

**Сценарий занятия «Россия — мои горизонты»
«Образование Курского края: от школьной парты до профессии
будущего»**

Образование Курского края: кто учит, где учит и чему учит

Целевая аудитория: обучающиеся 6–7 классов

Продолжительность: 45 минут

Формат: игровое занятие с элементами профессиональной пробы

Модуль: «Образование Курского края»

Цели занятия:

- познакомить обучающихся с системой образования Курской области как профессиональной сферой;
- показать особенности современной образовательной среды региона (центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум»);
- раскрыть содержание профессий: педагог дополнительного образования, специалист по робототехнике, педагог-организатор развивающей среды, тьютор;
- помочь определить, какие школьные предметы, интересы и формы дополнительного образования содействуют развитию в педагогическом направлении.

Оборудование и материалы:

- карточки с названиями образовательных центров Курской области («Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»);
- карточки-профессии (педагог дополнительного образования, специалист по робототехнике, педагог-организатор развивающей среды, тьютор);
- карточки «Предметы и интересы» (информатика, математика, физика, биология, химия, технология, ИЗО, литература, психология, робототехника, программирование, волонтерство, театр, спорт);
- листы А4, маркеры;
- карточки-ситуации для ролевой игры;
- карта Курской области (настенная или проекция) с отмеченными центрами «Точка роста» и «Кванториум»;
- бейджи с ролями;
- карточки-оценки «Светофор» (зелёная, жёлтая, красная).

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
1. Вводный	4 мин	Погружение в тему, игровой запуск

2. Информационный блок №1	8 мин	Система образования Курского края: общая характеристика
3. Игра «Карта образования»	8 мин	Знакомство с «Точками роста» и «Кванториумами» региона
4. Информационный блок №2 + игра «Профессии на ладони»	10 мин	Профессии сферы образования
5. Игра «Мой маршрут»	10 мин	Связь предметов, интересов и дополнительного образования с педагогикой
6. Ролевая игра «Я — педагог»	3 мин	Мини-проба
7. Рефлексия	2 мин	Подведение итогов

Ход занятия

Этап 1. Вводный (4 минуты)

Педагог: Ребята, закройте глаза на секунду и представьте: вы проснулись утром, а в мире больше нет ни одной школы, ни одного педагога, ни одного кружка. Никто никого ничему не учит. Что будет через год? Через пять лет?

Дети отвечают (варианты: «никто не научится читать», «не будет врачей и инженеров», «люди забудут, как строить дома»).

Педагог: Вот именно. Образование — это фундамент, на котором стоит всё: экономика, технологии, медицина, культура. И сегодня мы поговорим о том, как устроено образование в нашем родном Курском крае, какие профессии в нём есть и как каждый из вас может оказаться по ту сторону учительского стола.

Игра-разминка «Продолжи ряд»

Педагог называет слова, дети продолжают цепочку:

- Школа → педагог → обучающийся → ?(класс, урок, знания, перемена)
- Кружок → робототехника → педагог → ?(Кванториум, Точка роста, проект)
- Курск → образование → ?(университет, колледж, школа, Кванториум)

Этап 2. Информационный блок №1.

Система образования Курского края (8 минут)

Педагог: Образование в Курской области — это не только школы. Это целая система, в которой работают тысячи людей разных профессий. Давайте посмотрим, из чего она состоит.

Общая характеристика (педагог рассказывает, дети фиксируют ключевые слова на листах):

Дошкольное образование — детские сады. Здесь работают воспитатели, логопеды, музыкальные руководители. В Курской области работает более 500 дошкольных учреждений.

Общее образование — школы. В регионе более 400 общеобразовательных школ. В них учатся дети с 1 по 11 класс. Здесь работают учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы.

Дополнительное образование — кружки, секции, студии, центры творчества. Это то, что идёт после уроков: робототехника, шахматы, танцы, ИЗО, спорт. В Курской области работает более 150 организаций дополнительного образования.

Профессиональное образование — колледжи, техникумы и вузы. В регионе действуют более 30 профессиональных образовательных организаций и 5 вузов (Курский государственный университет, Юго-Западный государственный университет, КГМУ, Курская ГСХА, Курский институт развития образования).

Педагог: А теперь — главное. В Курской области в последние годы появилась целая сеть современных образовательных центров, которых не было ещё несколько лет назад. Это центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум». И о них мы сейчас поговорим подробнее.

Этап 3. Игра «Карта образования» (8 минут)

Задача: познакомить с инфраструктурой современных образовательных центров Курской области.

Правила:

Педагог делит класс на 4 команды. Каждой команде выдаётся конверт с карточками, на которых написаны факты о центрах «Точка роста» и «Кванториум». Карточки перепутаны — нужно разделить их на две группы: что относится к «Точка роста», а что — к «Кванториум».

