация для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации программ наставничества для обучающихся.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие наставническую деятельность в образовательных организациях Курской области, в том числе центров образования «Точка Роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «IT-

куб».

4.2. В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подача заявки участником на участие в Конкурсе считается согласием на обработку персональных данных оргкомитетом Конкурса.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), создаваемый на период подготовки и проведения Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, формат, место и даты проведения Конкурса;
- осуществляет мониторинг проведения Конкурса и его итогов.

6. Жюри Конкурса

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов участников конкурса на каждом этапе; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.2. На заочном этапе Конкурса жюри проводит экспертизу конкурсных материалов по разработанным критериям и определяет участников – финалистов конкурса. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется каждым членом жюри Конкурса индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок по соответствующим критериям. Решение жюри в каждой номинации формируется исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов жюри.

6.5. Решения жюри на каждом этапе оформляется протоколом.

7. Сроки и этапы Конкурса.

7.1. Конкурс проводится с 24 февраля по 24 марта 2025 года.

7.2. Конкурс проводится в два этапа.

7.2.1. **Отборочный этап** (заочный) – с 24 февраля по 07 марта 2025 года.

7.2.2. **Финал** (очный) – 24 марта 2025 года.

8. Порядок и условия проведения Конкурса

8.1. С 24 февраля по 07 марта 2025 года проводится отборочный этап Конкурса: прием заявок и материалов участников, проведение экспертной оценки материалов членами жюри, отбор участников финала – не более 3 конкурсантов в каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов. Всего не более 9 участников.

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявки и материалы участников в соответствии с требованиями п. 8.3. настоящего Положения **одним ZIP-архивом до 07 марта 2025 года** в оргкомитет Конкурса по электронному адресу: pastavnik46@mail.ru с пометкой в теме письма: «Я-наставник» Фамилия участника, муниципальное образование. *Пример: Я-наставник. Иванов. Курский р-н.*

Материалы для участия в Конкурсе, присланные позднее **07 марта 2025 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. На Конкурс участниками предоставляются **следующие материалы:**

8.3.1. **Заявка** участника в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Заявка. *Пример: Иванов. Заявка.*). Форма заявки представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

8.3.2. **Решение администрации образовательной организации** о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF. (Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.*)

8.3.3. **Кейс наставника**, демонстрирующий особенности реализуемой педагогическим работником наставнической деятельности, практический опыт по одной из форм наставничества («ученик-ученик»/«студент-студент», «учитель-учитель»/ «педагог-педагог», «студент-ученик», «работодатель-ученик», «работодатель-студент»), опыт (практику) любого из направлений, сложившихся в образовательной организации (адаптационного, социально-педагогического, социально-психологического, олимпиадного, чемпионатного, волонтерского сопровождения обучающихся; сопровождения развития индивидуального интеллектуального и творческого потенциала, творческих способностей и талантов обучающихся; организаторского, лидерского и творческого потенциала наставляемого; практики профориентационной деятельности, сопровождения профессионального самоопределения и развития обучающихся; практики совместной деятельности предприятий и образовательных организаций по развитию наставничества; практики формирования системы наставничества, инструмента подготовки и закрепления кадров; практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу, среде профессиональной деятельности, погружением в корпоративную культуру организации; практики формирования системы наставничества в образовательной организации и др.), и авторское видение процесса сопровождения наставляемого. Критерии оценивания кейса наставника представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

Кейс наставника включает:

8.3.3.1. **Паспорт практики** (форма паспорта представлена в Приложении 2 к настоящему Положению) в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. паспорт практики. *Пример: Иванов. Паспорт практики.*)

8.3.3.2. **Описание практики** – введение (цель, задачи практики, форма наставничества, условия реализации практики (особенности ОО), информация в свободной форме об алгоритме и последовательности практических действий, использовании методик, технологий, техник, форматов, способов и иного

профессионального инструментария, используемого для реализации деятельности наставника с наставляемым/наставляемыми. В содержании описания практики возможны ссылки на интернет-ресурсы участника Конкурса, иллюстрирующие сущность и особенности реализуемой практики. Описание практики предоставляется в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Описание практики. *Пример: Иванов. Описание практики.*).

