



ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

адресного (персонализированного) повышения профессионального мастерства педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов в формате индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)





- **объективная** оценка профессиональных компетенций
- определение и анализ запросов на направления повышения профессионального **мастерства**
- подбор комплекса мероприятий для **восполнения** имеющихся **дефицитов** и потребностей
- реализация ИОМ при **комплексной** поддержке тьюторов ЦНППМ
- определение **перспективы** дальнейшего профессионального развития

ШАГ 1. ЗАПИСЬ НА ИОМ

(Вариант 1)

- сканировать QR-код и в форме заявки указать контактные данные
- выбрать форму сотрудничества «Заявка на адресное (персонализированное) повышение профессионального мастерства»



В течение трёх рабочих дней на почту, указанную в заявке, придёт ссылка на диагностический тест

Заявка на сотрудничество с ЦНППМ

■ Для связи с ЦНППМ (ЦНППМ) (далее - Оператор) осуществить обработку своих персональных данных (ФИО, пол, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, идентификационный номер налогоплательщика, номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, сведения о составе семьи) для их использования для функционирования информационной системы, обеспечения и мониторинга учебного процесса, научно-методической, финансово-хозяйственной деятельности Оператора и сотрудничества с действующим законодательством Российской Федерации. Обработка персональных данных Оператором включает: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление персональных данных. Обработка персональных данных производится Оператором любым способом, включая использование средств вычислительной техники. Настоящая заявка действует в течение срока действия документов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Фамилия Имя Отчество:

Адрес электронной почты:
Укажите электронную почту для быстрого контакта с Вами

Номер телефона:
Укажите номер телефона для быстрого контакта с Вами

Муниципальное образование:

Образовательная организация:
Специализация та же

Занимаемая должность, преподаваемый предмет:

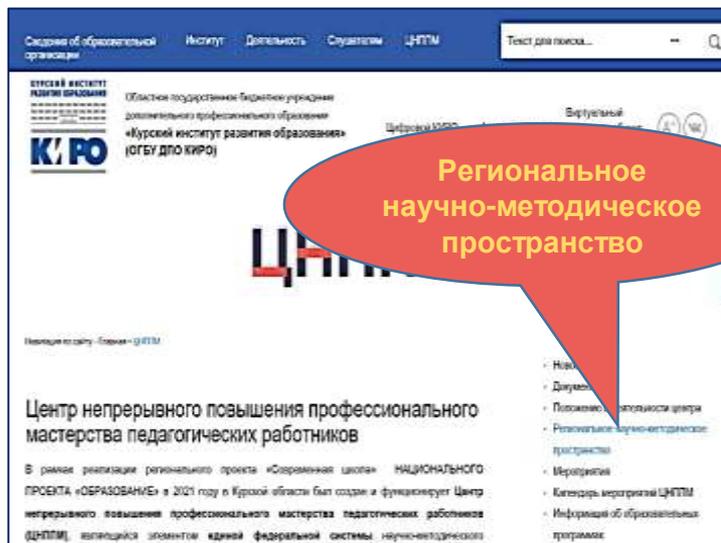
Вид сотрудничества с ЦНППМ:

Заявка на адресное (персонализированное) повыше-
ние профессионального мастерства
Готовность делиться педагогическим опытом
Готовность сотрудничать с ЦНППМ на своей территории
Заявка на адресную подготовку и организацию на

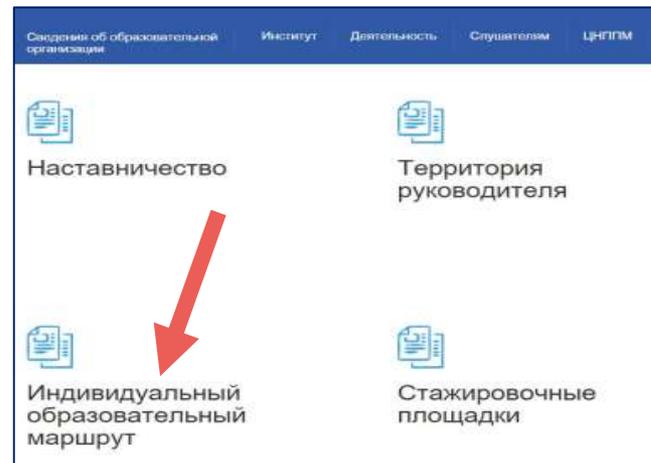
ШАГ 1. ЗАПИСЬ НА ИОМ

(Вариант 2)