Карточки для игры:

«Точка роста»	«Кванториум»
Открываются на базе школ в сельской местности и малых городах	Работают как самостоятельные центры в городах Курске и Железногорске

«Точка роста»	«Кванториум»
В Курской области более 196 центров	В Курской области — несколько технопарков, в том числе на базе школ №50, №52 в Курске и школы №7 в Железногорске
Оснащены цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии	Оснащены 3D-принтерами, станками, квадрокоптерами, VR-оборудованием
Бесплатно, круглый год, в том числе на каникулах	Бесплатно, для детей от 10 до 18 лет
Направления: цифровое, гуманитарное, естественно-научное, технологическое	Направления (квантумы): Аэроквантум, Робоквантум, VR/AR, Хайтек, Биоквантум, Геоквантум, IT-квантум, Промдизайн
Обучающиеся изучают информатику, ОБЖ, технологию, физику, химию, биологию	Обучающиеся собирают роботов, программируют, проектируют беспилотники, создают 3D-модели
В Курской области работают с 2020 года	В Курске открыт с 2019 года, в Железногорске — с 2018 года

Задание командам:

1. Разделить карточки на две группы (3 мин).
2. Найти на карте Курской области, где находятся «Точка роста» (во всех районах) и «Кванториум» (Курск, Железногорск) (2 мин).
3. Ответить на вопрос: «Как вы думаете, почему "Точки роста" открывают именно в сельских школах?» (3 мин).

Ожидаемый ответ: чтобы у детей из сёл и малых городов был такой же доступ к современному оборудованию и технологиям, как у городских обучающихся. Это помогает создать равные возможности для всех.

Вывод педагога: Сегодня в Курской области — более 196 центров «Точка роста» в 28 районах и несколько детских технопарков «Кванториум». Всё это — часть современной образовательной среды региона. И везде, где работают эти центры, нужны люди особых профессий. О них — следующий этап.

Этап 4. Информационный блок №2 + игра «Профессии на ладони» (10 минут)

Педагог: Образование — это не только педагог. В современной образовательной среде Курского края появились новые профессии, о которых ещё десять лет назад мало кто слышал. Давайте с ними познакомимся.

Педагог кратко рассказывает о четырёх профессиях (по 1 минуте на каждую):

1. Педагог дополнительного образования

Педагог после уроков. Ведёт кружки и студии: робототехника, шахматы, ИЗО, танцы, журналистика. В «Точках роста» и «Кванториумах» это человек, который помогает детям освоить современное оборудование: 3D-принтеры, квадрокоптеры, цифровые лаборатории. Он не просто даёт знания — он помогает ребёнку создать свой проект.

2. Специалист по робототехнике

Педагог, который обучает детей конструированию, сборке и программированию роботов. Работает в «Кванториумах» (направление «Промробоквантум»), в «Точках роста», в кружках робототехники. Знает программирование, электронику, мехатронику. Помогает детям участвовать в соревнованиях и хакатонах.

3. Педагог-организатор развивающей среды

Человек, который придумывает и создаёт образовательное пространство: как оформить кабинет, какие материалы поставить, как организовать зоны для работы и отдыха. В «Точках роста» это человек, который делает так, чтобы пространство было не просто красивым, а работающим — чтобы ребёнку хотелось там учиться.

4. Тьютор

Педагог, который сопровождает индивидуальный маршрут ученика. Помогает выбрать кружки, направления, проекты. Не учит конкретному предмету, а помогает ребёнку понять, что ему интересно, и выстроить путь к цели. Особенно важен для детей с ОВЗ и тех, кто учится в индивидуальном темпе.

Игра «Профессии на ладони» (5 минут)

Правила:

Педагог раздаёт каждому ученику карточку с ситуацией из образовательной среды. Нужно определить, какая из четырёх профессий подходит к ситуации.

Ситуация	Профессия
«Ребёнок хочет собрать робота, который будет ездить по линии, но не знает с чего начать»	Специалист по робототехнике

Ситуация	Профессия
«Девочка ходит в кружок третий месяц, но до сих пор не выбрала, что ей больше нравится — программирование или дизайн. Ей нужен человек, который поможет разобраться»	Тьютор
«В школе открыли новый центр. Нужно продумать, как расставить столы, повесить освещение и организовать зоны, чтобы детям было удобно работать с 3D-принтером и квадрокоптерами»	Педагог-организатор развивающей среды
«Группа детей хочет научиться фотографировать и монтировать видео. Им нужен человек, который проведёт занятия и поможет сделать проекты»	Педагог дополнительного образования
«Мальчик собирает дрон, но не может запрограммировать его полёт. Нужен специалист, который знает и конструкцию, и код»	Специалист по робототехнике
«Семья переехала из другой области. Ребёнку нужно помочь адаптироваться, выбрать кружки и выстроить индивидуальный план»	Тьютор

Обсуждение: 2–3 обучающихся зачитывают свою ситуацию и ответ. Педагог подтверждает или корректирует.

