

Методические рекомендации

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Методические аспекты изучения содержания предмета "Труд
(технология)"»**,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29.12.2025 г.)

Методические рекомендации при работе на практических занятиях

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия. Практические занятия – форма организации обучения, в процессе которой обучающиеся изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы, затем выполняют практические заботы по заданию преподавателя. Варианты практических заданий, выполняемых обучающимися выбираются слушателями из перечня, предложенного преподавателем. Эффективность практических занятий во многом зависит от качества усвоения теоретического материала обучающимися. Прежде чем приступить к выполнению практического задания обучающимися, преподавателю необходимо прокомментировать основные этапы практической работы. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому этапу практики, не задерживаясь на второстепенном. При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Для консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия обучающиеся под руководством педагогического работника осмысливают теоретические положения по теме практики, преподаватель раскрывает и объясняет основные этапы практической работы. Важно развивать у обучающегося умение сопоставлять теоретические сведения, продумывать изучаемый материал, правильно выполнять практическое задание. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению с подведением итогов практической работы. В заключение педагогический работник подводит итоги.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося – деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством.

Успешное освоение программы предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной работы. Осваивая технологии конструирования и программирования роботов, обработки различных материалов, можно обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих

рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.