1) На странице ЦНППМ перейти во вкладку «Региональное научно-методическое пространство»



2) Найти и выбрать раздел «Индивидуальный образовательный маршрут»



3) Оставить заявку на ИОМ,
заполнив форму

Сведения об образовательной организации | Институт | Деятельность | Слушателям | ЦНППМ

В межкурсовый период ЦНППМ осуществляет разработку ИОМ по четырём направлениям:

- наставничество педагогических работников,
- функциональная грамотность педагогических работников,
- сопровождение школ с низкими образовательными результатами
- работа с педагогами и руководителями образовательных организаций по личной заявке.

Записаться на адресное (персонализированное) повышение профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на основе выявления профессиональных дефицитов.

Заявка на ИОМ

Аналитические справки:

Отчёт по итогам реализации ИОМ педагогических работников. Курской области в 2021 году

Аналитическая справка о проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов из школ, включенных в региональный проект 500+ и мероприятия Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими образовательными

4) В форме заявки указать контактные
данные, выбрать форму сотрудничества

«Заявка на адресное (персонализированное) повышение профессионального мастерства»

должность, преподаваемый предмет

Вид сотрудничества с ЦНППМ

- Заявка на адресное (персонализированное) повы...
- Поделиться своим педагогическим опытом
- Пригласить сотрудников ЦНППМ на своё мероприятие
- Заявка на совместную подготовку и организацию м...

5) В течение трёх рабочих дней на почту,
указанную в заявке, придёт ссылка на
диагностический тест

ШАГ 2 . ДИАГНОСТИКА

В ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ **4 БЛОКА** компетенций:

- предметные
- методические
- психолого-педагогические
- коммуникативные

Каждый вариант диагностической работы имеет уникальный набор диагностических заданий, сформированный случайным образом из общего банка заданий

ШАГ 2. ДИАГНОСТИКА

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Назначение теста:
Представлен Ваш проект: подготовка диагностики профессиональных компетенций учителей математики по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута.
Результаты диагностической работы будут доступны только Вам на сайте, обеспечивающую персональную охрану конфиденциальности в процессе повышения квалификации.
Благодарим за сотрудничество.

Инструкция к тесту
Диагностическая работа для учителей математики (всего 24 задания, направленных на выявление предметных, предметно-методических и коммуникативных компетенций).
По окончании тестирования Ваш Оценки будут доступны в разделе «Мои результаты диагностики».
Желаем успехов!

Заполните форму регистрации

Фамилия Имя Отчество

Дата рождения

Адрес электронной почты

Номер телефона

Муниципальное образование

Компьютерная образовательная компетенция

Занимаемая должность, преподаватель предмет-ов

Общий стаж работы

Стаж работы в занимаемой должности

Образование

☰ Количество вопросов в тесте: 25

1. Графические компетенции

Точка	Значения производной
A) K	$0; \frac{1}{2}$
B) L	$2; 3$
M) M	$3; -\frac{1}{2}$
N) N	$4; -4$

1. На рисунке изображен график функции, к которому проведены касательные в четырех точках.
Нижее указаны значения производной в данных точках. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной в ней.

