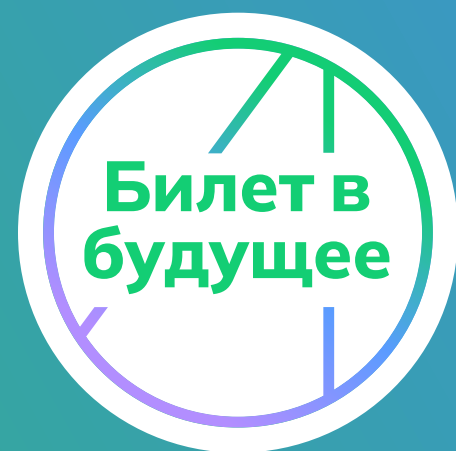
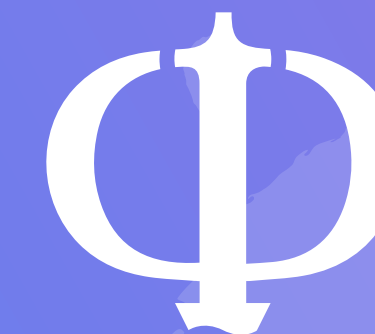




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Реализация Единой модели профориентации в школе.

*Навигация школьников и студентов
на рынке труда*

Развитие системы школьной профориентации

02



Проект
«Билет в будущее»



Национальный проект
«Образование»

до 2018

2018-2019

Психолого-
педагогическая
поддержка

2023

Порядок
осуществления
профориентационных
мероприятий

Приказ Минпросвещения России
от 31 августа 2023 г. № 650

Профориентация
как цель общего
образования

Внесены изменения в Федеральный
закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в Российской
Федерации»

С 1 сентября внедрена
Единая модель
профориентации
6-11 классов
во все школы страны



Единая модель
профориентации

Проект
Единая модель
профориентации
«Билет в будущее»



Национальный
проект
«Молодёжь и дети»

2025

Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации



Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.**

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



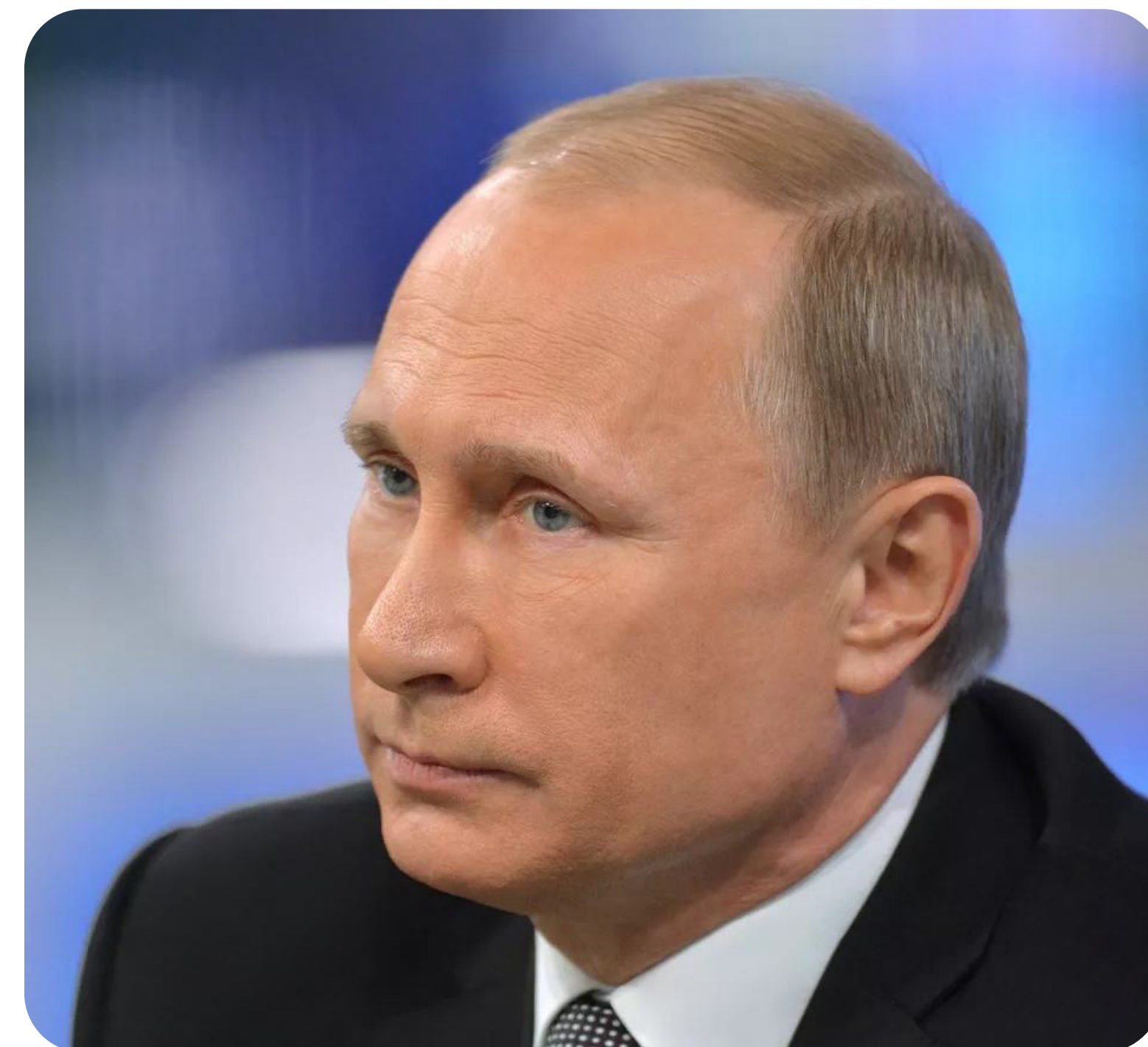
При участии руководителей предприятий, научных и медицинских организаций обеспечить разработку и внедрение **механизма использования инфраструктуры** таких предприятий и организаций, в том числе их музеев, в целях осуществления **профориентационной работы** с обучающимися общеобразовательных организаций.

Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616

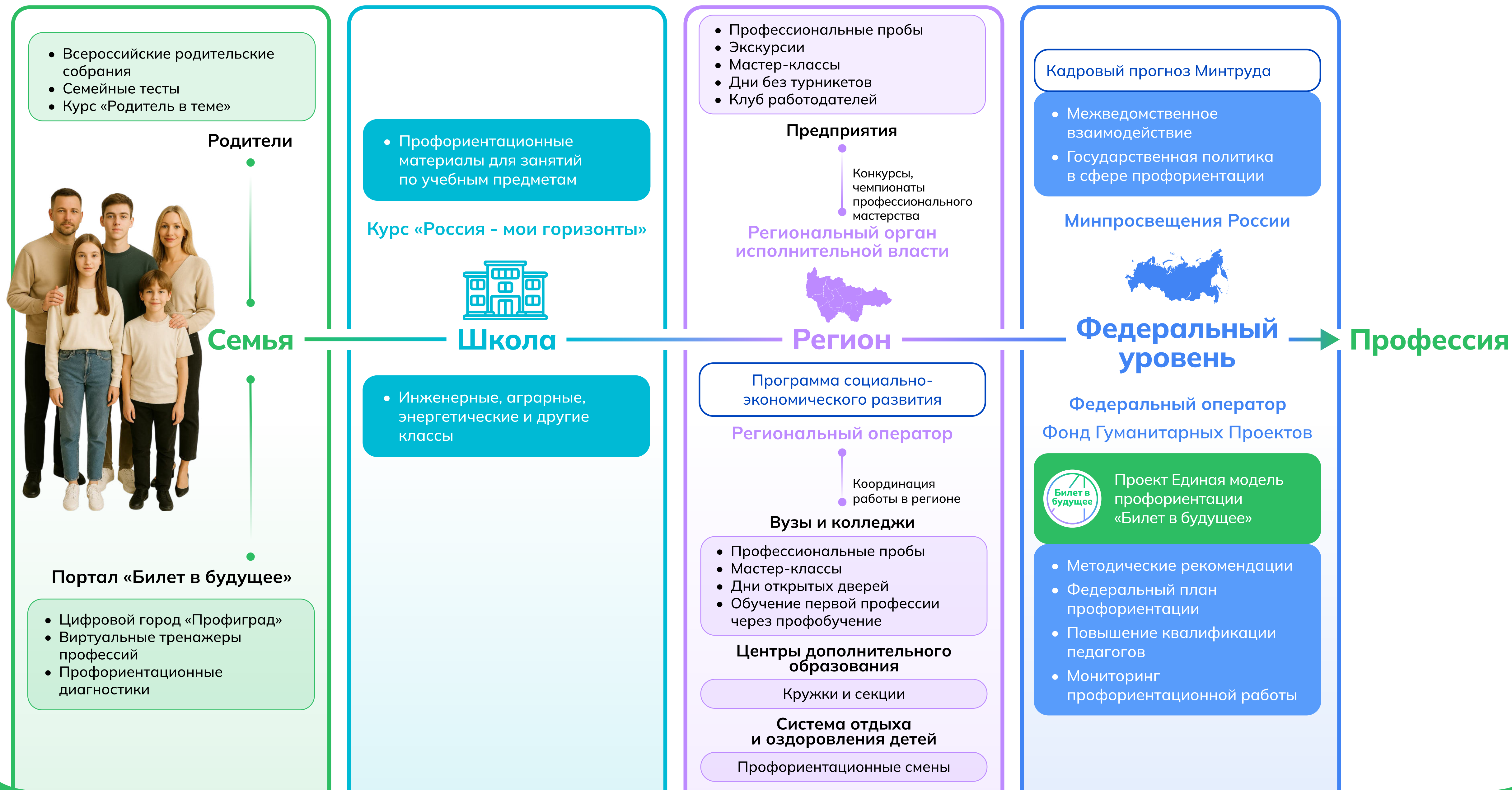


Внести изменения в нормативные правовые акты и методические материалы в части разработки и **реализации в каждом субъекте Российской Федерации региональных программ профориентационной работы в школе**, включая построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с применением диагностических инструментов и **учетом особенностей динамических изменяющихся потребностей регионального рынка труда.**

Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155



Единая модель профориентации



Итоги 2024/25 учебного года

13 407

предприятий-работодателей

2 865

колледжей

980

вузов

2 260 000

школьников посетили экскурсии на базе предприятий

1 850 000

школьников посетили мастер-классы

1 260 000

школьников посетили профпробы

260 000

школьников прошли профобучение

298 000

школьников с ОВЗ и(или) инвалидностью охвачены профориентационными мероприятиями

63 000

детей-сирот охвачены профориентационными мероприятиями

Уровни реализации Единой модели профориентации

Базовый

34% школ

Основной

51% школ

Продвинутый

15% школ

Профильные предпрофессиональные классы

Всего 39 993

Инженерные	5 634
Медицинские	2 647
Космические	196
Педагогические	7 470
Аграрные	2 984
Предпринимательские	2 063
Кадетские	5 205
IT-классы	1 570
Иные	10 428

Что изменится в 2025/26 учебном году?

06

- ⚡ Учет кадрового прогноза Минтруда России в профориентационной работе
- ⚡ Обновление структуры Единой модели профориентации
- ⚡ Обновление Методических рекомендаций по реализации Единой модели профориентации
- ⚡ Повышение значимости регионального компонента профориентационной работы
- ⚡ Вовлечение центров занятости населения в профориентационную работу со школьниками в соответствии с трехсторонними Методическими рекомендациями по маршрутизации обучающихся на востребованные профессии региона
- ⚡ Реализации модуля «Профориентация» на Едином портале государственных услуг и функций

Активизирующий

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ

- Занятия курса «Россия - мои горизонты»
- Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru



ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