Вывод педагога: Все эти профессии уже есть в Курской области. И все они — педагогические. Педагогика сегодня — это не только урок и мел. Это роботы, дроны, 3D-модели, проектная работа и индивидуальное сопровождение.

Этап 5. Игра «Мой маршрут» (10 минут)

Задача: показать связь школьных предметов, личных интересов и дополнительного образования с педагогическим направлением.

Правила:

На столе разложены карточки трёх цветов:

Синие — школьные предметы: информатика, математика, физика, химия, биология, технология, ИЗО, литература, русский язык, обществознание, английский язык, ОБЖ

Зелёные — интересы и увлечения: программирование, конструирование, фотография, рисование, помощь людям, шахматы, театр, спорт, танцы, написание текстов, работа с животными, настольные игры

Жёлтые — формы дополнительного образования: кружок робототехники, «Точка роста», «Кванториум», школьный театр, волонтерство, научно-практическая конференция, шахматный клуб, художественная школа, курс публичных выступлений, школьное СМИ.

Задание каждому ученику:

- Выбрать **2 синих** карточки — предметы, которые нравятся.
- Выбрать **1 зелёную** — интерес или увлечение.
- Выбрать **1 жёлтую** — форму дополнительного образования, которая интересна.

– На листе составить «комбинацию» и ответить на вопрос: **«Какая педагогическая профессия из тех, что мы сегодня изучили, подходит к этому набору?»**

Примеры (педагог показывает на доске):

- Информатика + математика + программирование + кружок робототехники → **специалист по робототехнике;**
- ИЗО + технология + конструирование + «Кванториум» → **педагог дополнительного образования** (направление «Промдизайн»);
- Обществознание + литература + помощь людям + волонтерство → **тьютор** (навыки сопровождения и коммуникации);
- Технология + ОБЖ + фотография + «Точка роста» → **педагог-организатор развивающей среды** (оформление, организация пространства и мероприятий).

Обсуждение: 3–4 обучающихся зачитывают свои комбинации. Педагог комментирует и подтверждает, что любой набор предметов и интересов может привести в педагогику.

Вывод педагога: Педагогом может стать человек с любыми интересами. Любите математику и программирование — можете стать специалистом по робототехнике в «Кванториуме». Любите рисовать и придумывать — педагогом дополнительного образования по промышленному дизайну. Нравится помогать людям разбираться в себе — тьютором. Школьные предметы и кружки, в которые вы ходите, — это уже первые шаги к профессии.

Этап 6. Ролевая мини-игра «Я — педагог» (3 минуты)

Педагог: А теперь — короткая проба. Представьте, что вы — педагог. Нужно за 30 секунд заинтересовать своей деятельностью обучающегося, который сомневается, идти ли в кружок.

Каждый ученик получает одну из ролей:

Роль	Задача
------	--------

Роль	Задача
Педагог робототехники	Заинтересовать ребёнка сборкой робота
Педагог «Точки роста»	Пригласить на занятие с квадрокоптером
Тьютор	Помочь ребёнку выбрать направление в «Кванториуме»
Педагог-организатор	Рассказать, почему новое пространство в школе — это круто

Проведение: 2–3 обучающихся разыгрывают сценку перед классом (по 30 секунд). Остальные — «обучающиеся», которые могут задать один вопрос.

Этап 7. Рефлексия (2 минуты)

Метод «Светофор»

Каждому обучающемуся выдаются три карточки: ☐ зелёная, ☐ жёлтая, ☒ красная.

Вопрос	☐ Зелёная	☐ Жёлтая	☒ Красная
Понятно ли, как устроено образование в Курском крае?	Всё понятно	Частично	Не очень
Знаете ли вы, чем отличаются «Точка роста» и «Кванториум»?	Да	Частично	Нет
Интересно ли вам педагогическое направление?	Да, интересно	Возможно	Нет
Хотели бы вы попробовать себя в одной из	Да	Возможно	Нет

педагогических профессий?			
---------------------------	--	--	--

Педагог задаёт вопросы. Обучающиеся поднимают одну карточку.

