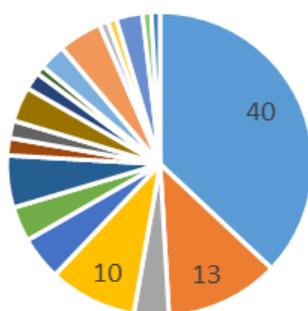


**Целью работы** было выявление профессиональных дефицитов для эффективного и адресного (персонализированного) повышения профессионального мастерства педагогов.

«Минимальный» (1)	«Низкий» (2)	«Средний» (3)	«Высокий» (4)
«требуется принятие управленческих решений. Выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в одной части (ни в предметной, ни в методической);	требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической;	требуется включение в систему профессионального развития. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%;	участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%.

Муниципальное образование



- Курск
- Фатеж
- Медвенка
- Горшечное
- Большесолдатское
- Дмитриев
- Рыльск
- Коньшевка
- Курский р-н
- Коренево
- Касторное
- Беловский р-н
- Суджа
- Щигры
- Пристен
- Поньри
- Глушково
- октябрьский р-н
- Льгов



## ИНСТРУКЦИЯ

Дата проведения	Предмет	Вариант	Номер комплекта бланков
0521	ИС	3	

### Диагностическая работа для оценки методических компетенций

История

Вариант 3

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы дается 180 минут. Работа включает в себя 9 заданий с развернутым ответом.

Ответы к заданиям запишите в поле ответов в тексте работы. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками и справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

**ИССЛЕДОВАНИЕ  
ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
УЧИТЕЛЕЙ**

**Демонстрационный вариант диагностической работы  
по предмету «История»**

2018 г.

ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»  
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА**

**ГРУППА №3 учителей истории**

**Срок реализации ноябрь 2021-февраль 2022**

Тьютор

Ефимова Елена Александровна

г. Курск - 2021 г.

**Цель:** совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории

**Планируемые результаты:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства
2. Повышение эффективности образовательной деятельности
3. Формирование новых и/или совершенствование профессиональных компетенций

**Раздел 1.**

## **ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГАХ**

---

**выгрузка из регистрационного листа прилагается**

Я даю своё согласие на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей Анкете в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Я согласен получать информационные рассылки по E-mail. Я подтверждаю, что все указанные в настоящей анкете данные верны. Настоящее согласие действует до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих мои персональные данные, устанавливаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, и может быть отозвано мною на основании письменного заявления.

“ \_\_\_\_\_ 202\_\_ года \_\_\_\_\_

## **Раздел 2. Диагностический**

**Диагностика профессиональных предметных и методических дефицитов  
(на основе использования КИМ федеральных оценочных процедур)**

**Результаты входной самодиагностики**

**60%-80% выполнения диагностических заданий.**

**Выявлены дефициты:**

**предметные\_ 30%**

**методические 10%**

Ниже предложены адресные рекомендации в форме индивидуального образовательного маршрута.

**Раздел 3**  
**Индивидуальный образовательный маршрут учителя истории**  
**Сроки реализации ноябрь 2021 - февраль 2022**



Формы профессионального развития (ссылки при необходимости)	<b>Профессиональные компетенции</b>		Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии) <sup>2</sup>
	Предметные компетенции (направление преподавания)	Методические компетенции	
<b>ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ <sup>1</sup></b> (Академия «Просвещения» и региональный уровень РСНМС)			
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар) / сроки	<a href="https://uchitel.club/events/rossiiskaya-istoriya-ot-drevnosti-do-xx-veka/">https://uchitel.club/events/rossiiskaya-istoriya-ot-drevnosti-do-xx-veka/</a>	<a href="https://uchitel.club/events/rabota-s-istoriceskoi-informaciei-kak-element-fgos-i-komponent-citatelyskoi-gramotnosti/">https://uchitel.club/events/rabota-s-istoriceskoi-informaciei-kak-element-fgos-i-komponent-citatelyskoi-gramotnosti/</a>	
		<a href="https://uchitel.club/events/prepodavanie-istorii-voprosy-sinxronizacii-vseobshhei-i-otecestvennoi-istorii/">https://uchitel.club/events/prepodavanie-istorii-voprosy-sinxronizacii-vseobshhei-i-otecestvennoi-istorii/</a>	
Образовательные <b>видеосъемки</b> (очные, дистанционные) / сроки	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rU0RZ679NrU">https://www.youtube.com/watch?v=rU0RZ679NrU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pHRUY3ap3_g0">https://www.youtube.com/watch?v=pHRUY3ap3_g0</a>		
Индивидуальные и групповые стажировки педагогов в других образовательных организациях / сроки			
Иные формы	Онлайн <b>коворкинг</b> . Работы с наставником (методистом или <b>тьютором</b> в Zoom) по теме «...»	Онлайн <b>коворкинг</b> . Работы с наставником (методистом или <b>тьютором</b> в Zoom) по теме «...»	
<b>ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b> (региональный и/или муниципальный уровень РСНМС)			
Участие в работе методических сообществ, ассоциациях, консультация с наставником		<a href="http://school.historians.ru/?p=5258">http://school.historians.ru/?p=5258</a>	
Транслирование опыта работы (горизонтальное обучение)			
Участие в конкурсах			

профессионального мастерства			
Работа в творческих группах			

<sup>1</sup>соответствуют критериям и показателям, могут быть основой для плана подготовки к аттестации

<sup>2</sup> Данная колонка заполняется самостоятельно педагогическим работником указанные сроки, является подтверждением прохождения индивидуального итогового маршрута

**Раздел 4**  
**Рефлексивный анализ**  
 эффективности реализации ИОМ  
 (самооценка эффективности деятельности педагога  
 по повышению своей профессиональной компетентности)

**Результаты итоговой самодиагностики(март 2022)**

**Выводы и рекомендации тьютора:**

Реализацию ИОМ можно считать:	Комментарии
успешной, эффективной	
не вполне успешной, не вполне эффективной	
неэффективной	

---



---



---

