

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания, педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

*«Образование и педагогические науки»
(Учитель) (внебюджет)*

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Загуменных Н.А., зав. кафедрой ВПиП, кандидат психологических наук.

Роина О.В., доцент кафедры ВПиП, кандидат педагогических наук;

Постоева Е.С., доцент кафедры ВПиП, кандидат педагогических наук;

Краснова Н.П., доцент ЦНППМ, кандидат педагогических наук;

Крыжская Н.А., старший преподаватель ЦНППМ.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПП

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;

- Постановление Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021 – 2027 годы»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, №287 «Об утверждении ФГОС НОО», «Об утверждении ФГОС ООО»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23

ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, №71764 и № 71763)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, N 70809);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- «Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12. 2022 № 4088-р.

- «Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р.

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. №50362);

Региональный уровень:

- Постановление Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. №737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Постановление Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);

Методические и инструктивные материалы:

1. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

2. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

3. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

6. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации (<https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>).

7. Критерии для проведения анализа планов (региональных, муниципальных) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (для проведения самодиагностики), направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03-2195.

8. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

1.1. Характеристика новой квалификации (виды профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровни квалификации)

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели (учителя) в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6
Среднее общее образование		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6
Начальное общее образование			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6

1.2. Обобщенная цель реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области проектирования и реализации образовательного процесса в образовательной организации, в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ по профилю подготовки «Педагогическое образование» для приобретения квалификации «учитель».

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы

ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-4. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.4. Планируемые результаты обучения конкретизируют общую цель программы и формулируются через перечисление соответствующих компетенций (ФГОС ВО квалификации «бакалавр», «магистр»)

Код компетенций	Компетенции	Знания	Умения	Код трудовых функций	Трудовые функции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач	Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений	Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	Знает основные характеристики взаимодействия	Умеет использовать условия формирования социальных отношений	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного

	в команде	людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.	для реализации своей роли в команде.		процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

			различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этническом и философском контекстах	Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.	Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	Знает роль и значение занятий	Умеет выполнять упражнения утренней	В	Педагогическая деятельность по проектированию и

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.		реализации основных общеобразовательных программ
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных	Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС;	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий.	обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.		программ
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и	Знает структурные компоненты	Умеет включаться в разработку основных и	В	Педагогическая деятельность по проектированию и

	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.		реализации основных общеобразовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Умеет обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное	Знает основы духовно-	Умеет характеризовать процесс духовно-	А/02.6	Воспитательная деятельность

	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного воспитания обучающихся.	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.		
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.	Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
ОПК-7	Способен взаимодействовать с	Знает основы взаимодействия с	Умеет выстраивать конструктивное	А/03.6	Развивающая деятельность

	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.		
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.	Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

1.5. Категория обучающихся

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Режим занятий – не более 6 часов в день.

1.8. Трудоемкость обучения: 1008 часов.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов (трудоемкость)	В том числе:				Форма контроля
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Педагогическая практика	Самостоятельная работа	
Раздел 1	Общепрофессиональные дисциплины	776	122	132		522	
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	60	10	4		46	зачет
1.2.	Введение в педагогическую деятельность	42	8	4		30	зачет
1.3.	Теория обучения	54	8	6		40	экзамен
1.4.	Теория и практика управления образовательной организацией	52	8	6		38	зачет
1.5.	Теория и методика воспитания	54	8	12		34	экзамен
1.6.	Практическая педагогика	54	12	12		30	экзамен
1.7.	Современные образовательные технологии	96	4	28		64	зачет
1.8.	Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса	58	10	10		38	зачет
1.9.	Профессиональная этика педагога	58	10	8		40	зачет
1.10.	Основы общей психологии	62	10	16		36	экзамен
1.11.	Психология обучения и воспитания	50	8	6		36	зачет
1.12.	Психология личности и деятельности педагога	60	12	8		40	зачет
1.13.	Обучающиеся с особенностями (трудностями) развития и обучения, виды их педагогической и психологической коррекции	76	14	12		50	зачет
Раздел 2	Специальные дисциплины	104		30		74	
2.1.	Теория и методика преподавания труда (технологии)	104		30		74	экзамен
2.2.	Теория и методика преподавания физической культуры	104		30		74	экзамен

2.3.	Теория и методика преподавания ОБИЗР	104		30		74	экзамен
2.4.	Теория и методика преподавания музыки	104		30		74	экзамен
2.5.	Теория и методика обучения информатике и ИКТ	104		30		74	экзамен
2.6.	Теория и методика преподавания географии	104		30		74	экзамен
2.7.	Теория и методика преподавания математики	104		30		74	экзамен
2.8.	Теория и методика преподавания истории и обществознания	104		30		74	экзамен
2.9.	Теория и методика начального образования	104		30		74	экзамен
2.10.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы	104		30		74	экзамен
2.11.	Теория и методика преподавания биологии	104		30		74	экзамен
2.12.	Теория и методика преподавания химии	104		30		74	экзамен
2.13.	Теория и методика преподавания физики	104		30		74	экзамен
2.14.	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	104		30		74	экзамен
2.15.	Теория и практика преподавания английского языка	104		30		74	экзамен
2.16.	Теория и практика преподавания немецкого языка	104		30		74	экзамен
2.17.	Теория и практика преподавания французского языка	104		30		74	экзамен
2.18.	Теория и методика преподавания изобразительного искусства	104		30		74	экзамен
2.19.	Теория и методика преподавания МХК	104		30		74	экзамен
Раздел 3	Педагогическая практика	120			120		зачет
3.1.	Педагогическая практика	120			120		
Раздел 4	Итоговая аттестация	8					междисциплинарный экзамен 8
	ИТОГО	1008	122	162	120	596	8