

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Формирование современной траектории развития профессиональной
образовательной организации»*

Курск, 2025 г.

Разработчики (составители):

Некрасова Л.В., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат экономических наук;

Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Костерина И.В., заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук, доцент.

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (ред. От 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент»
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- Приказом Минтруда России от 02.02.2018 № 49-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-инфекционных болезней»;

Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 (ред. 04.11.2023) «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;

- Приказом Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 22.09.2025 № ВЖ-1909/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание учебно-производственных комплексов в системе среднего профессионального образования»);

- Письмом Минпросвещения России от 28.10.2024 № 05-3965 «О направлении методических рекомендаций по созданию учебно-производственных комплексов и трудоустройству обучающихся и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2022 г. АБ-3408/05 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников»;

- Паспортом национального проекта «Молодежь и дети»;

- Паспортом национального проекта «Кадры».

- Стратегией развития среднего профессионального образования до 2030 года [Электронный ресурс] // Сайт Министерства Просвещения <https://edu.gov.ru/press/3058/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-strategiyu-razvitiya-srednego-profobrazovaniya-do-2030-goda/>

- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования современных траекторий развития профессиональных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А 02.6 Управление ресурсами практической подготовки обучающихся СПО, профессионального обучения (<i>Профстандарт «Руководитель ПОО»</i>)	Организация поставки оборудования, необходимого для практической подготовки обучающихся, инструментов, материалов и средств обучения (включая цифровые) в рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ профессионального обучения	Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации и в мире, в том числе в сфере цифровизации.	Планировать на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы поставки необходимого для практической подготовки обучающихся оборудования, инструментов, материалов и средств обучения, анализировать

		<p>Ключевые инициативы и планируемые результаты реализации федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Особенности предоставления субсидий из федерального бюджета профессиональным образовательным организациям для целей проведения капитального ремонта в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>потребности в них в рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ профессионального обучения.</p> <p>Анализировать содержание документов, содержащих перечень обязательств профессиональных образовательных организаций и перечень работ по капитальному ремонту зданий, осуществляемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»</p>
<p>В01.6 Управление ресурсами структурного подразделения профессиональной образовательной организации (Профстандарт «Руководитель ПОО»)</p>	<p>Руководство деятельностью по развитию имущественного комплекса структурного подразделения профессиональной образовательной организации Обеспечение своевременной поставки оборудования, инструментов, материалов и средств (включая цифровые средства) для практической подготовки обучающихся по программам СПО, профессионального обучения</p>	<p>Основные требования к проектированию образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО. Особенности разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Методические подходы к разработке дополнительного профессионального блока основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»).</p> <p>Источники ресурсов, необходимых для осуществления деятельности структурного подразделения профессиональной</p>	<p>Анализировать содержание нормативных документов, определяющих методические подходы к разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет».</p> <p>Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p>

		образовательной организации, в том числе кадровых, материальных, финансовых.	
С.02.7 Управление развитием профессиональной образовательной организации (Профстандарт «Руководитель ПОО»)	Руководство стратегическим планированием деятельности профессиональной образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации Планирование, организация, координация, контроль и анализ деятельности профессиональной образовательной организации	Стратегические и программные документы федерального, регионального, местного, отраслевого уровня в области образования и социально-экономического развития, цифровизации. Особенности традиционной и инновационной систем методической работы; роль научно-методической среды, сформированной в ПОО для развития профессиональных компетенций педагогических работников	Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски. Определять миссию и роль профессиональной образовательной организации в системе кадрового обеспечения экономики Курской области. Обеспечивать разработку и реализацию программы развития профессиональной образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты. Анализировать доску задач управленческой команды организации СПО
Е. 01.6 Организация размещения работников, зонирование и обеспечение эффективного использования помещений (Профстандарт	Проведение мероприятий в рамках обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Законодательство Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, экологической безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, эксплуатации и обслуживания зданий и	Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации, состояния рынка

<p>«Специалист АХД»)</p>		<p>сооружений. Основные принципы и технологии бережливого производства. Роль учебно-производственных комплексов в повышении качества среднего профессионального образования; основные этапы создания УПК; механизм организации работы учебно-производственных комплексов ПОО</p>	<p>товаров и услуг. Определять задачи и функции специалистов, участвующих в организации работы учебно-производственных комплексов ПОО; анализировать локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и функционирования учебно-производственных комплексов; применять на практике инструменты бережливого производства.</p>
<p>Н.02.7 Определение и реализация стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки (Профстандарт «Специалист АХД»)</p>	<p>Постановка стратегических целей подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами стратегического развития организации</p>	<p>Основы управления организацией. Основы управления проектами и изменениями. Содержание основных нормативных документов, определяющих требования к обеспечению безопасной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях. Особенности деятельности управленческих команд профессиональных образовательных организаций, реализующих федеральный проект «Профессионалитет»;</p>	<p>Определять и внедрять способы достижения целей и реализации поставленных задач в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития организации. Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски. Использовать при принятии управленческих решений анализ опыта управления ресурсами ПОО</p>

<p>A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств (<i>Профстандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»</i>).</p>	<p>Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p> <p>Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), выпускной квалификационной работе (если предусмотрена)</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. Требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)). Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, подготовки к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену)</p> <p>Цели и задачи</p>	<p>Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю.</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом:</p>
---	--	--	---

		<p>воспитания, установленные рабочей программой воспитания (для ОП СПО), формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ</p>	<p>специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для ОП СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач учебного занятия (цикла занятий), вида учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания. Создавать условия для ознакомления обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p>
--	--	---	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

1.3. Категория обучающихся: преподаватели, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, специалисты по АХД.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день.