

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о самообследовании
общеобразовательных организаций
Курской области на соответствие целевой
модели «Курская цифровая школа»
(в части требований к цифровой
инфраструктуре общеобразовательных
организаций и требований к
использованию цифровых технологий в
образовательной деятельности)

ЧЕК-ЛИСТ
на определение уровня соответствия общеобразовательной организации требованиям целевой модели
«Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций
и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)

№ п/п	Показатели самообследования	Отметка о соответствии /несоответствии требованиям (заполняется ответственным сотрудником ОО)	Соответствие требованиям целевой модели (заполняется автоматически)		
			Базового уровня (K1)	Среднего уровня (K2)	Высокого уровня (K3)
I. Цифровая инфраструктура ОО					
1	наличие высокоскоростного широкополосного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (100 Мб/с в городской местности; не менее 50 Мб/с в сельской местности)	да/нет	0/1	х	х
2	наличие защиты данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным,	да/нет	0/1	х	х

	иным информационным системам и к информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
3	наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей	да/нет	0/1	x	x
4	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»:				
	20 - 50%	да/нет	0/1	x	x
	50,1-79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
5	наличие беспроводной сети стандарта Wi-Fi	да/нет	x	0/1	x
6	наличие оборудованной серверной	да/нет	x	x	0/1
7	наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов	да/нет	0/1	x	x
8	обеспеченность компьютерами учащихся:				
	18,5-49,9%	да/нет	x	0/1	x
	≥ 50%	да/нет	x	0/1	0/1
9	наличие в образовательной организации рабочей зоны для учителей (учительская, методический кабинет, библиотека и др.), оборудованной компьютерной техникой	да/нет	0/1	x	x
10	обеспеченность компьютерами педагогических работников:				
	40-79,9%	да/нет	x	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	x	0/1	0/1
11	доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным				

	оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV):				
	20-49,9%	да/нет	0/1	x	x
	50-79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
12	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУили комплектом принтер+сканер:				
	20-49,9%	да/нет	x	0/1	x
	≥ 50%	да/нет	x	0/1	0/1
13	наличие системы видеонаблюдения за входными группами	да/нет	x	0/1	x
14	наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (СКУД))	да/нет	x	x	0/1
II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности					
15	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих применение цифровых образовательных технологий при реализации основных образовательных программ	да/нет	0/1	x	x
16	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений	да/нет	0/1	x	x
17	доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, формирование и хранение электронного портфолио в «Электронном журнале» ≥ 99%	да/нет	0/1	x	x
18	доля педагогических работников, которым обеспечен равный доступ				

	на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам:				
	60 — 74,9%	да/нет	0/1	x	x
	75 — 89,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 90%	да/нет	0/1	0/1	0/1
19	доля учащихся, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам:				
	40 — 59,9%	да/нет	0/1	x	x
	60 — 79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
20	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками:				
	20 — 49,9%	да/нет	0/1	x	x
	50 — 79,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 80%	да/нет	0/1	0/1	0/1
21	доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента:				
	10 — 19,9%	да/нет	0/1	x	x
	20 — 29,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	≥ 30%	да/нет	0/1	0/1	0/1
22	доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента:				
	30 — 59,9%	да/нет	x	0/1	x

23	доля педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»:	$\geq 60\%$	да/нет	х	0/1	0/1
		20 — 49,9%	да/нет	0/1	х	х
		50 — 79,9%	да/нет	0/1	0/1	х
		$\geq 80\%$	да/нет	0/1	0/1	0/1
24	доля учащихся, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»:					
		10 — 29,9%	да/нет	0/1	х	х
		30 — 49,9%	да/нет	0/1	0/1	х
		$\geq 50\%$	да/нет	0/1	0/1	0/1
25	реализация в электронном виде услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием		да/нет	х	х	0/1
I. Цифровая инфраструктура ОО				0-7	0-7	0-7
II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности				0-9	0-7	0-8
Всего по двум группам требований:				0-16	0-14	0-15
ИТОГО (K1+ (если K1=16, то K2) + (если (K1+K2)=30, то K3)):				0-45		

Интерпретация результатов самообследования

Образовательная организация не соответствует базовому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	<16 баллов
Образовательная организация соответствует базовому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	16-22 балла
Образовательная организация частично соответствует среднему уровню требований	23-29 баллов

целевой модели «Курская цифровая школа»	
Образовательная организация соответствует среднему уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	30-37 баллов
Образовательная организация частично соответствует высокому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	38-43 баллов
Образовательная организация соответствует высокому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	44-45 баллов