

**Сценарий занятия «Россия — мои горизонты»
«Образование Курского края: от школьной парты до профессии
будущего»**

Педагогика 2030: технологии, карьера, вызовы

Целевая аудитория: обучающиеся 10–11 классов

Продолжительность: 45 минут

Формат: аналитико-игровое занятие с элементами проектного моделирования

Модуль: педагогическое направление

Цели занятия

- раскрыть направления цифровизации и технологической трансформации сферы образования: интерактивные панели, VR-технологии, нейросети в анализе успеваемости, индивидуальные образовательные траектории;
- показать отраслевую кадровую потребность в учителях-предметниках в Курской области;
- познакомить с программами поддержки молодых специалистов, профессиональными конкурсами, грантами и региональными мерами стимулирования;
- разобрать примеры успешного карьерного и творческого роста молодых учителей Курского края;
- представить ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» как базовую площадку для высшего педагогического образования;
- показать реальные перспективы трудоустройства, гарантированную занятость и возможности быстрого карьерного роста выпускников.

Оборудование и материалы

- карточки «Технологии будущего» (интерактивная панель, VR-шлем, нейросеть-аналитик, платформа индивидуальной траектории, робот-ассистент);
- карточки-профессии учителей-предметников с указанием кадрового дефицита;
- карточки «Меры поддержки» (Земский учитель, гранты, конкурсы, надбавки);
- карточки «Истории успеха» (реальные педагоги Курской области);
- карточки «Факультеты КГУ» с направлениями и проходными баллами;
- бланк «Мой образовательный маршрут»;
- листы А4, маркеры;
- карточки-оценки «Светофор» (зелёная, жёлтая, красная).

Структура занятия

Этап	Время	Содержание
1. Вводный	3 мин	Погружение, постановка задачи
2. Игра «Технологии будущего»	8 мин	Цифровизация образования
3. Информационный блок «Кадровый голод»	6 мин	Отраслевая потребность в учителях-предметниках
4. Игра «Меры поддержки»	7 мин	Программы, гранты, конкурсы для молодых педагогов
5. Блок «Истории успеха»	6 мин	Реальные карьерные траектории молодых учителей Курского края
6. Информационный блок «КГУ — старт в профессию»	9 мин	Факультеты, проходные баллы, перспективы трудоустройства
7. Игра «Мой образовательный маршрут»	3 мин	Проектное моделирование
8. Рефлексия	3 мин	Подведение итогов

Ход занятия

Этап 1. Вводный (3 минуты)

Педагог: Вы в 10–11 классе. До ЕГЭ — год или меньше. Многие уже выбрали направление, кто-то ещё сомневается. Сегодня мы разберём

педагогику — но не как «урок и мел», а как отрасль, которая прямо сейчас переживает технологическую революцию, испытывает кадровый голод и предлагает молодым специалистам зарплату, гранты и быстрый карьерный рост. К концу занятия у вас должно сложиться понимание: педагогика в 2026 году — это про технологии, про деньги и про реальную власть менять жизни.

Игра-запуск «Правда или миф?»

Педагог зачитывает утверждения. Обучающиеся голосуют: «правда» или «миф».

Утверждение	Ответ
В школах Курской области уже используют нейросети для анализа успеваемости	Правда
Программа «Земский учитель» платит 1 млн рублей за переезд в сельскую школу	Правда
Учитель года Курской области 2024 года — молодой педагог из школы №7	Правда
В КГУ более 260 бюджетных мест на педагогических направлениях	Правда

Педагог: Всё это — правда. И сегодня мы разберём, что стоит за каждым фактом.

Этап 2. Игра «Технологии будущего» (8 минут)

Задача: познакомить с направлениями цифровизации и технологической трансформации сферы образования.

Правила:

Педагог делит класс на 4 команды. Каждой команде выдаётся карточка с одной технологией. За 3 минуты команда должна:

- Описать, как эта технология уже применяется в школах Курской области;
- Предложить свою идею применения, которой ещё нет;

– Назвать профессию педагога, которая будет работать с этой технологией.

