Утверждено
приказом ОГБУ ДПО КИРО
от 05.11 2026 г. № 210

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Курской области -2026»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Курской области - 2026» (далее – Конкурс) проводится в целях реализации Стратегии молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р, федерального проекта «Мы – вместе» национального проекта «Молодежь и дети», а также Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 11.11. 2022 № 1284-па.

1.2. Цель Конкурса – выявление и повышение престижа талантливых и творчески работающих педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, кураторов учебных групп в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Курской области.

1.3. Задачи Конкурса:

– реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленного на решение задач воспитания и социализации обучающихся;

– выявление и поддержка творчески работающих кураторов (классных руководителей) учебных групп в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

– распространения передового педагогического опыта на региональном уровне, тиражирование лучших практик реализации рабочих программ воспитания классными руководителями, кураторами учебных групп образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются классные руководители, кураторы учебных групп образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Курской области, работающие на момент проведения Конкурса

не менее одного года с одним учебным коллективом группы (далее - Участники).

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ректора ОГБУ ДПО КИРО.

3.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой документации о проведении Конкурса;
- организует информационную кампанию;
- создает равные условия для всех участников Конкурса;
- принимает заявки на участие в Конкурсе;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает условия для организации очного этапа Конкурса;
- обеспечивает подготовку документации об итогах проведения Конкурса;
- размещает информацию об итогах Конкурса на официальных ресурсах ОГБУ ДПО КИРО;
- организует процедуру награждения победителей и дипломантов Конкурса.

3.3. В целях объективной оценки конкурсных создается экспертная комиссия и зчисла физических лиц, компетентных в вопросах воспитания в СПО, владеющих современными методиками работы с молодёжью, понимающих специфику кураторской деятельности.

3.4 Председатель экспертной комиссии обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
-координировать работу членов экспертной комиссии Конкурса.

3.5. Председатель экспертной комиссииимеет право:

- проводить открытое обсуждение с членами экспертной комиссиипосле оценки каждого конкурсного испытания;

3.6. Права и обязанности членов экспертной комиссии:

- оценивать профессиональные достижения участников Конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки;
- вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса;
- не допускать конфликта интересов;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс включает четыре конкурсных мероприятия и проводится в два этапа: заочный и очный.

4.2. Заочный этап проводится в период **с 09.11.2026 по 20.11.2026** и включает оформление и отправку в адрес Оргкомитета Конкурса:

- заявки на участие в Конкурсе *(Приложение 1* к настоящему Положению);
- согласия на обработку персональных данных (*Приложение 2* к настоящему Положению).
- материалов конкурсного мероприятия №1 «Презентация портфолио куратора (классного руководителя)» за 2025/2026 учебный год и первый семестр 2026/2027 учебного года *(Приложение 3* к настоящему Положению).

Документы участников Конкурса должны быть направлены по адресу электронной почты Оргкомитета vu.kostyukova@kiro46.ru с темой письма «Ф.И.О._Конкурс _Лучший_куратор_2026».

4.3. Очный этап Конкурса организуется в период **с 24.11.2026 по 10.12.2026** и включает три мероприятия:

- конкурсное мероприятие № 2 «Решениевоспитательных кейсов»;
- конкурсное мероприятие № 3 «Разговор с обучающимися»;
- конкурсное мероприятие № 4 «Воспитательное мероприятие».

4.4. Конкурсное испытание № 2 «Решение педагогических кейсов» проводится в день торжественного открытия очного этапа Конкурса **24.11.2026** на площадке ОГБУ ДПО КИРО.

По итогам двух конкурсных мероприятий определяется десятка финалистов Конкурса, набравших максимальное количество баллов и допущенных к прохождению конкурсных испытаний № 3 и № 4.

4.5. Конкурсное мероприятие № 3 «Разговор с обучающимися» организуется **01.12.2026** на площадке ОГБУ ДПО КИРО. Группа обучающихся в составе от 8 до 10 человек формируется из числа студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории города Курска.

4.6. Конкурсное мероприятие № 4 «Воспитательное мероприятие» проводится в период с 07.12.2026 по 10.12.2026 с обучающимисяобразовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории города Курска, определенных Оргкомитетом Конкурса.