8.3.3.3. Приложения - методики и результаты диагностики образовательных дефицитов (анкеты; опросники; листы наблюдений); методические рекомендации для наставляемого (пособия; инструкции; памятки); описание техник, технологий, методик и др. материалов по реализации практики наставничества. Приложения должны быть пронумерованы, перечень приложений - в пояснительной записке. Приложения могут высылаться единым файлом в формате WORD, либо папкой, в который каждый файл обозначается в соответствии с номером приложения. (Название файла/папки: Фамилия участника. Приложения. *Пример: Иванов. Приложения.*)

Объем кейса без приложений – не более 10 страниц формата А4, поля обычные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.

Объем Приложений не ограничивается.

Кейс наставника направляется единой папкой. (Название папки: Фамилия участника. Кейс. *Пример: Иванов. Кейс.*)

8.3.3.4 Видеоролик «Я-наставник». Содержание видеоролика должно отражать объективные и достоверные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах реализации наставнической деятельности участника, результатах наставнической практики; видеоряд о реализации наставнической деятельности, реализации программы наставничества, об авторской практике участника в рамках реализации программы наставничества. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству Российской Федерации, соответствовать структуре. Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. Продолжительность видеоролика – не более 5 минут. Обязательное требование – качественное звучание и изображение.

Формат файла – AVI или mp4. Название высылаемого файла: Фамилия участника. Видео. Я-наставник. *Пример: Иванов. Видео. Я-наставник.*)

8.3.5. Структура содержания видеоролика «Я – наставник»:

Часть 1. Презентация участников наставнической практики: образовательная организация, ФИО участников, период реализации наставнической практики, форма наставничества, сведения о педагогических и методических идеях в области наставничества, профессиональных интересах участника Конкурса. Продолжительность – не более 1 минуты.

Часть 2. Видеоряд о реализации наставнической деятельности, реализации программы наставничества, практике в рамках реализации программы наставничества может включать целесообразные фрагменты и обзоры событий, связанных с наставнической практикой, занятий с наставляемыми, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об

инновациях, методических идеях конкурсанта, организации взаимодействия, открытиях и находках наставника и наставляемого в процессе наставнической деятельности, секреты профессиональной деятельности наставника/наставляемого(-ых). Продолжительность – не более 3 минут.

Часть 3. Презентация достигнутых результатов наставнической деятельности в соотношении с поставленной целью, задачами и планируемыми результатами, информация о значимости достигнутых результатов. Продолжительность – не более 1 минуты.

Критерии оценивания видеоролика «Я – наставник» представлены в Приложении 4 настоящего Положения.

8.4. **Финал** конкурса (финал) состоится в очном формате **24 марта 2025 года**. Конкретное время конкурсных испытаний финала будет определено дополнительно.

Участниками финала становятся **не более 3 конкурсантов в каждой номинации**, получивших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, (всего не более 9 участников).

В финале проходят 2 испытания: публичная защита практики наставничества и решение открытого практического вопроса по теме «наставник-наставляемый». Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой перед началом финала.

8.4.1. **Публичная защита практики наставничества** - конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Это испытание представляет собой выступление конкурсанта перед аудиторией продолжительностью до 3-х минут, 2 минуты для ответов на вопросы жюри.

В ходе выступления участник Конкурса должен доказать эффективность реализуемой практики наставничества в условиях образовательной организации: создать представление об основных идеях, послуживших основой для практики наставничества; целях и задачах практики для наставника и наставляемого в рамках реализуемой формы наставничества; обосновать эффективность педагогического и методического инструментария, применяемого в ходе практики; раскрыть сущность практики и ее роль в реализации программы наставничества; продемонстрировать технологию реализации практики; познакомить с достигнутыми результатами и показать их значимость для достижения цели работы с наставляемым в рамках реализуемой формы наставничества.

Содержание и форма выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, наглядных, презентационных и других средств сопровождения выступления.

Одним из элементов публичной защиты практики наставничества являются ответы на вопросы жюри непосредственно по окончании выступления каждого участника.

Критерии оценивания испытания «Публичная защита практики наставничества» представлены в Приложении 5 настоящего Положения.

8.4.2. **Решение открытого практического вопроса** по теме «наставник-

наставляемый» - конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Практический вопрос (в соответствии с номинацией Конкурса) заранее не сообщается, участник выбирает вопрос с помощью жребия непосредственно перед конкурсным испытанием в день проведения финала Конкурса. Решение практического вопроса предполагает отражение личной позиции конкурсанта по решению проблем наставнической деятельности, ценностно-целевые установки, позиции профессиональной деятельности участника на различных этапах работы наставника с наставляемым.

