

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Совершенствование профессиональных компетенций учителя
биологии для повышения качества биологического образования»,**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Формирование единого образовательного пространства.
Нормативные документы учителя биологии»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен **знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- закон «Об образовании в Российской Федерации» как основу нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- правовой статус педагогического работника; профессиональные образовательные стандарты;
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;
- федеральные основные общеобразовательные программы;
- содержательные аспекты и механизмы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 2 часа лекции.

Модуль 2. «Содержание, технологии и методы биологического образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен **знать**

- особенности реализации федеральных программ по биологии;
- ключевые темы предметного содержания;
- факторы достижения качества образования.

уметь:

- владеть современными технологиями преподавания биологии;
- осуществлять методический анализ результатов ГИА;
- использовать учебно-методические ресурсы учителя;
- осуществлять организацию урочной деятельности по биологии;
- проводить интеграцию предметов и межпредметные связи в преподавании биологии;

- использовать разнообразные формы и приемы мотивации школьников в рамках биологического образования.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 44 часа, из них 6 часов – лекции, 22 часа – практические занятия, 6 часов СП, 10 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практические работы.

Модуль 3. «Оценивание результатов обучения»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен уметь:

- применять разные виды оценивания на уроке;
- решать заданий ГИА по биологии.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 8 часа, из них 8 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа.

Модуль 4. «Формирование функциональной грамотности в школьном биологическом образовании»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является четвертой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен уметь:

- формировать предметные и метапредметные компетенций при изучении биологии;
- формировать функциональную грамотность обучающихся;
- развивать естественно-научную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности по биологии;
- осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность по биологии учащихся в условиях реализации ФГОС.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 14 часов, из них 10 часов – практические занятия, 2 часа - СП, 2 часа - самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа.

Итоговая аттестация: зачет