

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной  
педагогике*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от «29» декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

*«Реализация областного проекта «Я – курянин» как средство духовно-  
нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей  
младшего школьного возраста»*

Курск, 2025 г.

**Разработчики (составители):**

Брежнева Т.А, доцент кафедры ДНОиКП, к.и.н.;

Соболева О.В., профессор кафедры ДНОиКП, д.психол.н.

## РАЗДЕЛ 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

Обоснование актуальности программы:  
дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с нормативными документами.

*Федеральный уровень:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями).

3. Постановление Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

*Региональный уровень:*

1. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».

3. Постановление Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».

*Методические и инструктивные материалы:*

1. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

2. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

3. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

**1.1. Цель** реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, необходимых для организации учебно-познавательной деятельности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста в рамках реализации областного проекта «Я – курянин», формирование методических умений эффективного включения краеведческого содержания при организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, связанных с:

формированием у обучающихся метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

формированием у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;

проектированием ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

развитием у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Курской области, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, определяющие развитие образования в регионе, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего образования, законодательство о правах ребенка; - требования к современному уроку, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО; - особенности проектирования и реализации курса внеурочной деятельности «Я-курянин»	Уметь: - разрабатывать программы внеурочной деятельности с использованием краеведческого содержания; - проектировать и проводить внеурочные занятия и мастер-классы с использованием образовательной платформы «Я-курянин»; - организовывать проектную деятельность младших школьников на основе краеведческого содержания с использованием разнообразных источников информации: члены семьи, учебные издания, справочники, периодические издания места проживания

		использованием соответствующей образовательной платформы.	обучающегося, интернет-ресурсы. - инициировать и методически сопровождать участие обучающихся в региональных конкурсах краеведческих, социально-ориентированных проектов.
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	Знать: - фактический материал по географическому, историческому, художественному краеведению курского края; - современные формы и методы организации воспитательной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - особенности младшего школьного возраста, необходимые для учета при проектировании и реализации урочной и внеурочной деятельности, организации разных видов детской активности.	Уметь: - проектировать индивидуальный культурно-исторический маршрут курского школьника; - использовать эффективные педагогические технологии и ИКТ для включения краеведческого содержания в образовательный процесс при сохранении безопасной и комфортной образовательной среды; - использовать взаимодействие с социальными партнерами для формирования у каждого ребенка социальной позиции обучающегося; - осуществлять коммуникацию в социальных сетях на основе педагогической этики и правил безопасного поведения в сети Интернет,

			<p>размещать методические разработки по краеведению в цифровом пространстве;</p> <p>- оценивать достижение планируемых результатов при реализации курса внеурочной деятельности «Я – курянин»;</p> <p>- ориентироваться в краеведческих справочно-энциклопедических изданиях, включая сайты интернета.</p>
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенции (далее – ПК):

- ПК 1. формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- ПК 2. формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

1.3. Категория обучающихся: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа. Режим занятий: семь дней по 8 часов в день, два дня – 6 часов, один день – 4 часа.