Карточки технологий:

Технология	Реальное применение в Курской области
Интерактивные панели	В школах региона в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» установлены интерактивные панели, мобильные классы ноутбуков. Используются на уроках информатики, английского языка, на платформах Учи.ру, Skysmart
VR-технологии	В центрах «Кванториум» (направление VR/AR-квантум) школьники создают VR-приложения. В школе №60 Курска работает IT-куб с программой «Разработка VR/AR-приложений»
Нейросети для анализа успеваемости	На базе школы №14 Железногорска прошёл региональный семинар, где педагоги обсуждали генерацию дидактических материалов через нейросети и их применение при конструировании уроков
Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ)	Курский институт развития образования (КИРО) реализует проект «Новые цифровые возможности образования Курской области» — повышение цифровой зрелости системы, интеграция с федеральными платформами, охват не менее 80% школ

Задание командам (5 мин):

1. Изучить карточку и подготовить ответ по схеме (3 мин):
 - Как это работает?
 - Наша идея: как ещё можно использовать эту технологию в школе?
 - Какой педагог с этим работает?

2. Презентовать за 30 секунд (2 мин на все команды).

Обсуждение (3 мин):

Вывод педагога: Педагогика сегодня — это не только мел и доска. Это интерактивные панели, VR-шлемы, нейросети, анализирующие успеваемость, и платформы, выстраивающие индивидуальный маршрут для каждого ученика. Педагог будущего — это человек, который владеет и предметом, и технологиями. И именно таких педагогов сейчас не хватает.

Этап 3. Информационный блок «Кадровый голод» (6 минут)

Педагог: Технологии — это здорово. Но кто будет с ними работать? В Курской области, как и по всей стране, остро стоит кадровый вопрос.

Факты для класса:

- В Курской области реализуется региональный проект «Педагоги и наставники» (2025–2030) — цель: снизить кадровый дефицит педагогов в общеобразовательных организациях
- Программа «Земский учитель» действует с 2020 года, за 6 лет участниками стали более 31 человека — но этого недостаточно
- В школах Железногорска только за последние два года по договорам о целевом обучении в КГУ вернулись 7 выпускников. Заместитель начальника управления образования отмечает: квоты на бюджетные места настолько малы, что выпускников вузов не хватает даже на один город
- С 2027 года единовременная выплата по программе «Земский учитель» в Курской области планируется к увеличению вдвое — до 2 млн рублей.

Педагог: Кадровый дефицит — это не абстрактная проблема. Это значит, что прямо сейчас в школах региона есть вакантные должности учителей математики, физики, английского языка, истории. И это значит, что молодой специалист, который придёт в школу после вуза, получит не просто работу — он получит гарантированное рабочее место, поддержку и возможность быстро расти.

Этап 4. Игра «Меры поддержки» (7 минут)

Задача: познакомить с программами поддержки молодых специалистов, профессиональными конкурсами, грантами и региональными мерами стимулирования.

Правила:

Педагог раздаёт командам конверты с карточками-мерами поддержки. Карточки перепутаны — нужно разделить их на 4 категории: «Деньги», «Конкурсы», «Наставничество», «Карьерный рост».

Карточки для игры:

Мера	Категория
Программа «Земский учитель» — 1 млн рублей за переезд в сельскую школу, с 2027 года — 2 млн	Деньги
Конкурс «Учитель года России» — региональный и федеральный этапы	Конкурсы
Конкурс «Я — наставник» — для педагогов-наставников молодых специалистов	Конкурсы
Конкурс «Мастер года» — для педагогов профессионального обучения	Конкурсы
Ежемесячное вознаграждение за классное руководство — федеральная выплата	Деньги
Досрочная пенсия для педагогов	Карьерный рост
Программа наставничества: каждый молодой педагог получает наставника из числа опытных коллег	Наставничество
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога — персональный план профессионального развития	Карьерный рост
Возможность стать руководителем образовательного проекта, методистом, завучем в первые годы работы	Карьерный рост

Мера	Категория
9 педагогов Курской области прошли отбор из 40 000 заявок со всей страны в федеральный проект «Педагоги и наставники» — 700 счастливчиков	Наставничество
Выплаты советникам директоров по воспитанию — отдельная статья федерального проекта	Деньги

Задание командам (4 мин):

- Распределить карточки по 4 категориям (3 мин).
- Выбрать меру поддержки, которая наиболее интересна лично вам, и объяснить почему (1 мин).