Конкурсант готовит педагогическое решение предложенного вопроса по схеме «проблема-решение-совет», затем публично представляет его.

Форму представления ответа на вопрос участники выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические, творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку ответа на открытый практический вопрос - 8 минут. Время на представление ответа - до 2 минут.

Критерии оценивания испытания «Решение открытого практического вопроса по теме «наставник-наставляемый» представлены в Приложении 6 настоящего Положения.

9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам Конкурса определяются 1 победитель и 2 дипломанта конкурса в каждой номинации.

9.2. Победителям Конкурса вручается диплом победителя.

9.3. Дипломантам конкурса - участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы призеров.

9.4. Победители и дипломанты Конкурса получают преимущественное право транслировать и распространять свой опыт на региональных научно-методических мероприятиях по наставничеству, публиковать свои материалы (методические разработки, статьи по вопросам наставничества) в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

9.5. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям и призерам Конкурса в следующих размерах: 50% - участнику, занявшему I место; 40% - участнику, занявшему II место; 30% - участнику, занявшему III место. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2025 года до 31 августа 2026 года.

Приложение 1
к Положению о региональном конкурсе «Я – наставник»

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе лучших практик наставничества
«Я – наставник»

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подача заявки участником на участие в Конкурсе считается согласием на обработку персональных данных Оргкомитетом Конкурса

Номинация	
Форма наставничества	
Полное наименование образовательной организации	
Местоположение образовательной организации (муниципальное образование, населенный пункт)	
Контактные данные образовательной организации: сайт, электронная почта	
Сведения о конкурсante:	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Дата рождения	
Основная должность	
Контакты участника: личный номер телефона, адрес личной электронной почты	
Сведения об образовании	
Стаж работы в системе образования	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Категория наставляемых, с которыми работает педагог (для обучающихся - возрастная группа)	
Опыт и результаты участия в профессиональных конкурсах	

Дата «__» _____ 2025 г. / _____ /
подпись _____ расшифровка подписи _____

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе «Я – наставник»

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	
Образовательная организация, где реализовалась практика	
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	
Цель и задачи практики	
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	
Уникальность практики	
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики	для личности для образовательной организации
Риски	
Контакты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	

Критерии оценивания кейса наставника

1. Наличие всех структурных компонентов кейса - паспорт практики, описание практики, приложения.

2. Актуальность представленной практики и соответствие целям и задачам, сформулированным в целевой модели наставничества, и реализуемой форме наставничества.

3. Логика и внятность описания практики – описание дает представление о целях и задачах данной практики как одной из форм работы с наставляемым, об особенностях реализации практики, последовательности этапов, особенностях действий наставника и наставляемого по достижению поставленных целей на каждом этапе.

4. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена в других образовательных организациях, с другими субъектами наставничества.

5. Методическое обеспечение практики – наличие методических инструментов, способствующих реализации практики на разных этапах (анкеты; опросники; листы наблюдений; пособия; инструкции; памятки; описание техник, технологий, методик и др.

6. Результативность практики – наличие инструментов, позволяющих оценить и измерить изменения, которые должны произойти в личности наставляемого.

7. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

8. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления.

Критерии оценивания видеоролика «Я – наставник»

1. Содержательность, умение представить особенности и результаты наставнической деятельности.
2. Соответствие представленной практики реализуемой форме наставничества.
3. Отражение реализации целей и задач наставнической деятельности, следования принципам наставника, манифесту наставника.
4. Отражение особенностей организации работы с наставляемым на различных этапах: *особенности знакомства, выявления изучения личностных характеристик, дефицитов и потребностей наставляемого, определения приоритетных целей развития наставляемого и общих задач пары / группы, планирования основного процесса работы, определения форматов взаимодействия, особенности организации последовательных встреч; особенности общения с наставляемым, механизмов и инструментов преодоления проблем в общении, решения внезапных проблем и сложных ситуаций наставляемого в процессе наставнической деятельности; особенности завершения взаимодействия с наставляемым.*
5. Отражение реализации возможностей различных видов деятельности для решения конкретных проблем наставляемых; использование эффективных форм и методов работы с наставляемым, в том числе применения современных, интерактивных и дистанционных технологий, на разных этапах работы с наставляемым.
6. Умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами (внешним контуром образовательной организации) в процессе наставнической деятельности.
7. Отражение особенностей организации обратной связи с наставляемым для определения качества реализации наставнической деятельности, динамики результатов наставнической деятельности, оценки мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста наставляемых.
8. Творческий замысел.
9. Качество технического исполнения.
10. Выполнение временного параметра.