5. Характеристика конкурсных мероприятий и требования к оформлению конкурсных материалов

5.1.**Конкурсное мероприятие № 1«Презентация портфолио куратора (классного руководителя)»** оформляется в электронном виде, в табличной форме и содержит:

- фотографию участника Конкурса размером 4 см на 6 см;
- общие сведения об участнике Конкурса;
- сведения о профессиональном образовании (высшее образование, дополнительное профессиональное образование), в том числе об освоенных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации,

тематика которых связана с вопросами организации воспитательной работы деятельностью куратора;

- краткую характеристику состава студенческой группы;

-информацию об участии студентов группы в федеральных и региональных проектах воспитательной направленности;

- информацию означимых мероприятиях, реализуемых в студенческой группе, по всем направлениям воспитательной работы;

- информацию о мероприятиях, проведенных в рамках Года единства народов России, Года образования в России и Китае;

- сведения о трансляции опыта воспитательной работы куратора;

- подтверждение достижения куратора в рамках воспитательной работы с учебной группой, внешней оценки реализуемых проектов воспитательной деятельности за отчетный период.

5.2. **Конкурсное мероприятие № 2 «Решение воспитательных кейсов»** проводится в формате решения ситуационных заданий, разработанных Оргкомитетом Конкурса, в команде, состоящей из нескольких участников Конкурса, сформированной путем случайного выбора.

Цель конкурсного мероприятия – демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способности взаимодействовать в команде при решении ситуационных заданий.

Конкурсное мероприятие №2 проводится в два этапа:

- командная работа по решению ситуационного задания в течение 1 часа 30 минут;

- презентация результатов командной работы в течение 10 минут.

Члены конкурсной комиссии оценивают индивидуальную работу участников Конкурса на этапе обсуждения кейса командой, затем оценивают презентацию результатов эффективного решения кейса. По результатам командной работы каждый участник Конкурса получает сумму баллов, полученных его командой в оценочном листе.

Оценивание этапа командной работы осуществляется по критерию «Умение участника эффективно работать в команде», который включает 10 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Оценивание этапа презентаций результатов командной работы осуществляется по следующим критериям:

«Эффективность применения педагогических практик» (критерий включает 5 показателей);

«Оригинальность предложенных командных решений (критерий включает 7 показателей).

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

5.3. **Конкурсное мероприятие № 3 «Разговор с обучающимися»** проводится в течение 10 минут и включает обсуждение темы, актуальной для молодежной общественности, в режиме импровизации проблемы.

Участниками мероприятия являются 8-10 обучающихся из образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории г. Курска.

При проведении конкурсного испытания № 3 будут предложены следующие темы:

1. Как это по-русски? (об установлении взаимоотношений с народами России)
2. Поиск смысла и самореализация: зависит ли будущее от меня?
3. Гибкость и адаптивность: как строить отношения с теми, кто на нас не похож?
4. Искусственный интеллект –инструмент, надежный партнер или угроза человечеству?
5. Цифровое поколение: возможна ли жизнь за «красными линиями»?
6. Ценность семейных отношений: нужно ли их сохранять, возрождать?
7. Россия и мир: патриотизм и гражданская позиция актуальны?
8. Поиск аутентичности и сообщества: как установить связь в эпоху разобщенности?
9. Нормальная жизнь — это когда ты можешь что?
10. Восток и Запад- с кем мы и куда смотрим?

Конкретную тему для обсуждения в рамках конкурсного испытания № 3 «Разговор с обучающимися» финалисты Конкурса выбирают путем жеребьевки в день проведения конкурсного испытания № 2 **«Решение воспитательных кейсов»**.

5.4. **Конкурсное мероприяти №4 «Воспитательное мероприятие»** проводится в студенческой группе (не менее 20 обучающихся) образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории г. Курска, выбранных финалистом Конкурса в ходе жеребьевки по одной из тем, выбранных конкурсантом:

«Что такое экстремизм: границы понятий и реальные риски».

«Молодёжные субкультуры: как не попасть под влияние радикальных идей».

«Цифровой след: как не стать жертвой пропаганды в соцсетях».

«Сила в разнообразии: культура межнационального и межконфессионального общения».

«Как распознать вербовку: тревожные сигналы и что делать».

«2026 год - Год единства народов России»

«2026 год - год образования в Китае и России»

Дата, место и время проведения воспитательного мероприятия определяется в ходе жеребьевки.

5.5. Оценка конкурсных мероприятий проводится членами экспертной комиссии в соответствии с показателями и критериями, которые представлены в *Приложениях 4 - 7* к настоящему Положению.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1 Итоги Конкурса ирейтинговый список участников Конкурса публикуется на странице «Конкурсы СПО» официального сайта ОГБУ ДПО КИРО не позднее **14 декабря 2026 г.**

6.2. На основании положения о Конкурсе и итогового протокола заседания экспертной комиссии ОГБУ ДПО КИРО издает приказ об итогах Конкурса, в котором указываются:

- победитель, занявший первое место;
- дипломанты конкурса, занявшие второе и третье места;
- дипломанты Конкурса в дополнительных номинациях.