Обсуждение (3 мин):

Вывод педагога: Молодой педагог в Курской области — это не человек, предоставленный самому себе. Это система: финансовая поддержка, профессиональные конкурсы, наставник, индивидуальный маршрут развития. От «Земского учителя» с миллионной выплатой до возможности через 3–5 лет стать руководителем проекта или завучем. Государство вкладывается в молодых педагогов — потому что без них не будет ни школ, ни учителей физики, ни инженеров, ни врачей.

Этап 5. Блок «Истории успеха» (6 минут)

Задача: разобрать реальные примеры карьерного и творческого роста молодых учителей Курского края.

Педагог: А теперь — конкретные истории. Не теория, а реальные люди, которые закончили школу в Курской области, пошли в педагогику и достигли результатов.

История 1. Марк Денисов — «Учитель года» Курской области 2024

Молодой учитель истории и обществознания школы №7 им. А.С. Пушкина в Курске. Стал победителем регионального конкурса «Учитель года России — 2024», обойдя 57 финалистов. Марк приехал из Горловки, работал в аэропорту Донецка, затем переехал в Курск и выбрал педагогику. На конкурсе он говорил о том, что учителю нужно давать отдыхать — «если

устал экипаж, полёту быть нельзя, а если устал учитель — уроку быть нужно».

История 2. Валерия Сазонова — целевое обучение в КГУ

Выпускница школы №9 Железногорска. Поступила в КГУ по договору о целевом обучении — вернулась в родной город и работает учителем истории и обществознания в школе №6. Начала работать ещё на 5-м курсе, ведёт классное руководство, руководит школьным музеем. Директор школы отмечает: «Валерия Александровна — хороший специалист, мотивирует интерес учеников не столько компьютерными технологиями, сколько умением доходчиво подавать материал».

История 3. Александр Дышенко — «Учитель года России — 2026»

Учитель истории и обществознания лицея №14 Железногорска. Победил на региональном этапе и представляет Курскую область на всероссийском конкурсе «Учитель года России — 2026», соревнуясь с 88 педагогами со всей страны. Прошёл испытание «Педагогическое интервью» и провёл открытый урок перед жюри.

История 4. Татьяна Сорокина — от учителя до замминистра

Выпускница Курского педагогического колледжа. Прошла путь от учителя до заместителя министра образования и науки Курской области. В марте 2026 года встречалась со студентами выпускных групп и рассказала историю своего карьерного роста.

Обсуждение:

Педагог задаёт вопросы:

- Что общего у всех этих историй?
- Какой путь выбрал каждый из этих педагогов?
- Могли бы вы представить себя на их месте?

Вывод педагога: Все эти люди — выпускники школ и вузов Курской области. Никто из них не начинал с «особенных условий». Они начали с желания преподавать — и получили конкурсы, гранты, карьерный рост и признание. Педагогика в Курском крае — это не тупик, это лифт. Но лифт работает, только если ты в него вошёл.

Этап 6. Информационный блок «КГУ — старт в профессию» (9 минут)

Педагог: Если вы думаете о педагогике как о направлении, главный вопрос — куда поступать. В Курской области это ФГБОУ ВО «Курский

государственный университет» (КГУ). Это ведущий педагогический вуз региона: более 10 000 студентов, 19 факультетов, 163 образовательных профиля.

Игра «Собери факультет» (5 минут)

Педагог раздаёт командам карточки с факультетами КГУ и направлениями.

Нужно сопоставить факультет, профиль, экзамены ЕГЭ и проходной балл.