K 1; 2; 3

L 4; 3

M 3; -4; 2

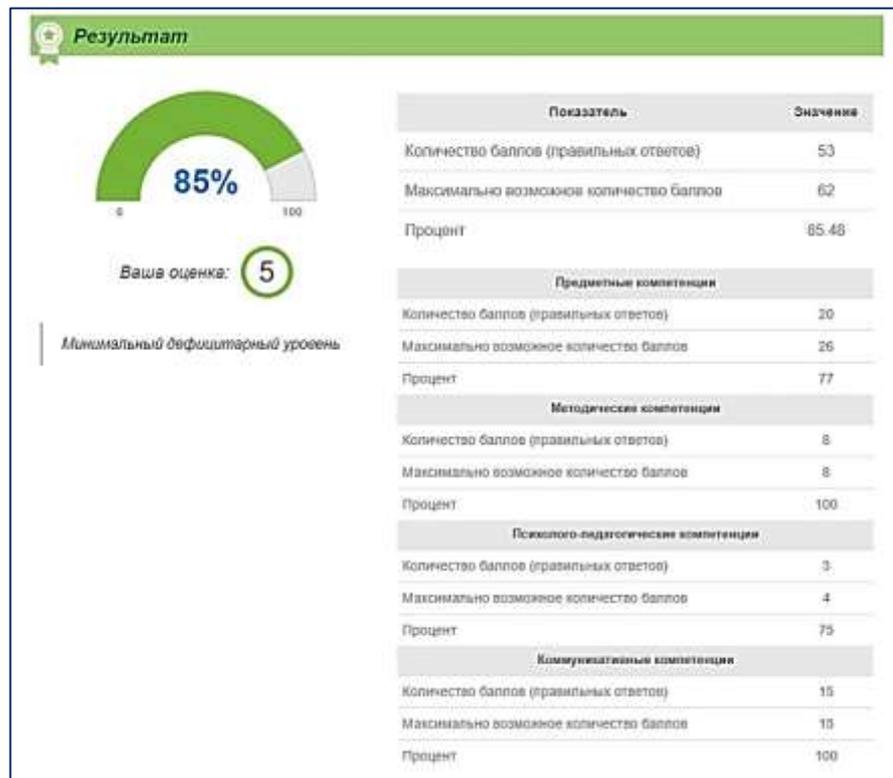
N 4; -4

Проверка диагностических работ осуществляется автоматически, что обеспечивает объективность процедуры оценки профессиональных компетенций учителя

ШАГ 2 . ДИАГНОСТИКА

Результат диагностики - основа для формирования ИОМ

По окончании тестирования участнику будет доступен просмотр и сохранение результатов диагностики



ШАГ 2 . ДИАГНОСТИКА

Результаты диагностической работы также доступны тьютору, обеспечивающему персональное методическое сопровождение педагога

Тьютор определит и проанализирует запросы на направления повышения профессионального мастерства, подберет комплекс мероприятий для восполнения имеющихся дефицитов и потребностей и вышлет ИОМ на почту, указанную в форме регистрации

Раздел 3
Индивидуальный образовательный маршрут учителя математики
Сроки реализации ноябрь 2021 - февраль 2022

Формы профессионального развития (ссылки при необходимости)	Профессиональные компетенции		Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Предметные компетенции (направление преподавания)	Методические компетенции	
ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ¹ (Академия «Просвещения» и региональный уровень РСНМС)			
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар) / сроки	https://academy.prosv.ru/gia_matematika Дистанционный курс «Методические особенности подготовки к ГИА по математике»	Онлайн-курс «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»	
	https://academy.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost#otbor Модульный курс повышения квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Дистанционный Институт Современного Образования https://diso.ru/courses/matematik a?tags=33	
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки	Медиакурс «Педагогический форсайт» https://vko.effektiko.ru/mediaproekt-pedagogicheskiy-foresajt/	http://new.kiro46.ru/tsentr-uppm.html	

Пример заполненного тьютором ИОМ

ШАГ 3 . УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Реализация ИОМ заключается в участии учителя в рекомендованных мероприятиях и осуществляется при комплексной поддержке тьютора ЦНППМ

Сроки реализации ноябрь 2021 – февраль 2022

Формы профессионального развития (ссылки при необходимости)	Профессиональные компетенции		Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Предметные компетенции (направление преподавания)	Методические компетенции	
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки	https://uchi.ru Всероссийский вебинар «Подготовка к ВПР по математике в 5-б классе» http://v24702.yt.mirapolis.ru/mira/miravv/9594350213 «Формирование математической грамотности обучающихся» вебинар		https://uchi.ru код: 7147-9939 http://v24702.yt.mirapolis.ru/mira/miravv/9594350213 от 20.01.2022 ОГБУ ДПО КИРО
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки			
Индивидуальные и групповые стажировки			

По мере участия заполняется ИОМ (фото или ссылка на подтверждающие документы) и предоставляется тьютору

Пример ИОМ, заполненного педагогом

В установленные сроки тьютор информирует педагога о необходимости пройти итоговую диагностику и предоставляет ссылку на диагностические материалы

Тьютор проводит анализ результатов адресного (персонализированного) повышения профессионального мастерства и определяет перспективы дальнейшего профессионального развития педагога

Остались вопросы – обращайтесь!

- Адрес: г. Курск, ул. Садовая, д. 31, ауд. 36 (3 этаж)
- Email: cnppm@kiro46.ru
- Тел: +7(4712) 51-29-09
- Напишите свой вопрос в чат «ЦНППМ online» в WhatsApp, перейдя по [ссылке](#) и наши специалисты ответят вам

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