- Многоуровневая онлайн-диагностика для каждого класса
- Интерпретация результатов для каждого школьника

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- Профессиональные пробы
- Партнерские программы профессионального выбора (посещение работодателей)

Направления *Единой модели профориентации*

08

	Базовый* 40 ак.ч.	Основной 60 ак.ч.	Продвинутый 70 ак.ч.
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
 Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч	не менее 2 ак.ч.	не менее 4 ак.ч.
 Мероприятия профессионального выбора		не менее 12 ак.ч.	не менее 18 ак.ч.
Дополнительное образование		не менее 3 ак.ч. не менее 50% обучающихся	не менее 3 ак.ч. не менее 70% обучающихся
Профессиональное обучение	* Базовый уровень реализуется для не более 25% школ субъекта РФ		не менее 1% обучающихся 8-11 классов в объеме не менее 56 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные классы			не менее одного класса

Федеральный и региональный уровни реализации профориентации

Профориентационная программа –

это документ, который определяет цели, задачи, рекомендуемые объем и содержание мероприятий профориентационной деятельности (работы).

Задачи федерального уровня –

реализация Единой модели профориентации для решения общегосударственных задач, включающая разработку нормативных документов, научно-методического и ресурсного обеспечения.

Задачи регионального уровня –

обеспечение реализации Единой модели профориентации федерального уровня, **учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) субъекта Российской Федерации.**

Письмо Минпросвещения России
от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05
«О направлении информации»


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

Руководителям исполнительных
органов власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

14.08.2025 № ВЖ-1399/05
О направлении информации

В соответствии с письмом Фонда Гуманитарных Проектов (далее – Фонд) и в целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов Российской Федерации Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – методические рекомендации) и федеральную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее, соответственно – программа курса, курс).