Факультет КГУ	Профиль	ЕГЭ (обязательные + на выбор)	Проходной балл (бюджетно, 2025)	Бюджетных мест
Филологический	Русский язык и Литература	Русский язык, Литература/ИКТ/История	137	25
Факультет иностранных языков	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский)	Русский язык, Иностранный язык, Обществознание/История /Литература	191–233	25
Исторический	История и Обществознание	Русский язык, Обществознание, История	168	30

Факультет КГУ	Профиль	ЕГЭ (обязательные + на выбор)	Проходной балл (бюджет, очно, 2025)	Бюджетных мест
Факультет физики, математики, информатики	Математика и Физика / Информатика	Русский язык, Математика, Физика/Информатика/Иностранный язык	149	30
Факультет педагогики и психологии	Начальное образование и Дошкольное образование	Русский язык, Обществознание/Биология/Математика	—	28
Естественно-географический	География и Биология	Русский язык, Биология/География	—	20
Факультет искусств и арт-педагогики	Изобразительное искусство и Дополнительное образование	Русский язык, ИЗО (внутренний экзамен)	139+	15

Факультет КГУ	Профиль	ЕГЭ (обязательные + на выбор)	Проходной балл (бюджет, очно, 2025)	Бюджетных мест
Индустриально-педагогический	Технология и Информатика / ОБЖ	Русский язык, Обществознание, Математика/Физика/ИКТ	153	40

Всего бюджетных мест на педагогических направлениях КГУ — более 260.

Задание командам:

1. Сопоставить факультет, профиль и ЕГЭ (2 мин).
2. Найти факультет, который подходит под ваши ЕГЭ (2 мин).
3. Ответить: «Какой профиль вам ближе и какие предметы нужно сдавать?» (1 мин).

Педагог: Один из самых эффективных путей в педагогику — целевое обучение. Школьник заключает договор со школой или районом, учится в КГУ на бюджетном месте, а после выпуска возвращается работать в родной регион.

Как это работает в Курской области:

- Только в Железногорске за последние 2 года по договорам целевого обучения в КГУ вернулись **7 выпускников** городских школ.
- Целевикам **гарантировано первое рабочее место** по профилю.
- После 3 лет работы молодой педагог может стать руководителем проекта, методистом, классным руководителем.
- КГУ сотрудничает с Курским педагогическим колледжем — после колледжа можно продолжить обучение в вузе по ускоренной программе.

Вывод педагога: КГУ — это не просто университет. Это стартовая площадка. Более 260 бюджетных мест, 8 педагогических факультетов, целевое обучение с гарантированным трудоустройством. Вы приходите в

вуз — а через 4–5 лет вас ждёт школа, коллектив, наставник и реальная возможность быстро вырасти до руководителя. Педагогика — это не про «отдал диплом и ушёл». Это про «пришёл, начал, вырос».

Этап 7. Игра «Мой образовательный маршрут» (3 минуты)

Педагог: У вас есть 3 минуты. Заполните бланк «Мой образовательный маршрут» — честно, для себя. Это не обязательство, это попытка представить свой путь.

Ученики заполняют бланк (Приложение 5). Педагог не просит зачитывать — это личная рефлексия.

Этап 8. Рефлексия (3 минуты)

Метод «Светофор»

Вопрос	☐ Зелёная	☐ Жёлтая	☒ Красная
Понятно ли, как цифровизация меняет образование?	Всё понятно	Частично	Не очень
Знаете ли вы о программах поддержки молодых педагогов в регионе?	Да	Частично	Нет
Знаете ли вы, какие факультеты КГУ готовят педагогов?	Да	Частично	Нет
Хотели бы рассмотреть педагогику как направление после школы?	Да	Возможно	Нет

Финальное слово педагога:

Сегодня мы увидели педагогику Курского края в 2026 году — без прикрас и без иллюзий. Это отрасль с кадровым дефицитом, которая прямо

сейчас цифровизируется: интерактивные панели, VR, нейросети, индивидуальные траектории. Это программа «Земский учитель» с выплатой 1 млн рублей, которая вырастет до 2 млн. Это конкурсы «Учитель года», «Я — наставник», «Мастер года», где молодые педагоги получают признание. Это КГУ с 260+ бюджетными местами и целевым обучением, после которого тебя ждут в родной школе. И это реальные люди — Марк Денисов, Валерия Сазонова, Александр Дышенко, Татьяна Сорокина, — которые начали так же, как вы: с выбора ЕГЭ и вопроса «а куда поступать?».

Если вам нравится учить, объяснять, создавать, вести за собой — педагогика в 2026 году даёт вам больше возможностей, чем когда-либо. Но решать — вам.

Пройти диагностику «Мои способности» можно на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. А также, Естественно-научные способности в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Приложения

Приложение 1. Карточки «Технологии будущего» (для печати, формат А5)

ТЕХНОЛОГИЯ: ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПАНЕЛИ

В школах Курской области в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» установлены интерактивные панели, мобильные классы ноутбуков. Используются на уроках информатики, английского, на платформах Учи.ру, Skysmart.

Вопросы:

1. Как это применяется?
2. Ваша идея: как ещё использовать?

3. Какой педагог с этим работает?

ТЕХНОЛОГИЯ: VR-ТЕХНОЛОГИИ

В центрах «Кванториум» (VR/AR-квантум) школьники создают VR-приложения. В школе №60 Курска работает IT-куб с программой «Разработка VR/AR-приложений».

Вопросы:

1. Как это применяется?
2. Ваша идея: как ещё использовать?
3. Какой педагог с этим работает?

ТЕХНОЛОГИЯ: НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ

На базе школы №14 Железногорска прошёл региональный семинар, где педагоги обсуждали генерацию дидактических материалов через нейросети и их применение при конструировании уроков.

Вопросы:

1. Как это применяется?
2. Ваша идея: как ещё использовать?
3. Какой педагог с этим работает?

ТЕХНОЛОГИЯ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ (ИОТ)
КИРО реализует проект «Новые цифровые возможности образования Курской области» — повышение цифровой зрелости, интеграция с федеральными платформами, охват 80% школ.
Вопросы:
1. Как это применяется?
2. Ваша идея: как ещё использовать?
3. Какой педагог с этим работает?

Приложение 2. Карточки «Меры поддержки» (для печати, формат А6)

ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»
1 млн рублей за переезд в сельскую школу. С 2027 — 2 млн.
Отработка 5 лет.
→ Категория?

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

Региональный и федеральный этапы.

Победитель представляет область

на всероссийском конкурсе.

→ Категория?

КОНКУРС «Я — НАСТАВНИК»

Для педагогов-наставников

молодых специалистов.

→ Категория?

КОНКУРС «МАСТЕР ГОДА»

Для педагогов профессионального

обучения.

→ Категория?

ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА КЛАССНОЕ

РУКОВОДСТВО

Ежемесячная федеральная выплата.

→ Категория?

ДОСРОЧНАЯ ПЕНСИЯ ПЕДАГОГА

Льгота для педагогических
работников.

→ Категория?

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Каждый молодой педагог получает
наставника из числа опытных
коллег.

→ Категория?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА

Персональный план
профессионального развития.

→ Категория?

ВОЗМОЖНОСТЬ СТАТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРОЕКТА, МЕТОДИСТОМ, ЗАВУЧЕМ

В первые годы работы.

→ Категория?

9 ПЕДАГОГОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОШЛИ ОТБОР ИЗ 40 000 ЗАЯВОК В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ» → Категория?

ВЫПЛАТЫ СОВЕТНИКАМ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАНИЮ Отдельная статья федерального проекта. → Категория?

