

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 28 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в
общеобразовательной организации в соответствии с требованиями
ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО»*

Курск, 2025 г.

Разработчики (составители):

Каськова И.А., доцент кафедры СГО, канд. пед. наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы

В основе дополнительной профессиональной программы следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями).
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей».
11. «Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России», утвержденный приказом №2814 Президента РФ 30.12.2024 года.
12. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства РФ от 12.06.2024 г. №1481-р.
13. Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 №474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

14. Федеральная рабочая программа. Основное общее образование. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
15. Федеральная рабочая программа. Основное общее образование. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций). <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
16. Федеральная рабочая программа. Среднее общее образование. Русский язык. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
17. Федеральная рабочая программа. Среднее общее образование. Литература. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
18. Федеральная рабочая программа. Среднее общее образование. Литература. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
20. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 июля 2016 г. №42729).
21. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
22. Постановление Правительства РФ от 11.01.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

23. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 №83289).
24. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
25. Приказ Министерства просвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
26. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499».
29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (в редакции от 31.05.2011).
30. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016).
31. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Региональные документы

1. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 года №1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».

3. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
ОТФ (А/01.6): Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий по русскому языку и литературе. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование навыков,	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Преподаваемые предметы «Русский язык» и «Литература» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и	Владеть формами и методами обучения по русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

	связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	приемы современных педагогических технологий. Рабочую программу и методику обучения по русскому языку и литературе	Владеть ИКТ-компетентностями
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений по русскому языку и литературе, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: *очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 108 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.