

# Формулирование рекомендаций по итогам исследования профессиональных компетенций педагогических работников

# Формулирование рекомендаций

Для кого рекомендации ?

# ПОЛОЖЕНИЕ о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области

  
 Министерство образования и науки Курской области  
**П Р И К А З**  
 от 11.04.2023 № 4-280  
 г. Курск

**Об утверждении Положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174», паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденному президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16, Постановлением Администрации Курской области от 26.02.2021 № 167-па «О мероприятиях по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Курской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области.
2. Утвердить прилагаемый комплекс мер («Дорожная карта 2023-2024») по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом министерства образования  
 и науки Курской области  
 от 11.04.2023 № 4-280

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Курской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа», утвержден протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2017 № 1642);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);

4

профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов:

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

**3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

**Научно-методический центр сопровождения педагогических работников (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»)** в рамках РС НМС осуществляет деятельность по приведенным ниже направлениям как самостоятельно, так и в формате взаимодействия с другими субъектами ЕФС и РС НМС:

- проведение прикладных исследований образовательных систем по направлениям деятельности научно-методического центра;
- проведение экспертизы новых педагогических технологий и методических продуктов в целях распространения передовых педагогических практик;
- выявление инновационных педагогических и методических инициатив в практике образования;
- участие в экспертизе программы ДПО, стимулирование использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий;
- разработка, апробация и внедрение концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития современного педагога в сетевом формате;
- подходов к совершенствованию региональной систем научно-методического сопровождения педагогов с учетом специфики региона;
- вариативных моделей непрерывного педагогического образования, включая среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование, в сетевом формате;
- моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи; диагностических комплексов профессиональных компетенций педагогов;
- планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками, осуществление взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:



## Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РСНМС)

### Региональный уровень

- Научно-методический центр сопровождения педагогических работников (ФГБУ ВО «Курский государственный университет»)

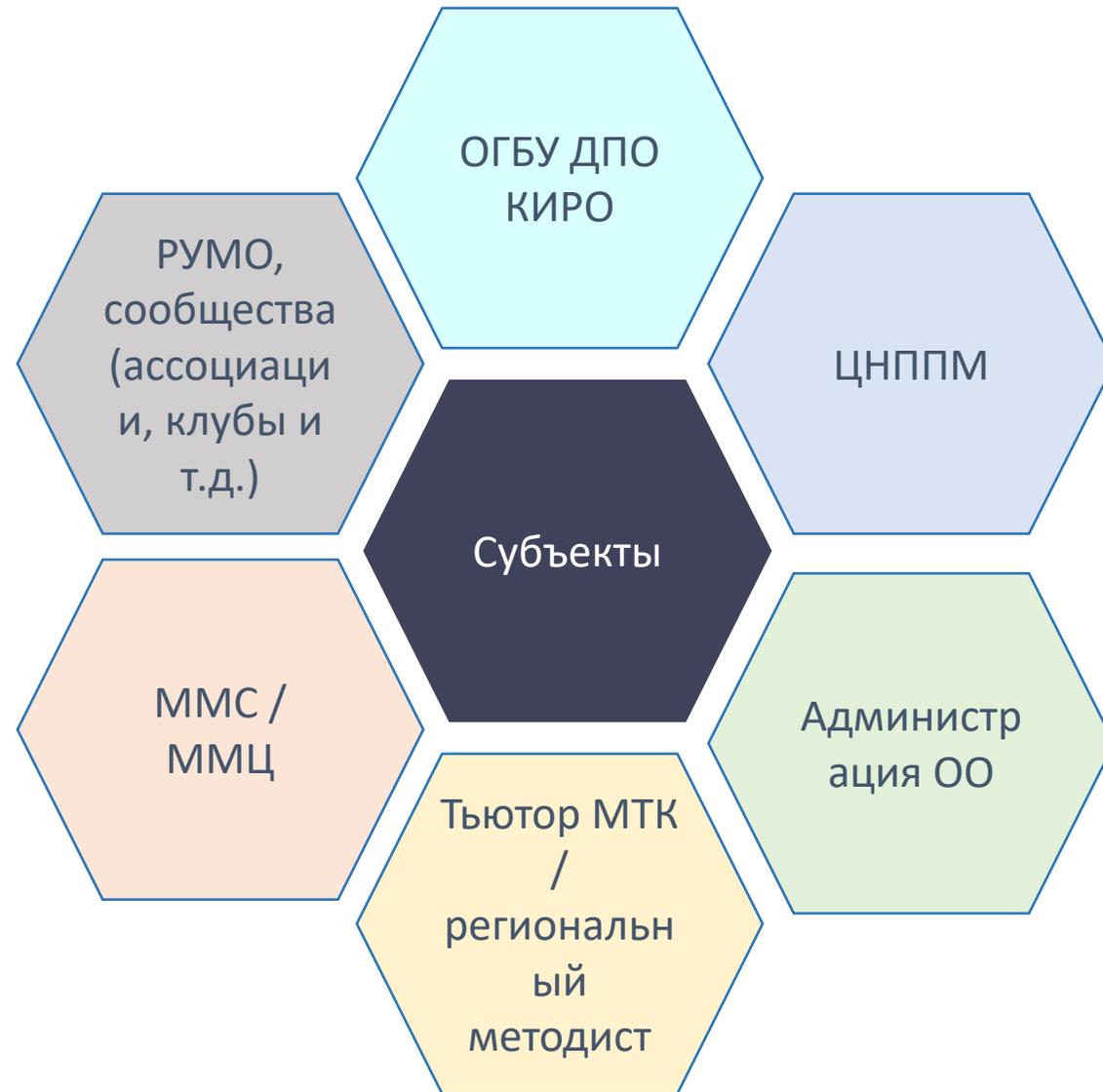
- Министерство образования и науки Курской области
- ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Курской области (ЦНППМ)
- Образовательные организации высшего образования
- Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»
- Региональные учебно-методические объединения
- Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.)

