

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Проектирование учебного занятия в организациях среднего профессионального
образования»*

Курск, 2024 г.

Разработчик (составитель):

Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на совершенствование компетенции в аспекте проектирования учебного занятия, необходимой для проведения учебных

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные;	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; современные формы и методы	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные

оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся.	обучения обучающихся.	технологии, информационно- коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, оценивать эффективность обучения обучающихся.
--	-----------------------	---

1.3. Категория обучающихся: преподаватели

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 8 часов

.

Учебный план
с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов учебной деятельности
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование учебного занятия в организациях среднего профессионального образования»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

№ п/п	Название модулей	Всего часов (общая трудоемкость)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	1 сессия / первая учебная неделя / учебные дни						2-я сессия / вторая учебная неделя / учебные дни						Форма аттестации		
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка		Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5..	Всего часов (общая трудоемкость)	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего часов (общая трудоемкость)	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы		Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.
1	Современный урок с позиции модульно-компетентностного подхода.	32	8	10			14	32	8	10				14								Тестирование
2	Проектирование учебного занятия	38	6	12			20								38	6	12				20	Тестирование
3	Итоговая аттестация	2		2											2		2					Защита проекта
ВСЕГО		72	14	24			34	32	8	10				14	40	6	14				20	