

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра воспитания, педагогики и психологии*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Организация воспитательной деятельности в образовательной  
организации: технологии и инструменты в работе советника директора по  
воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»*

Курск, 2025 г.

**Разработчики (составители):**

Нащекина Н.В., доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии,  
кандидат педагогических наук

*(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)*

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями)

- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014

№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (с изменениями и дополнениями).

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 ноября 2024 № АБ-3303/06 «О должностных инструкциях советников».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию».

#### 1.1. Цель реализации программы:

Развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в области организации воспитательной деятельности в образовательной организации, использования технологий и инструментов в работе с обучающимися

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и	законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования	Реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на

	<p>профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам</p> <p>Содействие в функционировании системы</p> <p>ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления</p> <p>Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся</p> <p>Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты</p> <p>Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению</p>	<p>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании</p> <p>Формы и методы обучения и воспитания</p> <p>Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ</p> <p>Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности</p> <p>детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы)</p> <p>Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Технологии</p>	<p>самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам</p> <p>Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности</p> <p>Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня</p> <p>Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления обучающихся</p> <p>Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты</p> <p>Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и</p>
--	---	---	---

		командной деятельности	конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
А/02.6 Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских,	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность Основы социального проектирования	Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность Информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования

	региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики Формирование событийного пространства образовательной организации		личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий Информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики Формировать событийное пространство образовательной организации
--	---	--	--

Программа повышения квалификации направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции в сфере организации целенаправленной воспитательной деятельности в образовательной организации, использовании технологий и инструментов реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, необходимые для профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники, имеющие высшее или среднее образование, реализующие воспитательную деятельность, являющиеся советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, работающие в общеобразовательных организациях не менее 1 года.

1.4. Форма обучения: очная

5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день