

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от «29» декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

*«Воспитательный потенциал предмета «Музыка»
и интегративные подходы к формированию
духовно-нравственной культуры через межпредметные связи»*

Курск, 2025 г.

Разработчики (составители):

Мозалевская И.Е., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

1. Характеристика ПК

Обоснование актуальности программы:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».
- Постановление Администрации Курской области 15.10.2013 №737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).
- Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки, способствующих формированию духовно-нравственной культуры учащихся через использование межпредметных связей и интегративных подходов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных	- структуру и содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и	- разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам; - использовать

	<p>образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>основного общего образования; теоретические основы формирования универсальных учебных действий; -средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.</p>	<p>различные системы оценивания в педагогической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - проектировать рабочие программы по предмету; - учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности.
	<p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>знать содержание новых документов, которые изменили деятельность образовательных организаций в 2021 году;</p> <p>знать основное содержание современного школьного музыкального образования;</p> <p>знать структуру и принципы построения содержания образования по музыке в школе;</p> <p>знать методы обучения музыки, а также типологию методов обучения музыке с учетом познавательной</p>	<p>уметь осуществлять построение образовательного процесса по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>уметь применять различные методы и средства обучения при преподавании музыки в основной школе;</p> <p>уметь применять современные образовательные технологии в практической деятельности;</p> <p>уметь моделировать уроки музыки с использованием новых</p>

		деятельности обучающихся; знать основное содержание современных образовательных технологии в преподавании музыки; знать формы оценивания результатов обучения в преподавании музыки; знать организацию и содержание внеурочной деятельности по предмету «Музыка».	информационных технологий;
--	--	--	----------------------------

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- готовность реализовывать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- способность применять современные методы интеграции разных областей знания и искусства.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
готовность реализовывать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;	– разработки и реализации программ внеурочной деятельности обучающихся; – проектирования образовательного процесса в контексте системно-деятельностного подхода;	- проектировать рабочие программы по предмету; - учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности; - применять методические приемы формирования личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий; - разрабатывать разноуровневые	- структуры и содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования; – теоретических основ формирования универсальных учебных действий; методов педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; -характеристики учебно-методических комплектов нового поколения; - особенностей реализации программ внеурочной деятельности обучающихся.

		<p>задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научно-методической литературой для проектирования ООП. 	
<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>– внедрения образовательного процесса посредством конструирования и осуществления комплексных дидактических моделей, обеспечивающих интеграцию дисциплины «Музыка» с такими смежными областями познания, как литература, история, изобразительное искусство и театральная педагогика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования и проведения образовательных событий, раскрывающих взаимодополняющие аспекты музыкального воспитания и комплекса гуманитарных наук; - разработки авторских сценариев тематических уроков, образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся; - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - использовать различные системы оценивания в педагогической практике; - использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> - средств достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; - современных технологий оценивания результатов обучения; - психолого-педагогических основ деятельностного подхода в обучении; - различных подходов к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	квестов и внеклассных мероприятий, основанных на принципах интеграции; – организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предмета обучающимися.		
--	---	--	--

1.3. Категория обучающихся: учителя музыки общеобразовательных организаций.

Уровень образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.