

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты реализации образовательных технологий в ДОО»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

### **Модуль 1. Нормативно-правовые и методические основы применения образовательных технологий в дошкольном образовании**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- приоритетные направления развития образования РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагогов ДОО, требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы ДОО;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- современные аспекты использования образовательных технологий в дошкольном образовании.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в современных нормативно-правовых документах (федерального, регионального, муниципального, школьного уровня), использовать эти знания для осуществления профессиональной деятельности с воспитанниками и взаимодействия с родителями (законными представителями);
- применять нормативно-правовые акты в сфере образования;
- применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию.

#### **Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 12 часов.

Лекционных занятий — 10 часов.

Внеаудиторная работа — 2 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

### **Модуль 2. Образовательные технологии в системе дошкольного образования: теоретические и методические аспекты**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие закономерности развития ребенка и детской деятельности в раннем и дошкольном детстве;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- понятие, классификации образовательных технологий;
- основные формы, методы, приемы, условия использования образовательных технологий для познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития дошкольников и для организации образовательной деятельности в соответствии с поставленными задачами, целевыми ориентирами;
- теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и физиологических возможностей дошкольников, умение использовать эти знания в проектировании образовательного процесса.

#### **Уметь:**

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствовать образовательную деятельность в педагогической сфере в части содержания образования;

– владеть технологиями проектирования образовательного процесса (педагогический анализ, умение проектировать цели, корректировать и анализировать результаты образовательного процесса);

– выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 62 часа.

Лекционных занятий – 16 часов.

Практических занятий – 40 часов.

Внеаудиторная работа – 6 часов.

**Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

**Модуль 3. Цифровые технологии в дошкольном образовании**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

**Знать:**

– понятие цифровая образовательная среда, основы социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в медиа пространстве (цифровой среде);

– виды цифровых инструментов для организации познавательной, исследовательской и игровой деятельности дошкольников.

**Уметь:**

– использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обучения;

– разрабатывать практические мероприятия на основе электронных образовательных ресурсов, сопровождать образовательный процесс в рамках информатизации и цифровизации ДОУ;

– максимально использовать преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;

– включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;

– взаимодействовать с участниками педагогического процесса на основе коммуникативной культуры и педагогической этики;

– осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители и члены семьи, педагоги).

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 26 часов.

Лекционных занятий – 12 часов.

Практических занятий – 12 часов.

Внеаудиторная работа – 2 часа.

**Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

**Модуль 4. Итоговая аттестация**

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 6 часов.

**Итоговая аттестация – 6 часов.**