

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания, педагогики и психологии

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Организация деятельности старшего вожатого в образовательной
организации»*

Курск, 2026 г.

Разработчики (составители):

Загуменных Н.А., доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии,
кандидат психологических наук

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями)

- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014

№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (с изменениями и дополнениями).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования. Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления	Реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме. Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на

	<p>профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам</p> <p>Содействие в функционировании и системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления</p> <p>Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся</p> <p>Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты</p> <p>Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих</p>	<p>государственной политики в сфере образования.</p> <p>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании.</p> <p>Формы и методы обучения и воспитания.</p> <p>Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ.</p> <p>Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности и детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы).</p> <p>Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной</p>	<p>самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности.</p> <p>Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.</p> <p>Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления обучающихся.</p> <p>Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений. среди несовершеннолетних.</p> <p>Вовлекать обучающихся в</p>
--	--	--	--

	<p>достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению</p>	<p>организации. Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся. Основы проектной деятельности Технологии командной деятельности.</p>	<p>социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты. Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению.</p>
--	--	--	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, реализующие воспитательную деятельность, являющиеся старшими вожатыми, работающие в общеобразовательных организациях не менее 1 года.

1.4. Форма обучения: очная

5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день.