В целях эффективной реализации Единой модели профориентации Минпросвещения России просит распространить вышеуказанные материалы среди общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также их отдыха и оздоровления.

Вместе с тем, Минпросвещения России просит направить следующую информацию:

календарно-тематический план курса на 2025/26 учебный год с учетом регионального компонента в соответствии с программой курса

О направлении информации - 05

2

в срок до 1 сентября 2025 г. на адрес электронной почты: info@expohistory.ru (копия: n.medvedeva@bvinfo.ru);

утвержденные региональные программы профориентационной работы, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями, в установленном порядке в срок до 1 октября 2025 года.

Контактное лицо: Медведева Надежда Евгеньевна, заместитель руководителя Научно-методического центра Фонда, тел. +7 (919) 056-22-50.

Приложение: на 162 л. в 1 экз.



В.Б. Желонкин

Федеральный и региональный уровни реализации профориентации

Направление ЕМП	Федеральный	Региональный
Урочная деятельность	Стандарт и материалы на портале bvbinfo.ru	Реализация с учетом требований ФООП (ФРП)
Курс «Россия – мои горизонты»	Стандарт и федеральный компонент на портале bvbinfo.ru Билет в будущее	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативные модули предмета «Труд» (технология)
Взаимодействие с родителями	Стандарт, Всероссийские род. собрания и материалы на портале bvbinfo.ru	Региональные род. собрания и привлечение родителей к профориентационной работе, внесение в план внеурочной деятельности
Мероприятия профессионального выбора	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики Билет в будущее
Дополнительное образование	Стандарт и ДОП в рамках профориентационных смен (Артек, Орленок и т.д.)	Реализация с учетом региональной специфики, обновление содержания некоторых ДОП с учетом профориентационного содержания
Профессиональное обучение	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики
Профильные предпрофессиональные классы	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Партнер курса



Российское
общество
Знание

11

Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность

Формат

- Еженедельно по четвергам
- Оригинальное содержание в новом учебном году
- От 3 до 12 вариантов сценариев на каждое занятие

Социологический опрос мнений педагогов

- 79% оценили курс на 8-10 баллов
- 86% оценили качество материалов курса на 8-10 баллов
- 83% оценили пользу материалов курса для обучающихся

Курс в 2024/25 учебном году

34

занятия

20

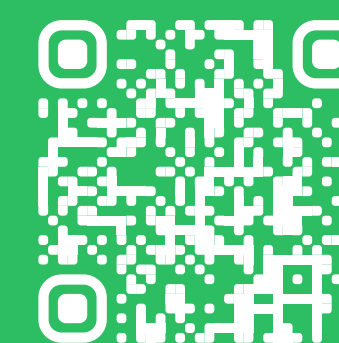
отраслевых занятий совместно
с Российским обществом «Знание»

14

профориентационных
занятий

12 семинаров

по проведению занятий курса во всех
федеральных округах



Посмотреть
«Конструктор
будущего»

Курс в 2025/26 учебном году

34

занятия

22

отраслевых занятия совместно
с Российским обществом «Знание»

12

профориентационных
занятий

до 17 занятий

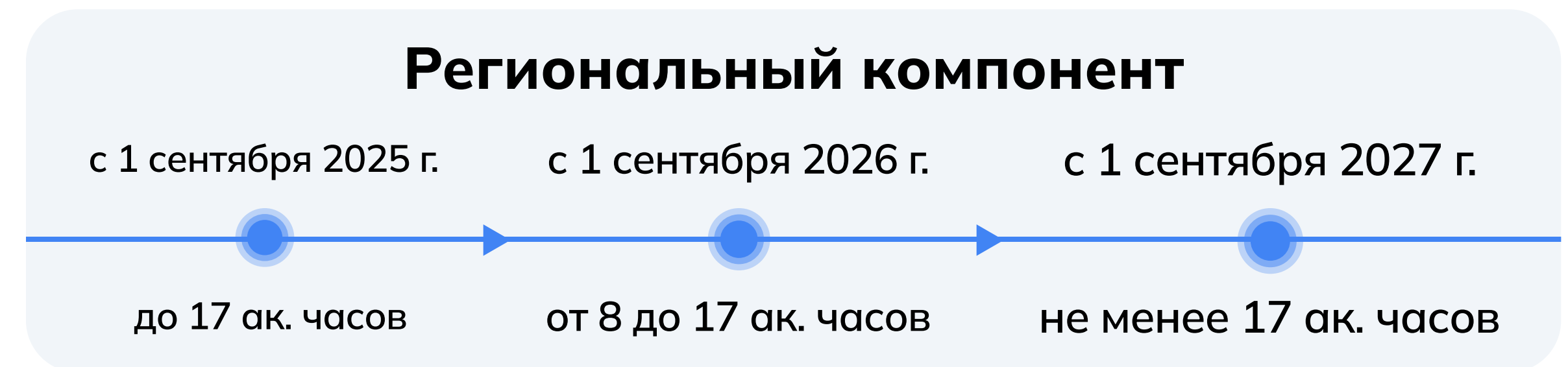
отведено на реализацию
регионального
компонента