Финальное слово педагога:

Сегодня вы увидели, что образование в Курском крае — это не только уроки в школе. Это современные центры «Точка роста», технопарки «Кванториум», новые профессии: педагог дополнительного образования, специалист по робототехнике, тьютор, педагог-организатор развивающей среды. Каждый из этих людей — педагог. И каждый из них начал с того же, что и вы: с любимых предметов, кружков и интереса к тому, чтобы делиться знаниями с другими. Если вам нравится объяснять, помогать, придумывать — возможно, педагогика — это ваш путь.

Пройти диагностику «Мои способности» можно на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. А также, Естественные-научные способности в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Приложения

Приложение 1. Карточки для игры «Карта образования» (для печати)

ОТКРЫВАЮТСЯ НА БАЗЕ ШКОЛ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ → Точка роста / Кванториум?

РАБОТАЮТ В КУРСКЕ (ул. К. Маркса, 51) И ЖЕЛЕЗНОГОРСКЕ (ул. Октябрьская, 22) → Точка роста / Кванториум?

| В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ БОЛЕЕ 196 ЦЕНТРОВ

| В 28 РАЙОНАХ

| → Точка роста / Кванториум?

| ОСНАЩЕНЫ 3D-ПРИНТЕРАМИ, СТАНКАМИ,

| КВАДРОКОПТЕРАМИ, VR-ОБОРУДОВАНИЕМ

| → Точка роста / Кванториум?

| НАПРАВЛЕНИЯ: АЭРОКВАНТУМ, РОБОКВАНТУМ,

| VR/AR, ХАЙТЕК, БИОКВАНТУМ, IT-КВАНТУМ

| → Точка роста / Кванториум?

| ОСНАЩЕНЫ ЦИФРОВЫМИ ЛАБОРАТОРИЯМИ

| ПО ФИЗИКЕ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ

| → Точка роста / Кванториум?

| БЕСПЛАТНО, КРУГЛЫЙ ГОД, В ТОМ ЧИСЛЕ

| НА КАНИКУЛАХ

| → Точка роста / Кванториум?

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 10 ДО 18 ЛЕТ

→ Точка роста / Кванториум?

Приложение 2. Карточки профессий (для печати, формат А6)

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ведёт кружки и студии: робототехника, ИЗО, шахматы, журналистика. В «Точках роста» и «Кванториумах» помогает детям освоить 3D-принтеры, квадрокоптеры, цифровые лаборатории. Создает проекты вместе с детьми.

СПЕЦИАЛИСТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

Обучает конструированию, сборке и программированию роботов. Работает в «Кванториумах» (Промробоквантум), «Точках роста», кружках. Знает программирование, электронику, мехатронику. Готовит к соревнованиям.

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Придумывает и создаёт образовательное пространство: как оформить кабинет, какие материалы поставить, как организовать зоны для работы и отдыха. Делает так, чтобы ребёнку хотелось учиться.

Тьютор

Сопровождает индивидуальный маршрут ученика. Помогает выбрать кружки, направления, проекты. Не учит конкретному предмету, а помогает ребёнку понять, что ему интересно, и выстроить путь к цели.

Приложение 3. Карточки «Мой маршрут» (для печати)

Синие — школьные предметы (12 карточек):

Информатика | Математика | Физика | Химия | Биология | Технология | ИЗО | Литература | Русский язык | Обществознание | Английский язык | ОБЖ

Зелёные — интересы и увлечения (12 карточек):

Программирование | Конструирование | Фотография | Рисование | Помощь людям | Шахматы | Театр | Спорт | Танцы | Написание текстов | Работа с животными | Настольные игры

Жёлтые — формы дополнительного образования (10 карточек):

Кружок робототехники | «Точка роста» | «Кванториум» | Школьный театр | Волонтерство | Научно-практическая конференция | Шахматный клуб | Художественная школа | Курс публичных выступлений | Школьное СМИ

Приложение 4. Рабочий лист ученика (формат А4)

РАБОЧИЙ ЛИСТ

«Образование Курского края»

ФИ: _____ Класс: _____

1. ЧТО Я ЗНАЮ ОБ ОБРАЗОВАНИИ КУРСКОГО КРАЯ

Запиши 3 факта, которые ты узнал сегодня:

1) _____

2) _____

3) _____

2. «ТОЧКА РОСТА» ИЛИ «КВАНТОРИУМ»?

Чем они отличаются (1–2 предложения):

3. МОЙ ПРЕДМЕТНЫЙ МАРШРУТ

Школьные предметы, которые мне нравятся:

| 1) _____ 2) _____

|

| Мой интерес / увлечение:

| _____

|

| Дополнительное образование, которое мне
| интересно:

| _____

|

| Какая педагогическая профессия подходит
| к моему набору?

| _____

|

| 4. ХОТЕЛ(А) БЫ Я ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ
| В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ?

| ☐ Да ☐ Возможно ☐ Нет

|

| Почему?

| _____

| _____

| _____