



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Отчет о работе отделения учителей географии регионального УМО в системе общего образования Курской области за 2023 год

Татаренкова Т.М.,
председатель РУМО учителей
географии, заместитель
директора по УВР МБОУ СОШ
с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Главной целью деятельности РУМО в 2023 учебном году было совершенствование единой региональной системы информационно-методической поддержки педагогического сообщества в реализации основных направлений государственной образовательной политики и региональных проектов в образовании Курской области.





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования. Введению с 1 сентября 2023 года ФООП.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025года», Стратегии развития отраслей экономики до 2030 г., Федеральный проект «Информационная инфраструктура» и др.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



СТРАТЕГИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ

Выполнили Воронова Д, Шмакова Д.



Практические работы по предмету «География»

Являются одним из основных элементов содержания предмета, необходимым условием поэтапного формирования умений, входящих в состав предметных и метапредметных результатов освоения ФОП учебного предмета «География».

В таблицах приложений а Рекомендациям, представлены основные характеристики **программных** практических работ на примере 5 класса и приводятся возможные сценарии их проведения.

На сайте «Единое содержание общего образования»(edsoo.ru) для учителя представлены рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии, в которых:

- определены цели
- предложены формы организации работы
- рекомендована система оценивания
- представлены основные характеристики и сценарии программных практических работ

Воспитательный потенциал предмета «География».



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Выполняя мировоззренческие функции, география расширяет общий кругозор человека, помогает ему разобраться в глобальных проблемах, воспитывает людей в духе гуманизма и патриотизма. География способствует пониманию значения реальной действительности, окружающего мира для человека, формирует отношения человека к миру, среде его обитания.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



**Методические
рекомендации для
учителей географии
по совершенствованию
организации и методики
преподавания
учебного предмета
«География»**



Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



5 класс Тема «Введение.

География—наука о планете Земля».

Представлена практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе». Результаты работы будут проанализированы на заключительном уроке в теме «Заключение». Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности», т.е. практическая работа (наблюдение изменений в природе) рассчитана на весь учебный год.

6 класс. Тема «Географическая оболочка» перенесена в 7 класс.

Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



7класс. Тема «Человечество на Земле» новые содержательные элементы:
хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Изменился **подход в изучении материков**. Материки предлагается изучать в сравнении компонентов природы и/или выделять их особенности. Например, сравнивать особенности климата материков (практическая работа «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»).

Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



8 класс. Тема «Население России». Понятие человеческого капитала. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

9класс. Изучение программного материала ориентировано с опорой на федеральные и региональные целевые программы, такие как «Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025года», Стратегии развития отраслей экономики до 2030 г., Федеральный проект«Информационная инфраструктура» и др.

Введены новые понятия: «кластеры», «особые экономические зоны», «территории, опережающего развития».

Новые элементы содержания в ФРП по географии



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



10 класс .

Раздел 1. География как наука

Тема 1. Традиционные и новые методы в географии.

Географические прогнозы.

Тема 2. Географическая культура.

Раздел 4. Население мира

Тема 4. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

•

Новые географические понятия

«климатические беженцы», «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход»

(углубленный уровень)

«денудация и аккумуляция», «рурбанизация», «контейнерные мосты», цепочки добавленной стоимости

Основы федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» основного и среднего образования.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Финансовая грамотность как часть географического образования.



Рекомендуемые темы работ для интеграции ФГ в методических рекомендациях.