10 типов профориентационных
диагностик

предусмотрено календарно-тематическим
планом курса

Региональный компонент курса «Россия – мои горизонты» 12

Занятия регионального компонента разрабатываются на основе федеральной рабочей программы и должны соответствовать целям курса «Россия – мои горизонты»



- 1. В срок до 1 сентября 2025 года** субъектом Российской Федерации в адрес Фонд Гуманитарных Проектов (info@exprohistory.ru, копия: n.medvedeva@bvbinfo.ru) направляется на согласование календарно-тематический план курса на 2025/26 учебный год с учетом регионального компонента.
- Фонд Гуманитарных Проектов дает ответ по согласованию календарно-тематического плана не позднее 10 рабочих дней с момента получения материалов.
- 3. Не позднее чем за 30 календарных дней** до проведения регионального занятия курса субъект Российской Федерации направляет в адрес Фонда Гуманитарных Проектов соответствующий пакет методических материалов.
- Фонд Гуманитарных Проектов дает ответ по согласованию пакета материалов не позднее 10 рабочих дней с момента его получения.
- Согласованный пакет материалов к региональному занятию курса размещается на портале bvbinfo.ru.

Профориентационные онлайн-диагностики

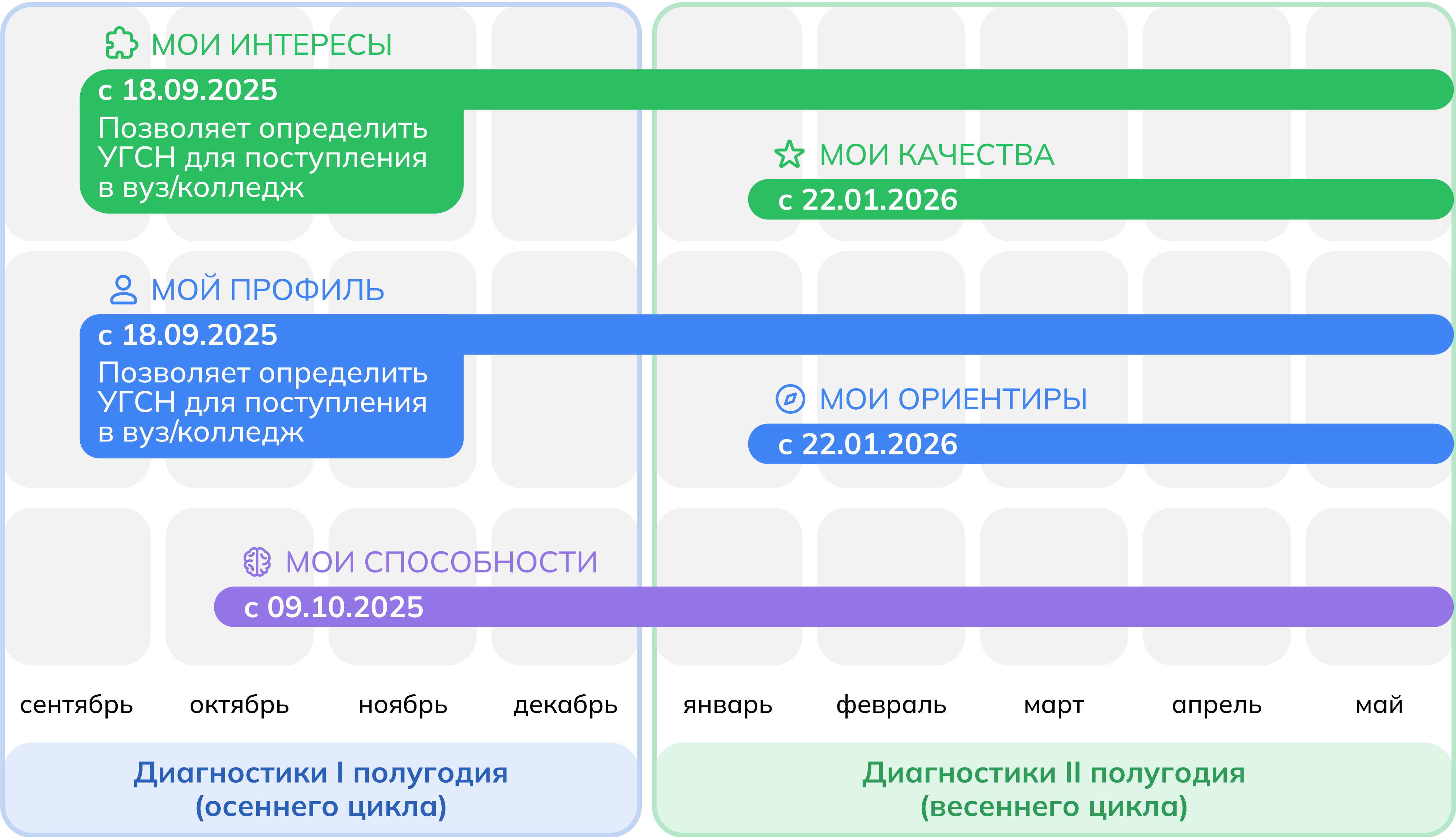
Основная
диагностика

 6, 8, 10 кл.

 7, 9, 11 кл.

Дополнительная
диагностика

 6-7, 8-9, 10-11 кл.



Портал «Билет в будущее» – цифровое ядро Единой модели профориентации

14

Новое на портале в 2025/26 уч. году:

- ⚡ Обновление интерфейса и навигации
- ⚡ Обновление перечней востребованных профессий субъектов РФ в личных кабинетах школьников
- ⚡ Конструктор программ профессиональных проб
- ⚡ Витрина партнеров

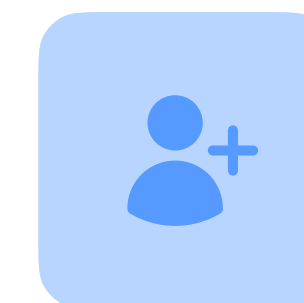
С 2021 года:

www.bvbinfo.ru

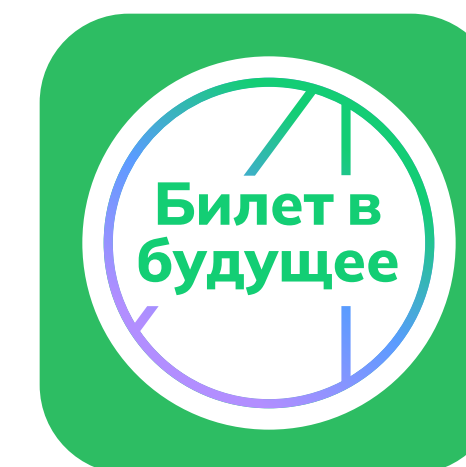
315 млн
просмотров платформы



22 млн
уникальных посетителей



4,2 млн
школьников



90 тыс.
педагогов



266,9 тыс
родителей



40 тыс.
школ



Единый портал государственных услуг и функций