6.3. Участники конкурса, занявшие первое, второе и третье места, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

6.4. Дипломанты Конкурса в дополнительных номинациях награждаются специальными дипломами.

6.5. Остальные участники конкурса награждаются сертификатами участников.

6.6. В зависимости от результатов итоговой ведомости оценок Конкурса экспертная комиссия наделяется полномочиями не присуждать одно из призовых мест, или присуждать 2-е или 3-е место нескольким участникам.

Приложение 1.
к Положению об областном конкурсе
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной
организации Курской области -2026»

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе «Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной организации Курской области- 2026»

Наименование образовательной организации	Ф.И.О. участника	Должность	Телефон	Адрес электронной почты

Руководитель образовательной организации
_____/_____

М.П.

Приложение 2.
к Положению об областном конкурсе
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной
организации Курской области-2026»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован(а) по адресу _____

паспорт_____выдан_____
(серия, номер)

_____
(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» на обработку моих персональных данных в целях участия в областном конкурсе «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Курской области 2026» на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных: персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

3. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

4. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

5. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

6. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Согласии.

7. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 г.№152-ФЗ «О персональных данных».

«___» _____2026 г. _____ _____
Подпись ФИО

Приложение 3.
к Положению об областном конкурсе
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной
организации Курской области -2026»

Форма представления материалов конкурсного испытания
№ 1 «Презентация портфолио куратора (классного руководителя)»

(фотопортрет
4×6 см)

Презентация портфолио
участника Областного конкурса
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной организации
Курской области- 2026»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. **Общие сведения**	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность, преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
2. **Образование**	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Сведения об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по тематике организации воспитательной работы	
3. Краткая характеристика студенческой группы	
Специальность, курс	
Общая численность группы, чел.	
из них:	
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
обучающихся из малообеспеченных семей	
обучающихся из неполных семей	
обучающихся, проживающих в общежитии	
Особенности студенческой группы	

4. Самоанализ деятельности куратора по основным направлениям воспитательной работы	
Гражданское воспитание	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
Патриотическое воспитание	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
Духовно-нравственное воспитание	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
Эстетическое воспитание	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
Профессионально-трудовое воспитание	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
Экологическое воспитание	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
Ценности научного познания	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
5.Мероприятия, приуроченные к Году единства народов России, Году образования в	Участие студенческой группы в значимых мероприятиях федерального и

России и Китае	регионального уровней Значимые мероприятия, организованные на уровне образовательной организации с вовлечением студентов нескольких групп
6. Трансляция опыта работы в качестве куратора (классного руководителя) на уровне образовательной организации, на региональном уровне (*педсовет, научно-методические объединения, педагогические форумы)*	
7. Достижения куратора в рамках воспитательной работы с учебной группой, *(подтверждающие дипломы, грамоты, приказы, результаты внешней оценки реализуемых проектов воспитательной деятельности за отчетный период*	

Достоверность сведений, представленных в Портфолио подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2026 г.

Приложение 4.
к Положению об областном конкурсе
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной
организации Курской области - 2026»

Показатели оценки конкурсного мероприятия № 1
«Презентация портфолио куратора (классного руководителя)»

№ п/п	Наименование показателя	Балл
1.	Качество оформления материалов портфолио	0 – 2
2.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках гражданского воспитания	0 – 2
3.	Организация значимых мероприятий в рамках гражданского воспитания на уровне образовательной организации	0 – 2
4.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках патриотического воспитания	0 – 2
5.	Организация значимых мероприятий в рамках патриотического воспитания на уровне образовательной организации	0 – 2
6.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках духовно-нравственного воспитания	0 – 2
7.	Организация значимых мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания на уровне образовательной организации	0 – 2
8.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках эстетического воспитания	0 – 2
9.	Организация значимых мероприятий в рамках эстетического воспитания на уровне образовательной организации	0 – 2
10.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия	0 – 2
11.	Организация значимых мероприятий на уровне образовательной организации в рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия	0 – 2
12.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках профессионально-трудового воспитания	0 – 2
13.	Организация значимых мероприятий в рамках профессионально-трудового воспитания на уровне образовательной организации	0 – 2
14.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках экологического воспитания	0 – 2
15.	Организация значимых мероприятий в рамках экоогического воспитания на уровне образовательной организации	0 – 2
16.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней в рамках воспитания ценности научного познания	0 – 2
17.	Организация значимых мероприятий в ценности научного познания на уровне образовательной организации	0 – 2
18.	Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, приуроченных к Году единства народов России, году образования в России и Китае	0 – 2
19.	Организация в образовательной организации значимых мероприятий	0 – 2

	в рамках Года единства народов России, Года образования в России и Китае	
20.	Трансляция опыта работы в качестве куратора (классного руководителя) на уровне образовательной организации, на региональном уровне	0 – 2
21.	Достижения куратора в рамках воспитательной работы с учебной группой	0 – 2
	Максимальное количество баллов:	**42**

Каждый показатель оценивается в баллах:
2 балла – показатель представлен в полной мере;
1 балл - показатель представлен частично;
0 баллов – показатель не представлен.