Задания из тетради мой тренажёр (УМК «Полярная звезда»)

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности по географии 7 класс, авторы: Царева Л. А., Степанова Т. Л.
<https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-geography-7>

45.6 Предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы»

45.6.3 по учебному предмету «География»

12) Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности путей её сохранения и улучшения задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности по географии 10–11 классов: Царева Л. А., Степанова Т.Л.
<https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-geography-10-11/>

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для географии 9 класса: Бабурин В. Л., Царева Л.А., Степанова Т. Л.
<https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-geography-9/>



Включение финансовой грамотности в планируемые результаты обучения по некоторым учебным предметам
https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632_1205

Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



«Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии»
(из опыта работы)

Филиппова Анна Викторовна, учитель географии
МБОУ «Гимназия №4» г. Курска

информационных
мировании
грамотности
ОВ



Тимошилова Ольга Васильевна
МБОУ «СОШ №55
им. А. Невского» города Курска



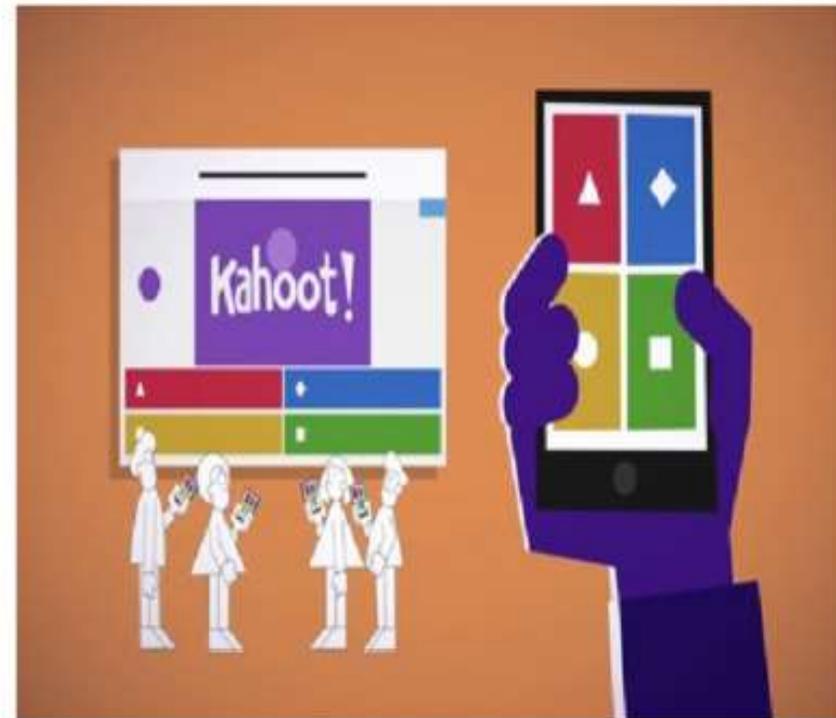
21.12.2023 10:38





Внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность на уроках географии.

Интерактивный глобус



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ





Новая система аттестации учителей



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

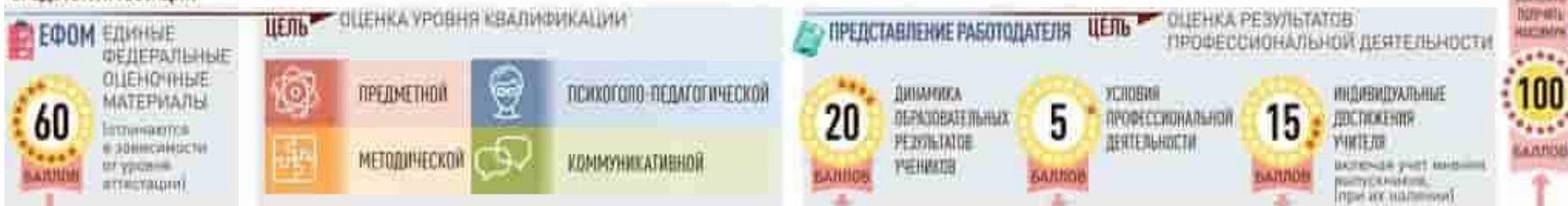


ПРОЕКТ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Источник: ЕФОМ.РФ



СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ



Для успешного прохождения ЕФОМ нужно будет набрать определенное количество баллов. Сколько именно? Это решит Министерство просвещения РФ



Конкурсное движение



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



«География
без границ»,

«Все краски,
кроме серой».





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Спасибо за
внимание!!!