Реализован подбор вуза с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году будет реализован подбор колледжа с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году результат диагностики «Мой профиль» в части дополнительного образования станет интерактивным на ЕПГУ

Назад

Диагностика «Мой профиль»

Скачать pdf

Результаты диагностики помогут определиться с выбором направления обучения, но не являются обязательными. Их стоит рассматривать как рекомендацию, учитывая также свои интересы и предпочтения

Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям

Подбери подходящий вуз

В сервисе «Подбор вуза» вы сможете найти программы, которые соответствуют вашим предпочтениям и рекомендованным группам направлений образования

29.00.00 Технологии легкой промышленности

Сходство 0,68

Мастер по изготовлению мебели, специалист по изготовлению швейных и меховых изделий, специалист полиграфического производства, художник по костюмам, контролёр качества текстильных изделий, технолог в области лёгкой промышленности, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии, мастер печатного дела, технический редактор, огранщик алмазов в бриллианты, аппаратчик отделочного производства, мастер столярного и мебельного производства и др. (математика, доп. испытание)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Сходство 0,58

Графический дизайнер, промышленный дизайнер, исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор и др. (история, литература, доп. испытание)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Сходство 0,57

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, хозяин усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-озеленитель, промышленный рыбовод, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология)

Среды

Склонности

Склонность к разным профессиональным средам. Чем выше балл — тем больше подойдут профессии из этой среды

Комфортная

8,8

Аграрная

8,3

Креативная

6,8

Индустриальная

6,2

Здоровая

5,9

Безопасная

5,4

Умная

5,1

Социальная

4,6

Деловая

2,1

Если нет высоких показателей по средам — это нормально. Значит, профессиональные склонности пока не столь выражены

