

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра управления развитием образовательных систем

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «28 » декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

*«Менеджмент в образовании»
(Менеджер) (внебюджет)*

Курск, 2024 г

Разработчики (составители):

Лелявин Денис Викторович, кандидат политических наук, доцент кафедры управления развитием образовательных систем;

Носова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем;

Шульгина Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем;

Фурман Елена Николаевна, кандидат экономических наук, и.о. заведующего кафедрой управления развитием образовательных систем.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПП

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»
- Приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта **«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»** (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (ред. от 27.02.2023).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (ред. от 27.02.2023).
- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».
- Банком документов Министерства просвещения Российской Федерации (<https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>).

1.1. Характеристика новой квалификации (виды профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровни квалификации)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Управление дошкольной образовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью дошкольной	А/01.7	7

			образовательной организации		
			Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	A/03.7	7
			Управление развитием дошкольной образовательной организации	A/04.7	7
			Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	A/05.7	7
В	Управление общеобразовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	В/01.7	7
			Администрирование деятельности общеобразовательной организации	В/02.7	7
			Управление развитием общеобразовательной организации	В/03.7	7
			Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными	В/04.7	7

			партнерами		
--	--	--	------------	--	--

1.2. Обобщенная цель реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области организации, управления деятельностью и развитием образовательной организации, по профилю подготовки «Менеджмент в образовании» для приобретения квалификации «менеджер».

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-4	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-4	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-5	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, 7 соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-6	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-7	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

1.4. Планируемые результаты обучения, соответствующие основным требованиям профессионального стандарта и формируемые трудовые действия, необходимые умения и знания:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (обязательные результаты)

ФГОС ВО Код формируе мой компетенц ии	Компетенция			Трудовые функции/ Код ТФ
		Знать	Уметь	
	Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; конвенцию о правах ребенка.	ОПК-1.2. Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации В/02.7
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	ОПК-2.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов	ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной

	технологий)			организации В/01.7
ОПК-3.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-3.1. Знает: основы применения технологий взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами А/05.7 Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами В/04.7
ОПК-4.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-4.1. Знает: основы педагогической деятельности	ОПК-4.2. Умеет: применять специальные научные знания в педагогической деятельности	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7

ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Умеет: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Управление развитием дошкольной образовательной организации А/04.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7
ОПК-6.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-6.1. Знает основы экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-6.2. Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Управление развитием общеобразовательной организации В/03.7 Управление развитием дошкольной образовательной организации А/04.7
Профессиональные компетенции				
ПК-1.	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным	ПК-1.1. Знает: методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.2. Умеет: планировать результаты реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; формировать образовательную среду общеобразовательной организации, обеспечивающую содержательную, методическую,	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7

	программам		технологическую целостность образовательной деятельности; применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ	
ПК-2.	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1. Знает: цели и задачи современной образовательной политики, в частности, инновационной, ориентированной на внедрение новых технологий, методов обучения и оценивания	ПК -2.2. Умеет: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации В/02.7
ПК – 3	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-3.1. Знать: современные образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании;	ПК-3.2. Уметь: обеспечивать условия для применения в общеобразовательной организации современных образовательных технологий и средств обучения; управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности;	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7
ПК-4	Готовность изучать	ПК-4.1. Знать: основы менеджмента в сфере	ПК-4.2. Уметь: разрабатывать	Управление

	состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента; основы стратегического планирования; основы управления проектами в общеобразовательной организации;	стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений; организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации	развитием дошкольной образовательной организации А/04.7 Управление развитием общеобразовательной организации В/03.7
ПК-5	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-5.1. Знать: основы стратегического, инновационного, проектного менеджмента; основы управления проектами в общеобразовательной организации	ПК-5.2. Уметь: исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента	Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации А/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации В/02.7
ПК-6	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих	ПК-6.1. Знать: основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда; принципы и технологии эффективной коммуникации; технологии урегулирования	ПК-6.2. Уметь: осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;	Управление развитием дошкольной образовательной организации А/04.7 Управление

	образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	конфликтов	формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия	развитием общеобразовательной организации В/03.7
ПК-7	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-7.1. Знать: теорию, практику и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации	ПК-7.2. Уметь: осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией	Управление развитием дошкольной образовательной организации А/04.7 Управление развитием общеобразовательной организации В/03.7

1.5. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.7. Режим занятий – не более 8 часов в день.

1.8. Трудоёмкость обучения: 502 часа. Из них 336 часов аудиторных занятий, 158 часов самостоятельной работы, 8 часов предусмотрено на проведение итоговой аттестации.

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
профессиональной подготовки
«Менеджмент в образовании»**

Цель программы: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области организации, управления деятельностью и развитием образовательной организации по профилю подготовки «Менеджмент в образовании» для приобретения квалификации «менеджер».

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование.

Трудоемкость: 502 часа.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

№ п/п	Название разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов (трудоемкость)	В том числе:		Форма контроля	
			Аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1	Дисциплины (модули)	494	128	190	158	26
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	54	14	20	18	зачет 2 часа
1.2.	Теория управления	56	16	22	16	экзамен 2 часа
1.3.	Информационные технологии в образовании	56	14	22	18	экзамен 2 часа
1.4.	Экономика образовательной организации	54	14	22	16	экзамен 2 часа
1.5.	Управление кадровым потенциалом	56	14	22	18	экзамен 2 часа
1.6.	Маркетинг образовательной организации	52	14	20	16	зачет 2 часа
1.7.	Управление проектной деятельностью в образовании	58	14	22	20	зачет 2 часа
1.8.	Документационное обеспечение управленческой деятельности	54	14	20	18	зачет 2 часа
1.9.	Безопасность образовательного	54	14	20	18	зачет 2 часа

Раздел 2	Итоговая аттестация	8	Междисциплинарный экзамен			8 часов
	ИТОГО	502	128	190	158	26