

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Курской области
№ 1-203 от « 27 » 02 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Курской области (далее – Министерство), Комитет областной организации профсоюза работников народного образования и науки Курской области (далее – Учредители Конкурса). Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Целями Конкурса является выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций Курской области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155).

1.4. Сроки проведения Конкурса: **с 24 марта по 18 апреля 2025 года, очные туры с 15 апреля по 18 апреля 2025 г.**

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайтах Министерства образования и науки Курской области (<http://komobr46.ru>), ОГБУ ДПО КИРО (<http://kiro46.ru>, вкладка «КОНКУРСЫ»).

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

2.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение процедуры проведения Конкурса,
- определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения.

2.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Оформление протоколов возлагается на ответственного секретаря Оргкомитета.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляют группы жюри первого тура и группа жюри второго тура.

3.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура. Для оценивания конкурсных испытаний «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» формируются группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

В состав жюри первого тура входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) административную деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

3.3. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, в состав которого входят представители учредителей Конкурса, педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

3.4. Члены жюри обязаны изучить критериальную базу конкурсных испытаний и не допускать конфликта интересов при оценке деятельности конкурсантов, а также следовать этическим нормам коммуникации.

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Курской области.

4.2. Для участия в Конкурсе органами власти муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, совместно с территориальными (районными) общественными организациями профсоюза работников образования и науки (далее – Заявители) направляется один представитель – победитель или лауреат (дипломант) муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

4.3. Для участия в Конкурсе представителей муниципальных образований Заявители направляют следующие документы:

- представление по форме (Приложение 1 к Положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2 к Положению);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью участника Конкурса (Приложение 3 к Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4 к Положению);
- фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

4.4. Документы и материалы, указанные в п. 4.3, направляются на электронную почту **eshemeta@yandex.ru** в срок с **24 марта по 28 марта 2025 года**.

- 4.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:
- не является гражданином Российской Федерации;
 - не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
 - ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;
 - предоставлен неполный пакет документов и материалов или в них содержится недостоверная информация;
 - заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проходит в два тура: первый и второй туры. Все конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

5.2. Первый тур.

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями». Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьёвки, проводимой в день открытия Конкурса.

5.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и предоставляется участникам за 7 дней до первого тура.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе - 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерий		Показатели	Баллы (0 - 2 балла)
1.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1.	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	
		1.2.	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	

		1.3.	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	
		1.4.	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	
		1.5.	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	
2.	Методическая грамотность	2.1.	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	
		2.2.	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	
		2.3.	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	
		2.4.	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	
		2.5.	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
3.	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1.	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	
		3.2.	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	
		3.3.	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	
		3.4.	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	
		3.5.	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	
4.	Целеполагание и результативность	4.1.	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	
		4.2.	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	

		4.3.	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	
		4.4.	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	
		4.5.	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	
5.	Рефлексивная культура	5.1.	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	
		5.2.	Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	
		5.3.	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	
		5.4.	Оценивает результативность развивающего занятия	
		5.5.	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	
6.	Коммуникативная культура	6.1.	Придерживается делового стиля общения с детьми	
		6.2.	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	
		6.3.	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	
		6.4.	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	
		6.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	

5.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: фрагмент мероприятия с родителями (законными представителями), проводимого с участием представителей педагогической общественности, жюри.

Тему, форму конкурсного испытания конкурсант определяет самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой в первый день конкурса.

Регламент конкурсного испытания: фрагмент мероприятия с родителями (законными представителями) – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Просветительское мероприятие с родителями»**

№	Критерии		Показатели	Баллы (0 - 2 балла)
1.	Сформированность педагогического мышления	1.1.	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	
		1.2.	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	
		1.3.	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	
		1.4.	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	
		1.5.	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1.	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	
		2.2.	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	
		2.3.	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	
		2.4.	Применяет интерактивные формы взаимодействия	
		2.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
3.	Владение приёмами формирования педагогической культуры	3.1.	Создает воспитывающую среду беседы	
		3.2.	Обращается к жизненному опыту родителей	
		3.3.	Обеспечивает практическую направленность беседы	

	родителей	3.4.	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	
		3.5.	Применяет техники активного обучения	
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1.	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	
		4.2.	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	
		4.3.	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	
		4.4.	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	
		4.5.	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	

5.3. Второй тур.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Блицтурнир».

