

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования»*

Курск, 2025 г.

Разработчики (составители):

Жилина М.А., старший преподаватель кафедры СГО, кандидат филологических наук

Зимнева О.Н., доцент кафедры СГО, кандидат филологических наук

Каськова И.А., доцент кафедры СГО, кандидат педагогических наук

Моргунова И.А., старший преподаватель кафедры СГО

Сусллова Э.А., старший преподаватель кафедры СГО, кандидат педагогических наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- приказом Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- учебно-методическими материалами, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р);

- приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2025 № 798/190480515 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

- законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знания	Умения
1	2	3	4
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	Знать базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Знать специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Знать виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом.	Уметь развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором.
		Знать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2	Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом
		Знать содержание	Уметь

	<p>Владение ИКТ-компетентностями, установленными ФГОС для основного и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Установление контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации.</p> <p>Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p>	<p>нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов</p>	<p>использовать знания о содержании нормативных документов при организации своей работы по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</p>
--	---	--	--

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3. Способен осуществлять проверку и оценку выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена.

1.3. Категория обучающихся: ДПП ПК разработана для специалистов отрасли образования, готовящихся к выполнению обязанностей экспертов (членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2026 году.

При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)». Обучение потенциальных экспертов по проверке

выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 4-6 часов в день. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа реализуется в онлайн системе «Ихога» – 12 часов, в том числе 2 часа – на проведение зачета.