

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого  
совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
Протокол № 8  
От « 29 » декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Современные аспекты реализации образовательных технологий в ДОО»*

Курск, 2025 г.

**Разработчики (составители):**

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Лаптева В.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Перминова Л.Я.*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Шемета Е.Ю.*, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

**Рецензенты:**

Соболева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Гладких И. В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103 г. Курск;

Шевцова С.Е., заместитель заведующего по УМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» г. Курск

## РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Обоснование актуальности программы.

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты [Электронный ресурс] / URL:[https://marsbbz.ru/wp-content/uploads/2021/06/gost-r-56407-2015-berezhlivoe-proizvodstvo-osnovnyye-metody-i-instrumenty-pereizdanie\\_tekst.pdf](https://marsbbz.ru/wp-content/uploads/2021/06/gost-r-56407-2015-berezhlivoe-proizvodstvo-osnovnyye-metody-i-instrumenty-pereizdanie_tekst.pdf) (дата обращения: 25.02.2024)

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования образовательных технологий в деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

**1.2. Планируемые результаты обучения,** соответствующие основным требованиям профессионального стандарта и формируемые трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, образования,	Применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся,
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

	художественной и т.д.)	технологий	
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста  Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) Применять методы физического, познавательного и личностного развития

			детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

**1.3. Категория обучающихся:** воспитатели образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Требования к образованию: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

**1.4. Форма обучения** – очно-заочная

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы – 108 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 6-8 часов в день