5.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерий		Показатели	Баллы (0 - 2 балла)
1.	Методическая	1.1.	Представляет оригинальную	

	обоснованность		педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	
		1.2.	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	
		1.3.	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	
		1.4.	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
		1.5.	Применяет методы и приемы активного обучения	
2.	Практическая значимость и применимость	2.1.	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	
		2.2.	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	
		2.3.	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	
		2.4.	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	
		2.5.	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	
3.	Психолого-педагогическая грамотность	3.1.	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	
		3.2.	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	
		3.3.	Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	
		3.4.	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	
		3.5.	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
4.	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1.	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	
		4.2.	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	
		4.3.	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	
		4.4.	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	

		4.5.	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1.	Применяет информационное обеспечение деятельности	
		5.2.	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	
		5.3.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
		5.4.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
		5.5.	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
6.	Рефлексивная культура	6.1.	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
		6.2.	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	
		6.3.	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	
		6.4.	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	
		6.5.	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	

5.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа членов жюри, профессиональной, родительской общественности в формате брифинга.

Тема для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Брифинг»**

№	Критерии		Показатели	Баллы (0 - 2 балла)
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1.	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	
		1.2.	Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	
		1.3.	Транслирует приоритет совместной деятельности и субъектсубъектных отношений участников образовательного процесса	
		1.4.	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
		1.5.	Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1.	Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	
		2.2.	Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	
		2.3.	Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	
		2.4.	Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	
		2.5.	Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	
3.	Конструктивность позиции	3.1.	Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	
		3.2.	Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	

		3.3.	Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	
		3.4.	Предлагает критически выверенные умозаключения	
		3.5.	Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	
4.	Коммуникативная культура	4.1.	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	
		4.2.	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
		4.3.	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	
		4.4.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
		4.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	

6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание;

6.2. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

6.3. Лауреаты Конкурса, занявшие в общем рейтинге по итогам второго тура II и III места, объявляются призерами Конкурса.

6.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

6.5. Победителю Конкурса вручается диплом первой степени и ценный приз.

Призерам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно) и ценные призы.

Лауреатам, вышедшим во второй тур, но не занявшим призовых мест, вручаются дипломы.

Участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса

6.6. Руководителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы дошкольного образования, рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителю, призерам, лауреатам регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в следующих размерах:

- 50% - победителю Конкурса;
- 40% - призеру, занявшему II место;
- 30% - призеру, занявшему III место;
- 20% - лауреатам Конкурса.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2025 года до 31 августа 2026 года.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы по командированию участников для участия в Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

7.2. Финансирование мероприятий Конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставленной из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего, дополнительного и профессионального образования» комплекса процессных мероприятий «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па (с изменениями и дополнениями).

8. Участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

8.1. Выдвижение кандидатов на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится Оргкомитетом Конкурса.

8.2. Право участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» предоставляется победителю Конкурса.

8.3. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года

**В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа власти муниципального района (городского округа), осуществляющего
управление в сфере образования)

(наименование территориальной (районной) организации профсоюза образования и науки)
ВЫДВИГАЮТ

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
победителя

(название муниципального этапа Конкурса)
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» 2025 года.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя органа власти муниципального района (городского
округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя территориальной (районной) организации профсоюза
образования и науки)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года

**В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года**

от _____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года

**Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года**
(заполняется в формате Word)

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)1	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Дополнительные материалы	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
6. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство государственного пенсионного страхования

8. Личные банковские реквизиты

Наименование банка

Корреспондентский счет банка

БИК банка

ИНН банка

Расчетный счет банка

Лицевой счет получателя

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» 2025 года
на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно- телекоммуникационной сети Интернет)

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года (далее – Конкурс) – Областному государственному бюджетному образовательному учреждению «Курский институт развития образования», расположенному по адресу: 305004, Курск, улица Садовая, д. 31 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Курской области
№ 1-203 от « 27 » 02 2025 г.