### Муниципальный уровень

- Муниципальные методические службы (ММС)
- Муниципальные методические объединения (и/или тьюторские муниципальные команды)

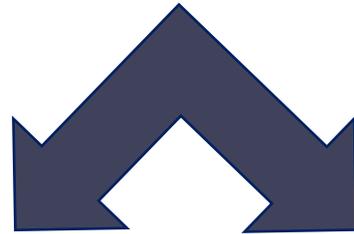
# Формулирование рекомендаций

Для кого?



# Формулирование рекомендаций

С какой целью?



Создание  
среды, способствующей профессиональному  
росту педагогических работников через  
систематизацию  
и  
повышение  
эффективности  
образовательных  
мероприятий и событий

Организация  
персонализированного  
повышения педагогического  
мастерства через реализацию  
индивидуального  
образовательного маршрута

# Формулирование рекомендаций

## Некоторые функции

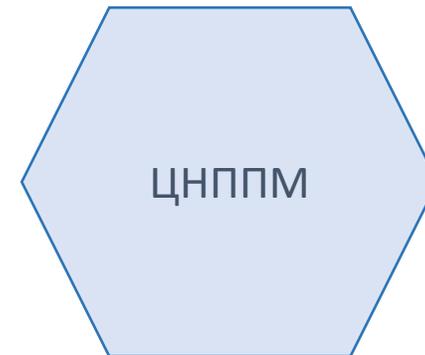


- разработка и реализация ДПП
- проведение стажировок
- организует и проводит образовательные мероприятия для совершенствования предметной и методической, психолого-педагогической компетенций
- проведение конкурсов профессионального мастерства

- обеспечивает формирование регионального методического актива для реализации адресной предметной и методической поддержки и консультирования, сопровождения педагогических работников

# Формулирование рекомендаций

## Некоторые функции



- обеспечивает разработку и реализацию ДПП
- обеспечивает проведение стажировок, интенсивов
- организует и проводит образовательные мероприятия (цифровая психолого-педагогическая и коммуникативная компетенции)

- обеспечивает организацию разработки и сопровождения ИОМ
- организует адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение

# Формулирование рекомендаций

## Функции

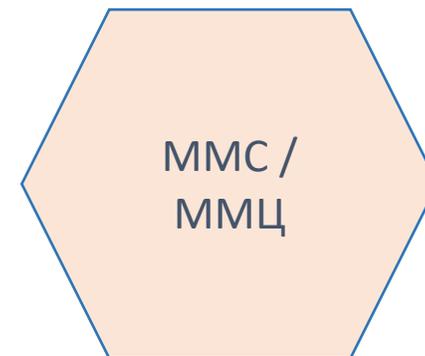
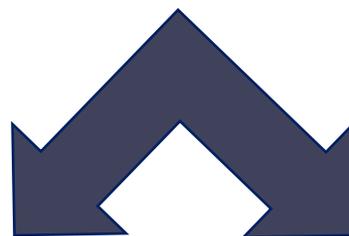


- участвуют в разработке ППК и ПП
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение
- создают образовательную среду для проявления творческой активности и мотивации к непрерывному самосовершенствованию

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение (в том числе реализуют программы наставничества)
- оказывают методическую поддержку в обобщении и презентации своего опыта работы

# Формулирование рекомендаций

## Некоторые функции



- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)
- координируют методическую работу муниципальных методических объединений и тьюторских муниципальных команд и формируют методическую инфраструктуру

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания (для ММЦ)

# Формулирование рекомендаций

## Функции



- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания

# Формулирование рекомендаций

Возможности



Администрация ОО

- Создать условия для персонализированного повышения профессионального мастерства педагогических работников.