

«Практики формирования математической грамотности в рамках реализации инженерного образования: от мотивации до самоопределения»

В рамках региональной «Недели математики – 2024» 26.11.2024 г. педагоги региона приняли участие в работе стажировочной площадки «Практики формирования математической грамотности в рамках реализации инженерного образования: от мотивации до самоопределения», которую подготовили и провели педагоги г. Курчатова.

Целью данного мероприятия стало совершенствование профессиональных компетенций учителей математики, распространение передового педагогического опыта, создание условий для повышения качества математического образования, а также для развития инженерного образования в регионе.

Открыла встречу Осетрова Оксана Александровна, директор МКУ «Центр развития образования» города Курчатова, модератор стажировочной площадки. Оксана Александровна рассказала участникам встречи о системе работы методического объединения учителей математики г. Курчатова по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Саркисова Карина Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 6» г. Курчатова, руководитель городского методического объединения учителей математики ОО г. Курчатова представила визитную карточку математического сообщества учителей города Курчатова.

«Атом-классы: новая модель математического образования» и «Проект «Школа Росатома»» – темы выступления Вертиковой Татьяны Александровны, заместителя директора по НМР, учителя математики МБОУ «Гимназия № 2» и Андреевой Елены Ивановны, заместителя директора по УВР, учителя математики МБОУ «СОШ № 6» г. Курчатова.

Особенности преподавания математики на углубленном уровне и в инженерных классах обсудили с участниками встречи Аметова Елена Александровна, заместитель директора по НМР, учитель математики МБОУ «Лицей № 3» и Дубкова Камелия Петровна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова.

Игнатишина Валентина Евгеньевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова обратила внимание участников стажировочной площадки на важность внеурочной работы как фактора познавательной деятельности при изучении математики. В мероприятии приняли участие свыше 200 педагогических работников, в числе которых руководители РМО, тьюторы учителей математики, учителя математики области.

С материалами работы стажировочной площадки можно познакомиться пройдя по ссылке

<https://cloud.mail.ru/stock/3udNLhP7XMYj4Nm3LQcWx3yd>