**Критерии оценивания испытания
«Публичная защита практики наставничества»**

1. Корректность определения роли и места практики в системе наставнической деятельности в рамках реализации программы наставничества образовательной организации.
2. Умение обосновать актуальность и целесообразность практики наставничества в рамках реализуемой формы наставничества.
3. Умение обосновать соответствие содержание практики поставленным целям и задачам.
4. Умение охарактеризовать восприятие практики участниками, их включенность и активности в процессе реализации практики.
5. Обоснованность характеристики результатов практики наставничества.
6. Обоснованность выводов о реализованной практике наставничества.
7. Доступность, логичность и завершенность представленной информации о практике наставничества.
8. Умение обобщать и транслировать опыт своей наставнической деятельности.
9. Целесообразность и эффективность используемых визуальных, наглядных, презентационных и других средств сопровождения выступления.
10. Умение взаимодействовать с аудиторией жюри, отвечать на заданные вопросы.

**Критерии оценивания испытания
«Решение открытого практического вопроса
по теме «наставник-наставляемый»**

1. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать).
2. Умение анализировать представленный вопрос, выделять проблему.
3. Умение определять педагогические цели и задачи по решению проблем наставнической деятельности.
4. Отражение личностной и профессиональной позиции, ценностно-целевых установок конкурсанта по решению проблем наставнической деятельности на различных этапах работы наставника с наставляемым.
5. Умение проявить педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.
6. Достижение поставленной цели – корректность ответа на вопрос.
7. Соблюдение регламента, культура публичного выступления.

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 06.02 2025 г. № 1-124

**Состав организационного комитета
регионального конкурса «Я – наставник»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пархоменко Наталья Александровна	временно исполняющий обязанности первого заместителя министра образования и науки Курской области
2.	Долгушина Светлана Викторовна	заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области
3.	Коптева Ксения Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.
4.	Корякина Ирина Васильевна (по согласованию)	председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
5.	Зимнева Ольга Николаевна	проректор по научной, проектной и информационной деятельности, к.ф.н.
6.	Черкашина Ирина Павловна	проректор по проектной деятельности и профессиональному образованию ОГБУ ДПО КИРО
7.	Роина Ольга Валентиновна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, специалист по учебно-методической работе регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
8.	Токарева Оксана Николаевна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, специалист по учебно-методической работе регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н.
9.	Соколова Елена Александровна	заведующий центра сопровождения общественно значимых мероприятий ОГБУ ДПО КИРО

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 06.02 2025 г. № 1-124

**Состав жюри
регионального конкурса «Я-наставник»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пархоменко Наталья Александровна	временно исполняющий обязанности первого заместителя министра образования и науки Курской области
2.	Долгушина Светлана Викторовна	заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области
3.	Коптева Ксения Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент
4.	Корякина Ирина Васильевна (по согласованию)	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области
5.	Соболева Ольга Владимировна	профессор кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО КИРО, д.психол. н.
6.	Краснова Наталья Петровна	доцент ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
7.	Крыжская Наталья Александровна	старший преподаватель ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО
8.	Роина Ольга Валентиновна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, специалист по учебно-методической работе регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
9.	Токарева Оксана Николаевна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, специалист по учебно-методической работе регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н.
10.	Моргунова Ираида Алексеевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО
11.	Травкина Наталья Николаевна	доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
12.	Чурилова Ольга Леонидовна (по согласованию)	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы» города Курска, победитель регионального конкурса «Я – наставник» 2022 г.

13.	Фролова Галина Геннадьевна (по согласованию)	преподаватель областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса», победитель регионального конкурса «Я – наставник» 2022 г.
14.	Снеговая Наталия Борисовна (по согласованию)	методист, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег» города Курска, победитель регионального конкурса «Я – наставник» 2022 г.
15.	Рогов Андрей Владимирович (по согласованию)	преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области, победитель регионального конкурса «Я – наставник» 2024 г.