Технический

8,1

Оборонно-спортивный

2,7

Гуманитарный

1,2

Естественно-научный

4,2

Художественно-эстетический

5,3

Кадровый прогноз Минтруда России

16

Потребность экономики в специалистах

30% с высшим образованием

70% со средним профессиональным образованием

Разработана Методика расчета количества профориентационных мероприятий, которая позволила:

Задачи региона

- ✓ Определить перечни приоритетных профессии для проведения профориентационных мероприятий
- ✓ Определить минимальное количество профориентационных мероприятий по каждой из начальных групп занятий
- ✓ Создать инструмент контроля за реализацией профориентационных мероприятий в соответствии с приоритетными профессиями субъектов РФ

Образовательная программа для педагогов О программе



Объем программы
36 академических часов



Запись для первой волны
4 августа - 24 августа



Запись для второй волны
25 августа - 17 сентября



Форматы

- Видеолекции от экспертов
- Кейсы от участников Проекта
- Изучение информационно-образовательных материалов



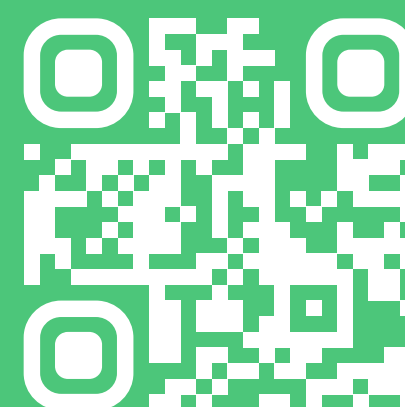
Документ по итогам обучения

Удостоверение установленного
образца/справка

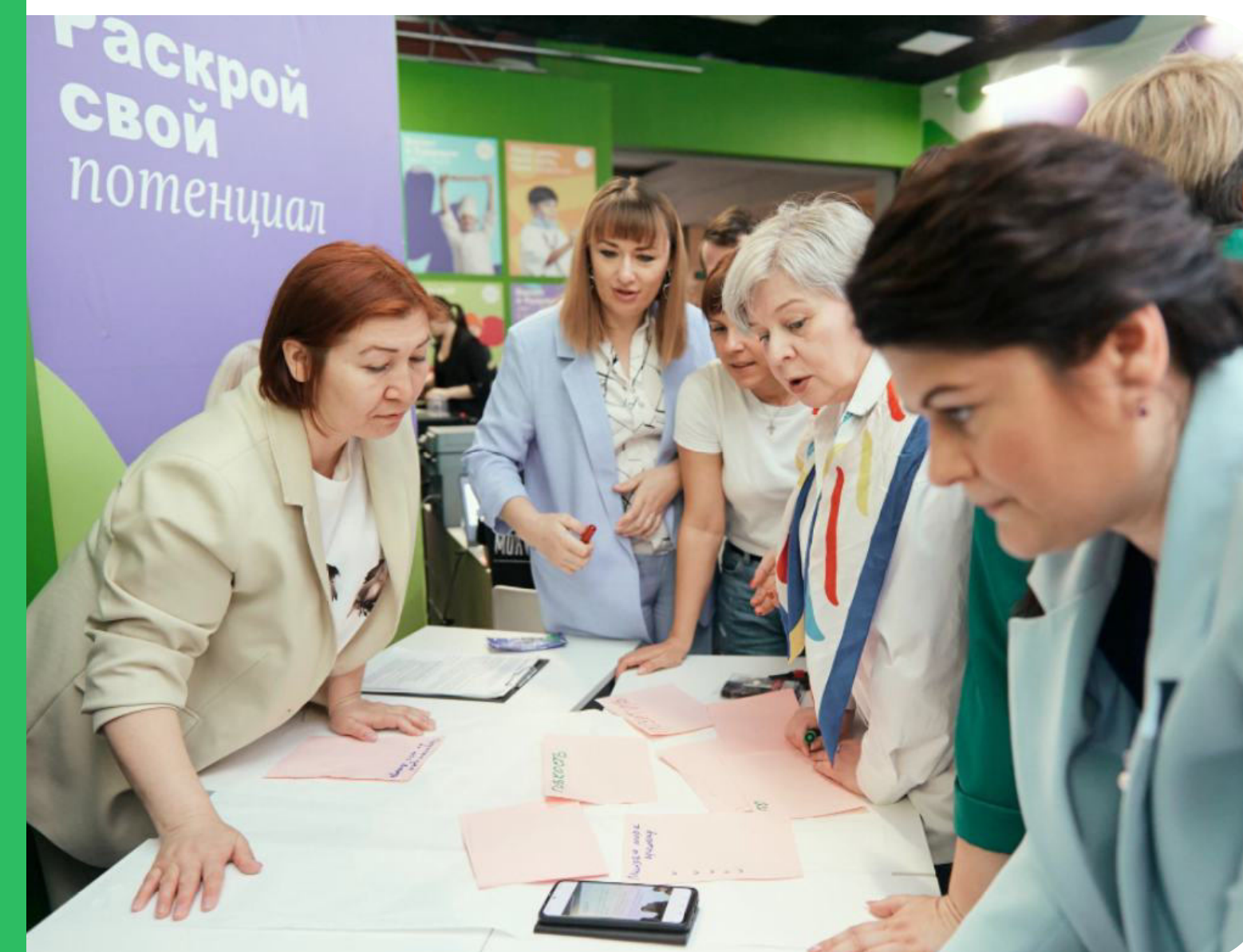


Образовательное пространство

- Обучение в ЛК педагога на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)
- Информационная поддержка в Telegram-канале:



Открытый инструктаж
на платформе bvbinfo.ru



Образовательный интенсив для администраторов школ

О программе



Объем программы

16 академических часов



Запись

с 20 августа 2025 года



Сроки обучения

26 августа - 25 ноября



Форматы

- Видеолекции
- Разбор кейсов (видеоразборы)
- Изучение информационно-образовательных материалов
- Практические задания



Образовательное пространство

Обучение в ЛК администратора школы на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)



Документ по итогам обучения

Сертификат



Конкурс лучших профориентационных практик

19

Цель: выявление лучших профориентационных практик в субъектах Российской Федерации для последующей их поддержки и масштабирования в рамках Единой модели профориентации



gorizont.bvbinfo.ru

Конкурс проводится в два этапа:

1 ЭТАП Отборочный этап

Сроки проведения:

с 11 августа по 5 сентября 2025 года

- сбор заявок с 11 августа до 29 августа 2025 года 23:00 ч. (по московскому времени);
- заочная оценка конкурсных материалов жюри до 5 сентября 2025 года, определение финалистов;
- защита финалистов (в дистанционном формате) в период с 5 сентября 2025 г. до 10 сентября 2025 г.