Приложение 5.
к Положению об областном конкурсе
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной
организации Курской области-2026»

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 2
«Решение педагогических кейсов»

Критерии и показатели оценивания командной работы в процессе работы над кейсом

Критерии и показатели	Оценка
Умение участника эффективно работать в команде	
1.1.Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	0 - 2
1.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	0 - 2
1.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	0 - 2
1.4. Четко, ясно, открыто выражает свои мысли, позицию, отношение к обсуждаемой теме	0 - 2
1.5. Предлагает собственные идеи по решению воспитательной задачи, приводит обоснованные аргументы, использует нормативные источники и др.	0 - 2
1.6. Активно включается в поиск оптимального варианта решения задачи, участвует в дискуссии	0 - 2
1.7. Демонстрирует способность воздействия на установки участников в процессе группового взаимодействия	0 - 2
1.8. Способен организовать совместную деятельность в целью интенсификации процесса принятия решений в группе	0 - 2
1.9. Умеет слушать и слышать окружающих уважать их убеждения	0 - 2
1.10. Соотносит и согласует свою позицию с позициями других участников обсуждения	0 - 2
Максимальное количество баллов	**20**

Критерии и показатели оценивания презентации результатов командной работы

Критерии и показатели	Оценка
2. Эффективность применения образовательных практик	
2.1. Правильно определена проблема ситуационной задачи	0 - 2
2.2. Представлена вариативность предложенных решений	0 - 2
2.3. Обеспечен выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив	0 - 2
2.4. Выбор путей решения задачи основан на нормативной базе и лучших практиках	0 - 2
2.5. Предлагаемые решения могут быт применены в практической деятельности куратора	0 - 2
3. Оригинально предложенных командных решений	
3.1. Демонстрируется широта и масштабность мышления для решения представленных задач	0 - 2
3.2. Предложены нестандартные способы решения ситуационной задачи	0 - 2
3.3. Доказана актуальность и обоснованность предложенных решений	0 - 2

3.4. Варианты решения ситуационной задачи применимы в реальном воспитательном процессе	0 - 2
3.5. Использован механизм возложения и принятия ответственности за презентацию группового решения всеми участниками дискуссии	0 - 2
3.6. Представлена возможность каждому участнику команды проявить себя, свою компетентность и тем самым удовлетворить потребность в признании и уважении	0 - 2
Максимальное количество баллов	22

Каждый показатель оценивается в баллах:
2 балла – показатель представлен в полной мере;
1 балл - показатель представлен частично;
0 баллов – показатель не представлен.

Приложение 6.
к Положению об областном конкурсе
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной
организации Курской области -2026»

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 3 «Разговор с обучающимися»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Воспитательная ценность организованного обсуждения	0 - 5
2.	Создание и поддержание атмосферы взаимоуважения и толерантности в рамках дискуссии	0 – 5
3.	Включение каждого студента в обсуждение, организация взаимодействия студентов между собой	0 - 5
4.	Адекватность восприятия и понимания студентов, реагирования на их мнения	0 - 5
5.	Глубина выводов и обобщений	0 – 5
Максимальное количество баллов		**25**

Приложение 7.
к Положению об областном конкурсе
«Лучший куратор (классный руководитель)
профессиональной образовательной
организации Курской области-2026»

Критерии оценки конкурсного мероприятия № 4 «Воспитательное мероприятие»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Соответствие содержания воспитательного мероприятия заявленной теме, цели и задачам	0-5
2.	Соответствие формы проведения воспитательного мероприятия его цели и содержанию	0-5
3.	Умение организовать различные виды активной и интерактивной деятельности обучающихся (познавательная, игровая, исследовательская, соревновательная и др.)	0-5
4.	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм общения в процессе воспитательного мероприятия	0-5
5.	Инновационный, творческий подход к организации воспитательного мероприятия (владение современными технологиями воспитания)	0-5
6.	Организация совместной деятельности и общения обучающихся в процессе воспитательного мероприятия	0-5
7.	Рациональное использование информационно-коммуникационных технологий (презентация, аудио, видео и пр.)	0-5
8.	Атмосфера мероприятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	0-5
9.	Достижение поставленных целей и задач в ходе воспитательного мероприятия	0-5
10.	Качество оформления методической разработки воспитательного мероприятия	0-5
Максимальное количество баллов:		**50**