

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 5  
от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа профессиональной переподготовки**

*«Образование и педагогические науки (Преподаватель)»*

Курск, 2025 г.

**Разработчики (составители):**

*Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук;*

*Елизаров С.Г., профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор психологических наук;*

*Харитонова О.А., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук;*

*Некрасова Л.В., заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат экономических наук, доцент*

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **«Образование и педагогические науки (Преподаватель)»**

#### **Обоснование актуальности программы**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2025) (далее - ФЗ об образовании);
- приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (редакция от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» в части требований к должности «Преподаватель»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» ;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 №06-375 «О дополнительном профессиональном образовании

(вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

-положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО, принятых решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол №2 от 20.03.2023 г. ( с изменениями, принятыми решениями Ученого Совета ОГБУ ДПО КИРО № 1 от 31.01.2024, № 5 от 29.08.2025);

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

### 1.1. Характеристика новой квалификации

Выпускник готовится к выполнению педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и связанных с ней трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	A/01.6	6
			Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного	A/02.6	6

			обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств		
			Разработка учебно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	A/03.6	6
			Проведение профориентацион ных мероприятий с обучающимися общеобразователь ных организаций и их родителями (законными представителями)	A/04.6	6

#### Краткое описание вида профессиональной деятельности

Педагогическая деятельность в профессиональном образовании включает: организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение освоения ими результатов образовательных программ; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения их потребностей в углублении и расширении образования; учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в образовательных организациях разного вида и типа (образовательные организации, реализующие программы СПО, учебные центры предприятий и организаций, учреждений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена и др.).

Присваиваемая квалификация: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

### 1.2. Обобщенная цель реализации программы

**Цель программы** – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области профессионального образования в рамках требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), для приобретений новой квалификации «Преподаватель»

### 1.3. Планируемые результаты обучения

#### **Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы:**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями (в соответствии с направлением подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) , квалификация «бакалавр»), которые обеспечивают выполнение трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»:

Код компетенции	Компетенция	Знания	Умения	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	31, 36, 37, 38,	У2, У4, У25, У29	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению

	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	315, 316, 318, 327		A/04.6	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств  Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	33, 38, 318, 319, 320, 324, 325	У10, У13, У18, У17, У21, У24	A/02.6	Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

					цифровых средств технологий,
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	32, 35, 310, 315	У4, У12, У15, У10,	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ОПК- 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	35, 36, 39, 315, 321, 322	У1, У3, У4, У5, У8, У16, У20, У22	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных	37, 310, 323, 326	У2, У7, У10, У16,	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся



	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		У23, У26, У27, У28		по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	31, 34, 39, 310, 316, 318, 321	У1, У2, У4, У6, У8, У9, У15, У19, У23, У30	А/03.6	Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	31, 36, 37, 38, 315	У1, У4, У7, У8, У11, У25	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий,

					цифровых средств
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	32, 311, 314, 328	У14, У15	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	36, 37, 312, 313, 317, 329, 330, 331, 332, 333	У7, У11, У12, У22, У29, У30, У31, У32	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

**В результате изучения программы слушатель должен:**

**Знать:**

31- законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных; -нормативно-правовые акты в области СПО, локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;

32-требования, предъявляемые профессией к человеку; требования к педагогу профессиональной школы;

33- современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

34-требования ФГОС СПО к разработке образовательной программы;

35-основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

36- интерактивные методы, приемы организации эффективной обратной связи субъектов образовательной деятельности;

37- современные формы и методы теоретического и практического (производственного) обучения;

38- требования федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной готовности педагога, актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки;

39- основные положения педагогики, сущность и содержание понятий, классификацию основных категорий педагогики;

310- педагогические требования к современному учебному занятию;

311- общие цели воспитания; сущность и назначение профессионального воспитания; перечень целевых показателей Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области;

312- задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО; содержание профессиональной деятельности специалистов по воспитанию согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по воспитанию»;

313- основные аспекты культура речи педагога и упражнения, которые могут помочь улучшить культуру речи педагога;

314-особенности познавательных психических процессов для решения профессиональных задач, понятие возрастного периода, как общественно-исторического феномена;

315- структуру и типы учебной деятельности, педагогической деятельности, их мотивацию, стили педагогического руководства, основы психологической организации педагогической деятельности;

316-основные концепции педагогического процесса, воспитания и обучения, психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития личности, основы психологической организации педагогической деятельности;

317- основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на возрастном этапе, кризисы развития человека и особенности их протекания;

318-требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

319-требования к разработке фондов оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения;

320-современные средства оценки качества образования;

321-методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях СПО;

322-методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;

323- современные цифровые технологии в работе педагога учреждения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

324-современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

325- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

326- основные цели, ресурсы ИКТ-технологий, требования к знаниям и умениям педагога при реализации образовательного процесса с применением ДОТ;

327-меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

328-инвариантные и вариативные целевые ориентиры, личностные результаты реализации рабочей программы воспитания;

329 – цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора обучающихся общеобразовательных организаций;

330- особенности профинформирования и профконсультирования обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей);

331- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

332-эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

333- методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности

**Уметь:**

У1- определять цели, задачи, основные направления, ключевые показатели федеральных и региональных инновационных проектов в рамках развития СПО;

У2-проводить техническую экспертизу образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО;

У3-определять основные мероприятия, проводимые в образовательной организации для обеспечения готовности коллектива к защите в условиях ЧС;

У4-использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

У5- использовать педагогические средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для социализации, развития личности и способностей обучающихся;

У6- формулировать дидактические цели урока;

У7- применять интерактивные технологии обучения с учетом их особенностей (деловые и ролевые игры, кейс-стади, приемы развития критического мышления, рефлексивные технологии, конференции, дискуссии, дебаты, круглые столы и др.).

У8-разрабатывать технологическую карту учебного занятия и формулировать цели урока;

У9- разрабатывать примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО;

У10-использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять ЭО, использовать ДОТ, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы;

У11- применять основные аспекты и правила культура речи педагога;

У12- использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач, организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей

У13-оценивать особенности познавательных психических процессов задействованных лиц для решения профессиональных задач;

У14-разрабатывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы;

У15-использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач; планировать и организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей;

У16-применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

У17-разрабатывать варианты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ;

У18-оценивать уровень сформированности компетенций в профессиональном образовании;

У19-проводить анализ деятельности по различным аспектам реализации программ СПО;

У20-консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;

У21-контролировать и оценивать процесс и результат выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике;

У22-создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

У23-разрабатывать учебно-программный контент и выбирать электронные образовательные ресурсы;

У24-контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике;

У25-осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;

У26-применять на учебном занятии интерактивные методы обучения.

У27-разрабатывать и выбирать электронные образовательные ресурсы, применять дистанционные технологии в профессиональной деятельности;

У28- разрабатывать и выбирать электронные образовательные ресурсы пользоваться электронными наглядными средствами обучения, применять цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам

У29- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;

У30- проводить техническую экспертизу программ воспитания обучающихся в ПОО;

У31 -Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;

У32- Знакомить обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы среднего профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

**1.4. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**1.5. Форма обучения**

Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий - не более 8 часов в день.**

**1.7 Трудоемкость обучения – 410 часов**