2 ЭТАП Финальный этап

Проходит в очном формате в г. Москва

18 сентября 2025 года в формате Шоу практик

Номинации

«Лучшая профориентационная практика общеобразовательной организации»

В данной номинации рассматриваются лучшие практики системной работы общеобразовательных организаций в рамках реализации таких направлений Единой модели профориентации, как: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профильные предпрофессиональные классы».

«Лучшая профориентационная практика внешкольной работы»

Рассматриваются лучшие профориентационные практики в рамках направлений «Дополнительное образование», «Мероприятия профессионального выбора» Единой модели профориентации, реализованные профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования, а также организациями отдыха и оздоровления детей с обучающимися 6-11 классов.

Что нужно сделать в школе перед началом учебного года 20

- 1 Определить педагога(-ов), ответственных за профориентационную работу в школе.
- 2 Внести изменения в рабочую программу воспитания, а также в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности (учесть профориентационные экскурсии, родительские собрания, каникулярные профориентационные программы).
- 3 При открытии профильных предпрофессиональных классов, заключить соглашения с вузом и(или) колледжем, а также с организацией-работодателем для совместной реализации профориентационной работы.
- 4 На педагогическом совете и в методических объединениях проинформировать об:
 - ✓ уровне реализации ЕМП, который установлен для школы;
 - ✓ формах и методах достижения образовательных результатов в части профориентации согласно ФОП СОО и ФОП ООО;
 - ✓ особенностях реализации курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
 - ✓ ознакомиться с инструктажем на портале «Билет в будущее»
- 5 При необходимости – организовать регистрацию обучающихся и педагогов на портале «Билет в будущее».
- 6 Предусмотреть взаимодействие с ЦЗН, работодателями и образовательными организациями для расширения возможностей профессионального самоопределения обучающихся.
- 7 Составить график прохождения диагностик обучающимися.

Вы не просто учите –
вы помогаете
строить судьбы!



Контакты



Иванов Игорь Дмитриевич

руководитель Научно-методического центра
Фонда Гуманитарных Проектов

тел.: +7 916 550-15-41

e-mail: i.ivanov@bvbinfo.ru



Цифровая
платформа
«Билет в будущее»



Telegram-канал
«Россия – мои
горизонты»



Telegram-канал
Педагоги



Полезные
материалы



Telegram-канал
«Есин, на связи.»