

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа профессиональной переподготовки**

*«Образование и педагогические науки» (Преподаватель)*

Курск, 2025 г.

**Разработчики (составители):**

*Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук;*

*Елизаров С.Г., профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор психологических наук;*

*Харитонова О.А., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук;*

*Некрасова Л.В., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат экономических наук, доцент*

*Костерина И.В., заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук, доцент.*

## **Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **Обоснование актуальности программы**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2025) (далее - ФЗ об образовании);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (редакция от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» в части требований к должности «Преподаватель»;
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»;
- Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 №06-375 «О дополнительном профессиональном образовании (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО, принятых решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол №2 от 20.03.2023 г. (с изменениями, принятыми решениями Ученого Совета ОГБУ ДПО КИРО № 1 от 31.01.2024, № 5 от 29.08.2025);

- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

### **1.1. Характеристика новой квалификации**

Выпускник готовится к выполнению педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и связанных с ней трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего

профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	A/01.6	6
			Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/02.6	6
			Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	A/03.6	6
			Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	A/04.6	6

**Краткое описание вида профессиональной деятельности**

Педагогическая деятельность в профессиональном образовании включает: организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение освоения ими результатов образовательных программ; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения их потребностей в углублении и расширении образования; учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в образовательных организациях разного вида и типа (образовательные организации, реализующие программы СПО, учебные центры предприятий и организаций, учреждений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена и др.).

Присваиваемая квалификация: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

## **1.2. Обобщенная цель реализации программы**

**Цель программы** – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области профессионального образования в рамках требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), для приобретений новой квалификации «Преподаватель»

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации



ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	31, 36, 37, 38, 310, 313, 315	У1, У4, У7, У8, У10, У11, У16, У24, У29	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	32, 311, 313, 314, 327	У9, У14, У15	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	33, 38, 318, 319, 321, 320, 324, 325	У17, У18, У21	А/02.6	Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств технологий
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	32, 35, 310, 315	У3, У4, У5, У7, У10, У12, У13, У15, У16, У25	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных

	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				технологий, цифровых средств
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	36, 37, 312, 313, 317, 324, 329, 330, 331, 332, 333	У5, У7, У11, У12, У22, У27, У28, У29, У30	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	35, 36, 39, 315, 321, 322	У1, У3, У4, У5, У8, У12, У16, У20, У22	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

**В результате изучения программы слушатель должен:**

**Знать:**

31 – законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных; -нормативно-правовые акты в области СПО, локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;

32 – требования, предъявляемые профессией к человеку; требования к педагогу профессиональной школы;

33 – современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

34 – требования ФГОС СПО к разработке образовательной программы;

35 – основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

36 – интерактивные методы, приемы организации эффективной обратной связи субъектов образовательной деятельности;

37 – современные формы и методы теоретического и практического (производственного) обучения;

38 – требования федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной готовности педагога, актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки;

39 – основные положения педагогики, сущность и содержание понятий, классификацию основных категорий педагогики;

310 – педагогические требования к современному учебному занятию;

311 – общие цели воспитания; сущность и назначение профессионального воспитания; перечень целевых показателей Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области;

312 – задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО; содержание профессиональной деятельности специалистов по воспитанию согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по воспитанию»;

313 – основные аспекты культуры речи педагога и упражнения, которые могут помочь улучшить культуру речи педагога;

314 – особенности познавательных психических процессов для решения профессиональных задач, понятие возрастного периода, как общественно-исторического феномена;

315 – структуру и типы учебной деятельности, педагогической деятельности, их мотивацию, стили педагогического руководства, основы психологической организации педагогической деятельности;

316 – основные концепции педагогического процесса, воспитания и обучения, психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития личности, основы психологической организации педагогической деятельности;

317 – основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на возрастном этапе, кризисы развития человека и особенности их протекания;

318 – требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

319 – требования к разработке фондов оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения;

320 – современные средства оценки качества образования;

321 – методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях СПО;

322 – методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;

323 – современные цифровые технологии в работе педагога учреждения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

324 – современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

325 – методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

326 – основные цели, ресурсы ИКТ-технологий, требования к знаниям и умениям педагога при реализации образовательного процесса с применением ДОТ;

327 – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

328 – инвариантные и вариативные целевые ориентиры, личностные результаты реализации рабочей программы воспитания;

329 – цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора обучающихся общеобразовательных организаций;

330 – особенности профинформирования и профконсультирования обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей);

331 – современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

332 – эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

333 – методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности

### **Уметь:**

У1 – определять цели, задачи, основные направления, ключевые показатели федеральных и региональных инновационных проектов в рамках развития СПО;

У2 – проводить техническую экспертизу образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО;

У3 – определять основные мероприятия, проводимые в образовательной организации для обеспечения готовности коллектива к защите в условиях ЧС;

У4 – использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

У5 – использовать педагогические средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для социализации, развития личности и способностей обучающихся;

У6 – формулировать дидактические цели урока;

У7 – применять интерактивные технологии обучения с учетом их особенностей (деловые и ролевые игры, кейс-стади, приемы развития критического мышления, рефлексивные технологии, конференции, дискуссии, дебаты, круглые столы и др.).

У8 – разрабатывать технологическую карту учебного занятия и формулировать цели урока;

У9 – разрабатывать примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО;

У10 – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять ЭО, использовать ДОТ, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы;

У11 – применять основные аспекты и правила культура речи педагога;

У12 – использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач, организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей

У13 – оценивать особенности познавательных психических процессов задействованных лиц для решения профессиональных задач;

У14 – разрабатывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы;

У15 – использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач; планировать и организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей;

У16 – применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

У17 – разрабатывать варианты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ;

У18 – оценивать уровень сформированности компетенций в профессиональном образовании;

У19 – проводить анализ деятельности по различным аспектам реализации программ СПО;

У20 – консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;

У21 – контролировать и оценивать процесс и результат выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике;

У22 – создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

У23 – разрабатывать учебно-программный контент и выбирать электронные образовательные ресурсы;

У24 – осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;

У25 – применять на учебном занятии интерактивные методы обучения.

У26 – разрабатывать и выбирать электронные образовательные ресурсы пользоваться электронными наглядными средствами обучения, применять цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам

У27 – использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;

У28 – проводить техническую экспертизу программ воспитания обучающихся в ПОО;

У29 - использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;

У30 – знакомить обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы среднего профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

#### **1.4. Категория обучающихся**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки» включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### **1.5. Форма обучения**

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий** - не более 8 часов в день.

### **1.7 Трудоемкость обучения**

Время, отводимое на все виды учебных занятий/работ, в том числе аудиторную и внеаудиторную работу, дистанционное обучение, текущую, промежуточную, итоговую аттестацию – 1010 часов.