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пархоменко Наталья Александровна	исполняющий обязанности министра образования и науки Курской области, председатель оргкомитета Конкурса
2.	Корякина Ирина Васильевна	председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), заместитель председателя
3.	Шемета Елена Юрьевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, ответственный секретарь
Члены оргкомитета		
4.	Коптева Ксения Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. эконом. наук
5.	Сорокина Татьяна Александровна	заместитель министра образования и науки Курской области
6.	Зимнева Ольга Николаевна	проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. филол. наук
7.	Тутова Анжела Александровна	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Курской области — начальника управления экономики и финансирования
8.	Шумакова Ирина Владимировна	заместитель начальника управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области
9.	Долгушина Светлана Викторовна	заместитель начальника управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области
10.	Колоколова Ольга Владимировна	главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО
11.	Байбакова Ольга Юрьевна	заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
12.	Соколова Елена Александровна	заведующий центром сопровождения общественно значимых мероприятий ОГБУ ДПО КИРО
13.	Перминова Людмила Яковлевна	преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
14.	Евдокимова Любовь Сергеевна	методист центра сопровождения общественно значимых мероприятий ОГБУ ДПО КИРО

СОСТАВ
жюри первого тура регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года (по согласованию)

1. Абросимова Анастасия Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» г. Курска;
2. Байбакова Ольга Юрьевна, заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук;
3. Васюкова Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР (дошкольная ступень) МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» Курский район, п. Камыши;
4. Величко Ирина Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Курска;
5. Головенкова Елена Борисовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16» г. Курска;
6. Деменкова Елена Николаевна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Аленушка» г. Курчатова Курской области;
7. Дурнева Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» г. Курска;
8. Дурнова Людмила Львовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» г. Курска;
9. Ивакина Евгения Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 113» г. Курска;
10. Лаптева Вероника Алексеевна, доцент кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук;
11. Локтионова Жанна Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Курска;
12. Мешкова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» г. Курска;
13. Назарова Елена Борисовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №104» г. Курска;
14. Отрадная Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 122» г. Курска;

15. Перминова Людмила Яковлевна, преподаватель кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО;

16. Писклова Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Курска;

17. Погудина Оксана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» г. Курска;

18. Полянская Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида" г. Железногорска.

19. Родюкова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №80» г. Курска;

20. Рудько Елена Валерьевна, заместитель по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» г. Курска;

21. Савочкина Елена Анатольевна, старший воспитатель МДОУ "ЦРР "Дюймовочка" - детский сад № 28" г. Железногорска,

22. Секишева Ирина Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54» г. Курска;

23. Селютина Дарья Павловна, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

24. Силакова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №77» г. Курска;

25. Сурнина Елена Викторовна, старший воспитатель МДОУ «ЦРР «Звездочка» – детский сад №8» г. Железногорска;

26. Шемета Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО;

27. Ширшова Ольга Сергеевна, и.о. заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98» г. Курска;

28. Яцковская Лариса Алексеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» г. Курска.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Курской области
№ 1-203 от « 27 » 02 2025 г.

СОСТАВ
жюри второго тура регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пархоменко Наталья Александровна	исполняющий обязанности министра образования и науки Курской области, председатель жюри
2.	Корякина Ирина Васильевна	председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), заместитель председателя жюри
3.	Шемета Елена Юрьевна	старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, ответственный секретарь жюри
4.	Шумакова Ирина Владимировна	заместитель начальника управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области (по согласованию)
5.	Зимнева Ольга Николаевна	проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. филол. наук
6.	Прокопова Дина Ивановна	доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук (по согласованию)
7.	Байбакова Ольга Юрьевна	заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
8.	Лаптева Вероника Алексеевна	доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
9.	Домырева Елена Александровна	доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», канд. психол. наук, доцент (по согласованию)
10.	Сидоренко Екатерина Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей № 130» г. Курска (по согласованию)
11.	Перминова Людмила Яковлевна	преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО