

**Сценарий занятия «Россия — мои горизонты»
«Образование Курского края: от школьной парты до профессии
будущего»**

Педагогика Курского края: осознанный выбор или призвание?

Целевая аудитория: обучающиеся 8–9 классов

Продолжительность: 45 минут

Формат: аналитико-игровое занятие с элементами профессиональной пробы

Модуль: педагогическое направление

Цели занятия

- сформировать у обучающихся 8–9 классов системное представление о работе в образовательном секторе Курской области: объективные плюсы и минусы, баланс социальной значимости и личной ответственности;
- познакомить с ведущими площадками ранней профилизации и профессионального старта в регионе: современные школы, центры «Точка роста», «Кванториум»;
- раскрыть ключевые компетенции и личностные качества современного педагога;
- показать возможности непрерывного погружения в профессию через профильные психолого-педагогические классы Курской области;
- познакомить с ОБПОУ «Курский педагогический колледж» как опорной площадкой для старта в профессию после 9 класса.

Оборудование и материалы

- карточки «Плюсы и минусы» (зелёные и красные);
- карточки-компетенции современного педагога;
- карточки-ситуации для кейс-анализа;
- карточки «Специальности колледжа» с расширенным описанием;
- карточки «Маршрут педагога» (шаги от 8 класса до трудоустройства);
- листы А4, маркеры;
- карточки-оценки «Светофор» (зелёная, жёлтая, красная);
- бланк «Мой профессиональный маршрут» (на каждого ученика).

Структура занятия

Этап	Время	Содержание
1. Вводный	3 мин	Погружение в тему, постановка задачи

Этап	Время	Содержание
2. Игра «Весы профессии»	9 мин	Плюсы и минусы, баланс ответственности
3. Игра «Карта возможностей»	7 мин	Площадки профилизации и старта в регионе
4. Кейс-анализ «Качества педагога»	8 мин	Компетенции современного педагога
5. Информационный блок «Маршрут педагога»	10 мин	Психолого-педагогические классы + Курский педагогический колледж
6. Кейс-игра «Педагогическая задача»	5 мин	Профессиональная проба
7. Рефлексия	3 мин	Подведение итогов, обратная связь

Ход занятия

Этап 1. Вводный (3 минуты)

Педагог: Ребята, вы в 8–9 классе. Через год-два предстоит первый серьёзный выбор: куда пойти после 9 класса — в колледж или продолжить в школе. Кто-то уже думает о профессии, кто-то — нет, и это нормально. Сегодня мы разберём одну из самых недооценённых, но самых значимых профессиональных сфер — педагогику в Курской области. Не в общих чертах, а конкретно: что это за работа, какие в ней плюсы и минусы, где можно попробовать себя уже сейчас, какие качества нужны и куда пойти учиться после 9 класса.

Игра-запуск «Цифра дня»

Педагог пишет на доске три числа: **196, 145, 125.**

Педагог: Эти три числа связаны с педагогикой Курской области. Как думаете, что они означают? Запишите свои догадки на листах.

Дети высказывают предположения. Педагог раскрывает:

- **196** — центров «Точка роста» в Курской области;
- **145** — профильных психолого-педагогических классов в школах региона;
- **125** — бюджетных мест в Курском педагогическом колледже на 2026 год.

Педагог: Запомните эти числа — к ним мы ещё вернёмся. А начнём с главного: стоит ли вообще идти в педагогику?

Этап 2. Игра «Весы профессии» (9 минут)

Задача: сформировать у обучающихся 8–9 классов объективное представление о плюсах и минусах работы в образовательном секторе Курской области, показать баланс между социальной значимостью и личной ответственностью.

Правила: Педагог делит класс на 4 команды. Каждой команде выдаётся набор из 16 карточек: 8 зелёных (плюсы) и 8 красных (минусы). Но среди карточек есть «ловушки» — утверждения, которые могут быть и плюсом, и минусом в зависимости от контекста. Командам нужно не просто разложить карточки по двум сторонам, но и выделить 2 карточки- «ловушки» и объяснить, почему они неоднозначны.

Карточки для игры:

Зелёные (плюсы)	Красные (минусы)
Видимый результат: ребёнок, который не умел, — научился	Зарплата в регионе ниже, чем в технических и IT-секторах
Уважение в обществе, социальный статус	Высокий риск эмоционального выгорания
Длинный отпуск — до 56 дней для педагогов	Большой объём бюрократической нагрузки

Зелёные (плюсы)	Красные (минусы)
Стабильность и востребованность — педагоги нужны всегда	Нерегулярный график: проверки тетрадей, подготовка к урокам вечером
Возможность творчества — каждый урок можно построить по-своему	Высокая личная ответственность за жизнь и здоровье детей
Влияние на будущее региона и страны	Не все дети мотивированы — нужно искать подход к каждому
Доступность образования для педагогов — курсы, КПК, гранты	Постоянная необходимость повышать квалификацию
Льготы: досрочная пенсия, жилищные программы для молодых педагогов	Давление со стороны родителей и общественности

«Ловушки» (карточки, которые могут быть и плюсом, и минусом):

- «Постоянная необходимость повышать квалификацию» – минус для тех, кто не любит учиться, но плюс для тех, кто хочет развиваться;
- «Влияние на будущее региона и страны» – огромный плюс, но и колоссальная ответственность, которая может стать минусом.

Задание командам (5 мин):

1. Разложить карточки на «весы» — слева плюсы, справа минусы (2 мин).
2. Найти 2 карточки-«ловушки» и обсудить внутри команды, почему они неоднозначны (1 мин).
3. Сформулировать одну фразу-вывод: «Педагогика — это профессия для тех, кто готов...» (2 мин).

Обсуждение (4 мин):

Каждая команда за 40 секунд презентует:

- самый значимый плюс (по мнению команды);
- самый серьёзный минус;

- фразу-вывод.

Ключевой вывод педагога:

В любой профессии есть плюсы и минусы. Но педагогика отличается от большинства других сфер одним: здесь цена ошибки — не деньги, а человек. Учитель, который не заметил талант ребёнка, который оттолкнул грубым словом, который не объяснил тему вовремя, — может изменить траекторию жизни этого ребёнка. Это и есть баланс: колоссальная социальная значимость (педагог формирует следующее поколение) и колоссальная личная ответственность (от твоих действий зависит, каким вырастет человек). Если вы готовы нести эту ответственность — педагогика даёт то, чего не даст ни одна другая профессия: видеть, как растут люди, которых ты учил.

Этап 3. Игра «Карта возможностей» (7 минут)

Задача: познакомить с ведущими площадками для профессионального старта, раскрытия талантов и ранней профориентации в Курской области.

Правила:

Педагог раздаёт командам конверты с карточками-фактами о трёх типах образовательных площадок. Нужно не просто распределить факты по категориям — «Современная школа», «Точка роста», «Кванториум», — но и ответить на аналитический вопрос: «Чем каждая из этих площадок может помочь будущему педагогу?»

Карточки для игры:

Факт	Категория
В Курской области более 196 центров в 28 районах	Точка роста
Квантумы: Аэроквантум, Промробоквантум, IT-квантум, VR/AR, Хайтек, Биоквантум, Геоквантум, Промдизайн	Кванториум

Факт	Категория
Оснащены цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии	Точка роста
Работают в Курске и Железногорске	Кванториум
Открываются на базе школ, дополняют уроки современным оборудованием	Точка роста
Бесплатно, в том числе на каникулах	Точка роста
Обучают от 800 детей ежегодно	Кванториум
Педагоги-наставники помогают разрабатывать проекты на высокотехнологичном оборудовании	Кванториум
Цель — равный доступ к технологиям для сельских и городских школьников	Точка роста
Проводят хакатоны, соревнования по робототехнике, олимпиады	Кванториум
Направления: цифровое, гуманитарное, естественно-научное, технологическое	Точка роста
Возраст обучающихся — от 10 до 17 лет	Кванториум

Задание командам (4 мин):

1. Распределить факты по трём категориям (2 мин).
2. Ответить на вопрос: «Если вы думаете о педагогике, чем вам может помочь каждая из этих площадок?» (2 мин).

Обсуждение (3 мин):

Команды презентуют результаты. Педагог подводит итог.

Вывод педагога: Для будущего педагога эти площадки — не просто места, где учатся дети. Это места, где можно попробовать себя в роли наставника:

- В «Точке роста» можно стать помощником педагога на занятиях с младшими, помочь провести цифровой эксперимент, попробовать себя в роли тьютора для ребят из начальной школы.

- В «Кванториуме» — стать студентом-наставником: помогать младшим собрать робота, объяснить принцип работы 3D-принтера, провести экскурсию для новичков.

- В современной школе — войти в профильный психолого-педагогический класс, стать старшим наставником для младших обучающихся, пройти практику вожатого.

Площадки — это не только про технологии, но и про людей, которые рядом.

И вы можете оказаться по ту сторону — где вы не ученик, а наставник.

Этап 4. Кейс-анализ «Качества педагога» (8 минут)

Задача: показать, какие качества и компетенции помогают состояться в современной педагогике.

Правила:

Педагог раздаёт командам карточки с реальными педагогическими ситуациями (кейсы). К каждой ситуации прилагается набор карточек-качеств.

Команде нужно прочитать кейс, определить, какие качества нужны педагогу в этой ситуации, и обосновать выбор.

Кейсы:

Кейс	Ситуация
Кейс 1	В класс пришёл новый ученик из другой школы. Он замкнут, не отвечает на уроках, сидит один на перемене. Педагог замечает, что мальчик отлично рисует, но прячет рисунки.
Кейс 2	На уроке физики в «Точке роста» учитель планирует эксперимент с цифровой лабораторией, но оборудование не работает. В классе 25 детей, которые ждут.

Кейс	Ситуация
Кейс 3	Девочка-семиклассница говорит учителю: «Я хочу стать педагогом, но родители говорят, что это невыгодно и лучше идти в IT». Ученица растеряна.
Кейс 4	В группе «Кванториума» два мальчика постоянно конфликтуют из-за того, кто будет программировать робота. Остальные дети нервничают, работа стоит.

Карточки-качества (для каждого кейса):

Качество	Описание
Эмпатия	Способность понять чувства другого, поставить себя на его место
Терпение	Способность сохранять спокойствие в повторяющихся трудных ситуациях
Креативность	Умение найти нестандартное решение в нестандартной ситуации
Ответственность	Понимание последствий своих действий для других
Гибкость	Способность быстро менять план при изменении условий
Предметная экспертиза	Глубокое знание своего предмета и технологий

Качество	Описание
Навык коммуникации	Умение говорить с разными людьми: детьми, родителями, коллегами
Навык рефлексии	Способность анализировать свои ошибки и расти
Чувство юмора	Умение разрядить обстановку без обесценивания ситуации
Проактивность	Способность не ждать, пока «само решится», а действовать

Задание командам (5 мин):

1. Прочитать кейс (1 мин).
2. Выбрать **3 качества**, наиболее важные для решения ситуации, и **1 качество**, которое наименее полезно в данном случае (2 мин).
3. Кратко описать, как педагог с этими качествами действовал бы в ситуации (2 мин).

Обсуждение (3 мин):

Каждая команда за 40 секунд презентует:

- 3 выбранных качества;
- как педагог действовал бы.

Педагог задаёт контрольный вопрос: «А может ли педагог обойтись без одного из этих качеств?»

Вывод педагога: Современная педагогика — это не только знание предмета. Это эмоциональный интеллект, способность адаптироваться, умение работать в неопределённости. Педагог сегодня — это и наставник, и менеджер, и психолог, и технолог. Не все качества можно в себе развить одинаково, но осознавать свои сильные и слабые стороны — это уже половина успеха.

Этап 5. Информационный блок «Маршрут педагога» (10 минут)

Педагог: Если вы думаете, что педагогика — это интересно, но не знаете, с чего начать, вот конкретный маршрут. Два шага, которые можно сделать уже сейчас.

Шаг 1. Профильные психолого-педагогические классы

Педагог: В Курской области открыто более 145 психолого-педагогических классов на базе школ региона. Это классы, где ребята, которым интересно педагогическое направление, углублённо изучают психологию и педагогику, участвуют в конкурсах, проходят практику.

Что дают психолого-педагогические классы:

Возможность	Описание
Знакомство с профессией изнутри	Не как ученик, а как будущий коллега: основы педагогики, психологии, методики
Конкурс «Лучший психолого-педагогический класс»	Областной конкурс, в котором классы соревнуются в педагогических компетенциях
Олимпиада «Педагогическое призвание»	Олимпиада от Курского государственного университета для школьников педагогических классов
Образовательный интенсив «Кластер»	Неделя погружения в педагогику с курскими педагогами и преподавателями КГУ
Практика в школьных лагерях	Работа вожатым в школьном лагере — первая профессиональная проба
Преимущества при поступлении	Дополнительные баллы или льготы при поступлении в КГУ

Шаг 2. ОБПОУ «Курский педагогический колледж»

Педагог: После 9 класса можно поступить в Курский педагогический колледж. Это государственное учебное заведение, которое готовит педагогов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Игра «Собери информацию» (5 минут)

Педагог раздаёт командам карточки с описанием специальностей колледжа. Но карточки перемешаны — нужно сопоставить название, описание, вступительное испытание и количество бюджетных мест.

Специальность	Описание	Вступительное	Бюджет	Срок
Преподавание в начальных классах (44.02.02)	Готовит учителей начальных классов — первого учителя, который учит читать, писать, считать	Эссе по профессиональной ориентированной теме	50 (очно) + 25 (заочно)	3 г. 10 мес.
Физическая культура (49.02.01)	Готовит учителей физкультуры и тренеров	Нормативы по гимнастике и лёгкой атлетике	25	3 г. 10 мес.
Музыкальное образование (53.02.01)	Готовит учителей музыки и музыкальных руководителей	Творческое испытание	25	3 г. 10 мес.

Дополнительно педагог сообщает:

- средний балл аттестата для поступления на бюджет — от 4,5
- колледж сотрудничает с Курским государственным университетом — после колледжа можно продолжить обучение в вузе по ускоренной программе;
- выпускники колледжа имеют право работать в школах, детских садах, центрах дополнительного образования.

Задание командам:

1. Собрать карточки в правильные наборы (2 мин).
2. Обсудить: «Какая специальность ближе тебе и почему? Что нужно для поступления?» (2 мин).
3. Заполнить бланк «Мой профессиональный маршрут» (1 мин).

Вывод педагога: Маршрут в педагогику можно начать строить уже сейчас. Шаг 1 — профильный психолого-педагогический класс в школе: знакомство с профессией, практика, конкурсы. Шаг 2 — после 9 класса Курский педагогический колледж: три специальности, 125 бюджетных мест, государственный диплом. Шаг 3 (по желанию) — продолжение в КГУ по ускоренной программе. Но даже если вы не пойдёте в педагогику — опыт наставничества, работы с людьми, организации деятельности пригодится в любой профессии.

Этап 6. Кейс-игра «Педагогическая задача» (5 минут)

Педагог: А теперь — проба. Не игра, а реальная педагогическая задача. Представьте, что вы — педагог. У вас есть 1 минута, чтобы принять решение и объяснить его классу.

Кейсы для разыгрывания:

№	Кейс
1	Обучающийся 7 класса на вашем уроке говорит: «Зачем мне физика? Я буду программистом, мне это не нужно». Ваша задача — не заставить, а аргументировать, почему это знание ему пригодится.
2	Вы ведёте кружок робототехники в «Точке роста». Ребёнок собрал робота, но тот не работает. Ребёнок расстроен и хочет уйти. Ваша задача — не решить за него, а помочь найти ошибку.
3	В вашем классе обучающаяся пропустила две недели по болезни. Возвращается и не понимает тему. Как вы организуете её включение в работу класса?

№	Кейс
4	Родитель пришёл к вам и говорит: «Мой ребёнок способный, но вы ему ставите тройки. Вы его недолюбливаете». Как вы построите разговор?

Проведение:

Педагог выбирает 2 кейса (по времени). 2 обучающихся разыгрывают перед классом по 1 минуте. Остальные оценивают «Светофором»:

- зелёная — решение грамотное, я бы поступил(а) так же;
- жёлтая — частично согласен, есть сомнения;
- красная — не согласен, поступил(а) иначе.

Обсуждение: Педагог задаёт: «Что было сложнее — понять ситуацию или подобрать решение?»

Этап 7. Рефлексия (3 минуты)

Метод «Светофор» + бланк маршрута

Каждому обучающемуся выдаются три карточки: зелёная, жёлтая, красная.

Вопрос	Зелёная	Жёлтая	Красная
Понятно ли, какие плюсы и минусы есть у работы педагога в регионе?	Всё понятно	Частично	Не очень
Знаете ли вы, где можно попробовать себя в педагогике уже сейчас?	Да	Частично	Нет
Знаете ли вы, куда можно пойти учиться после 9 класса?	Да	Частично	Нет
Хотели бы вы узнать больше о педагогических профессиях?	Да	Возможно	Нет

Финальное слово педагога:

Сегодня мы разобрали педагогику Курского края как профессию — не эмоциями, а фактами. Плюсы и минусы, ответственность и значимость. Площадки, где можно попробовать себя: «Точка роста», «Кванториум», психолого-педагогические классы. Качества, которые нужны современному педагогу: эмпатия, гибкость, креативность, ответственность. И конкретный шаг после 9 класса — Курский педагогический колледж, 125 бюджетных мест.

Помните три цифры, с которых мы начали: 196, 145, 125. За каждой из них — люди, которые выбрали педагогику. И каждый из них когда-то сидел за партой, как вы, и думал: «А стоит ли?» Если вам нравится объяснять, помогать, организовывать, зажигать других — возможно, педагогика — это ваш путь. И начать можно уже на следующей неделе: поговорите с классным руководителем о психолого-педагогическом классе, загляните в «Точку роста» или «Кванториум», предложите помощь младшим. Первый шаг — самый важный.

Пройти диагностику «Мои способности» можно на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. А также, Естественно-научные способности в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Приложения

Приложение 1. Карточки для игры «Весы профессии» (для печати, формат А6)

Зелёные (плюсы):

✓ ВИДИМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РЕБЁНОК, КОТОРЫЙ НЕ УМЕЛ, — НАУЧИЛСЯ
--

| ✓ УВАЖЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ,
| СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

| ✓ ДЛИННЫЙ ОТПУСК — ДО 56 ДНЕЙ

| ✓ СТАБИЛЬНОСТЬ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

| ✓ ВОЗМОЖНОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

| ✓ ВЛИЯНИЕ НА БУДУЩЕЕ РЕГИОНА
| И СТРАНЫ

| ✓ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
| ПЕДАГОГОВ — КУРСЫ, КПК, ГРАНТЫ

| ✓ ЛЬГОТЫ: ДОСРОЧНАЯ ПЕНСИЯ,
| ЖИЛИЩНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ
| ПЕДАГОГОВ

Красные (минусы):

| ✗ ЗАРПЛАТА В РЕГИОНЕ НИЖЕ,
| ЧЕМ В ТЕХНИЧЕСКИХ И IT-СЕКТОРАХ

| ✗ ВЫСОКИЙ РИСК ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
| ВЫГОРАНИЯ

| ✗ БОЛЬШОЙ ОБЪЁМ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ
| НАГРУЗКИ

| ✗ НЕРЕГУЛЯРНЫЙ ГРАФИК: ПРОВЕРКА
| ТЕТРАДЕЙ, ПОДГОТОВКА ВЕЧЕРОМ

| X ВЫСОКАЯ ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
| ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

| X НЕ ВСЕ ДЕТИ МОТИВИРОВАНЫ —
| НУЖНО НАХОДИТЬ ПОДХОД К КАЖДОМУ

| X ПОСТОЯННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ
| ПОВЫШАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ

| X ДАВЛЕНИЕ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ
| И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Приложение 2. Карточки-компетенции для кейс-анализа (для печати, формат А6)

| ЭМПАТИЯ
| Способность понять чувства другого,
| поставить себя на его место

ТЕРПЕНИЕ

Способность сохранять спокойствие
в повторяющихся трудных ситуациях

КРЕАТИВНОСТЬ

Умение найти нестандартное решение
в нестандартной ситуации

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Понимание последствий своих
действий для других

ГИБКОСТЬ

Способность быстро менять план
при изменении условий

ПРЕДМЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Глубокое знание своего предмета
и технологий

НАВЫК КОММУНИКАЦИИ

Умение говорить с разными людьми:

детьми, родителями, коллегами

НАВЫК РЕФЛЕКСИИ

Способность анализировать свои

ошибки и расти

ЧУВСТВО ЮМОРА

Умение разрядить обстановку

без обесценивания ситуации

ПРОАКТИВНОСТЬ

Способность не ждать, пока

«само решится», а действовать

Приложение 3. Кейсы для кейс-анализа (для печати, формат А5)

КЕЙС 1

В класс пришёл новый ученик из другой школы.

Он замкнут, не отвечает на уроках, сидит

один на перемене. Педагог замечает, что мальчик отлично рисует, но прячет рисунки.

Вопрос: Какие качества нужны педагогу в этой ситуации? Как бы вы действовали?

КЕЙС 2

На уроке физики в «Точке роста» учитель планирует эксперимент с цифровой лабораторией, но оборудование не работает. В классе 25 детей, которые ждут.

Вопрос: Какие качества нужны педагогу? Как бы вы решили ситуацию?

КЕЙС 3

Девочка-семиклассница говорит учителю: «Я хочу стать педагогом, но родители говорят, что это невыгодно и лучше идти в IT». Ученица растеряна.

Вопрос: Какие качества нужны педагогу? Что бы вы сказали ученице?

КЕЙС 4

В группе «Кванториума» два мальчика постоянно конфликтуют из-за того, кто будет программировать робота. Остальные дети нервничают, работа стоит.

Вопрос: Какие качества нужны педагогу?

Как бы вы разрешили конфликт?

Приложение 4. Карточки «Специальности Курского педагогического колледжа» (для печати)

ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Код: 44.02.02

Готовит учителей начальных классов — первого учителя, который учит читать, писать, считать и понимать мир.

Вступительное: эссе по профессионально ориентированной теме

Бюджетных мест: 50 (очно) + 25 (заочно)

Срок: 3 года 10 месяцев

Средний балл аттестата: от 4,5

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код: 49.02.01

Готовит учителей физкультуры тренеров.

Вступительное: нормативы по гимнастике
и лёгкой атлетике

Бюджетных мест: 25

Срок: 3 года 10 месяцев

Средний балл аттестата: от 4,5

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Код: 53.02.01

Готовит учителей музыки и музыкальных
руководителей для работы с детьми.

Вступительное: творческое испытание

Бюджетных мест: 25

Срок: 3 года 10 месяцев

Средний балл аттестата: от 4,5

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Педагогика Курского края»

ФИ: _____ Класс: _____

Дата: _____

1. ВЕСЫ ПРОФЕССИИ

Самый значимый плюс работы педагога

(по моему мнению):

Самый серьёзный минус:

Могу ли я принять этот минус?

☐ Да ☐ Частично ☐ Нет

2. ПЛОЩАДКИ СТАРТА

Где в Курской области можно попробовать

себя в педагогике? (назови 2–3 места):

1) _____

2) _____

3) _____

3. КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

Три качества, которые, по моему мнению,

важнее всего для современного педагога:

1) _____ 2) _____

3) _____

Одно качество, которое у меня уже есть:

Одно качество, которое мне нужно развивать:

4. МОЙ МАРШРУТ В ПЕДАГОГИКУ

Шаг 1 (сейчас, в школе):

Шаг 2 (после 9 класса):

Специальность, которая мне интересна:

Что мне нужно сделать за этот учебный год,
чтобы подготовиться к поступлению?

5. МОЁ РЕШЕНИЕ

☐ Педагогика — точно моё, буду готовиться

- | ☐ Интересно, хочу попробовать через
 - | психолого-педагогический класс
 - | ☐ Пока не уверен(а), нужна дополнительная
 - | информация
 - | ☐ Педагогика — не моё, но занятие было полезным
-