Приложение 3. Карточки «Истории успеха» (для печати, формат А5)

ИСТОРИЯ 1 Марк Денисов — «Учитель года» Курской области 2024 Молодой учитель истории и обществознания школы №7 им. А.С. Пушкина, Курск. Победитель регионального конкурса «Учитель года России — 2024». Приехал из Горловки, работал в аэропорту

| Донеца, затем выбрал педагогику.

| Ключевая мысль: «Если устал учитель —
уроку быть нужно. Нужен ли нам такой
урок?»

| ИСТОРИЯ 2

| Валерия Сазонова — целевое обучение в КГУ

| Выпускница школы №9 Железнодорожска.

| Поступила в КГУ по договору целевого
обучения. Вернулась в родной город,
работает учителем истории в школе №6.

| Начала работать на 5-м курсе, ведёт
классное руководство, руководит
школьным музеем.

| Ключевая мысль: «Если бы не целевое —
скорее всего, не поступила бы на бюджет».

| ИСТОРИЯ 3

| Александр Дышенко — «Учитель года
России — 2026»

Учитель истории и обществознания лицея
№14 Железногорска. Победитель
регионального этапа, представляет
Курскую область на всероссийском
конкурсе с 88 педагогами из всех
регионов РФ.

Ключевая мысль: высокий уровень школьного
образования в регионе подтверждается
на федеральном уровне.

ИСТОРИЯ 4

Татьяна Сорокина — от учителя до замминистра

Выпускница Курского педагогического
колледжа. Прошла путь от учителя до
заместителя министра образования и
науки Курской области.

Ключевая мысль: в образовании можно не
только реализовать себя, но и достичь
самых высоких вершин.

Приложение 4. Карточки «Факультеты КГУ» (для печати, формат А6)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Профиль: Русский язык и Литература

ЕГЭ: Русский язык, Литература/ИКТ/История

Проходной балл (бюджет, 2025): 137

Бюджетных мест: 25

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Профиль: Английский + Немецкий/Французский

ЕГЭ: Русский, Иностранный, Обществознание/

История/Литература

Проходной балл (бюджет, 2025): 191–233

Бюджетных мест: 25

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Профиль: История и Обществознание

ЕГЭ: Русский, Обществознание, История

Проходной балл (бюджет, 2025): 168

Бюджетных мест: 30

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ,

ИНФОРМАТИКИ

Профиль: Математика и Физика / Информатика

ЕГЭ: Русский, Математика, Физика/ИКТ/ИЯ

Проходной балл (бюджет, 2025): 149

Бюджетных мест: 30

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Профиль: Начальное и Дошкольное образование

ЕГЭ: Русский, Обществознание/Биология/

Математика

Бюджетных мест: 28

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Профиль: География и Биология

ЕГЭ: Русский, Биология/География

Бюджетных мест: 20

ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И АРТ-ПЕДАГОГИКИ

Профиль: ИЗО и Доп. образование (ДПИ)

ЕГЭ: Русский + внутренний экзамен (ИЗО)

Проходной балл (бюджет, 2025): 139+

Бюджетных мест: 15

ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

| Профиль: Технология и Информатика / ОБЖ
| ЕГЭ: Русский, Обществознание,
| Математика/Физика/ИКТ
| Проходной балл (бюджет, 2025): 153
| Бюджетных мест: 40

Приложение 5. Бланк «Мой образовательный маршрут» (формат А4)

| МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| «Педагогика 2030»

| ФИ: _____ Класс: _____

| Дата: _____

| 1. ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ МЕНЯ ВДОХНОВИЛИ

| Какая из технологий будущего в образовании
| показалась мне наиболее интересной?

| _____

| Почему?

| _____

| 2. МОИ ЕГЭ

| Предметы, которые я сдаю (или планирую):

| 1) _____ 2) _____

| 3) _____

3. ФАКУЛЬТЕТ КГУ

Какой факультет КГУ подходит под мои ЕГЭ?

Проходной балл: _____ Бюджетных мест: _____

4. МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ

Какая мера поддержки молодых педагогов
наиболее интересна мне?

5. ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Хотел(а) бы я рассмотреть целевое обучение?

☐ Да ☐ Возможно ☐ Нет

Почему?

6. МОЁ РЕШЕНИЕ

- ☐ Педагогика — моё направление, буду готовиться
- ☐ Интересно, буду изучать дальше
- ☐ Пока не уверен(а), но занятие было полезным
- ☐ Педагогика — не моё, но технологии интересные

