

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
ОГБУ ДПО КИРО**

*Кафедра естественно-математического образования*

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол №8  
от «29» декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии для  
повышения качества биологического образования»*

Курск 2025

**Разработчики (составители):**

Беседина Л.А., доцент кафедры ЕМО, к.п.н.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы

В основе дополнительной профессиональной программы следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

8. Федеральная рабочая программа. Основное общее образование. Биология (для 5-9 классов образовательных организаций). Базовый уровень. [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025\\_ooo\\_frp\\_biologiya\\_5-9\\_baza.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf)

9. Федеральная рабочая программа. Основное общее образование. Биология (для 7-9 классов образовательных организаций). Углубленный уровень. [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/17\\_frp\\_biologiya\\_7\\_9\\_klassy\\_ugl\\_itog\\_na\\_sajt.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/17_frp_biologiya_7_9_klassy_ugl_itog_na_sajt.pdf)

10. Федеральная рабочая программа. Среднее общее образование. Биология. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025\\_soo\\_frp\\_biologiya\\_10\\_11\\_baz.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_baz.pdf)

11. Федеральная рабочая программа. Среднее общее образование. Биология. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025\\_soo\\_frp\\_biologiya\\_10\\_11\\_uql.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_uql.pdf)

12. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 июля 2016 г. №42729).

13. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Постановление Правительства РФ от 11.01.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 №83289).

16. Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499».

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (в редакции от 31.05.2011).

22. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016).

23. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

#### **Региональные документы**

1. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 года №1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».

3. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии для повышения качества биологического образования.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
-------------------------	--------------------------	--------------	--------------

<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Приоритетные направления государственной политики в сфере образования. Современные образовательные ресурсы: психолого-педагогические, научно-методические, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. Возможности использования различных форм учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Разрабатывать и применять современные педтехнологии для формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций; организовывать урок в соответствии с системно-деятельностным подходом; объективно оценивать знания учащихся; использовать межпредметные связи для формирования функциональной грамотности учащихся; разрабатывать образовательные, индивидуальные траектории на основе использования учебно-исследовательских и проектных работ.</p>
---	--	---	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и федеральных программ

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК 3. Готовность использовать межпредметные связи для формирования функциональной грамотности учащихся.

**1.3. Категория слушателей:** Категория слушателей: учителя биологии, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.