

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в
условиях цифровизации профессионального образования»,**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Государственная политика в системе среднего профессионального образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- Основные положения Конституции РФ, основы законодательства РФ в сферах образования и труда, локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места учебных занятий) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

- Основы законодательства РФ в сфере образования и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) СПО, в том числе в практических формах экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена).

Уметь:

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом: специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для ОП СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач учебного занятия (цикла занятий), вида учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 3 часа – лекции, 3 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Разработка учебно-методических материалов для реализации программ в условиях ЭО и применения ДОТ»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого профессионального модуля, в области учебной и производственной практики (практической подготовки).

- Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО и (или) ОПО.

- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

- Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии и (или) специальности (квалификации), в том числе в практических формах экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена)

Уметь:

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом: специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для ОП СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач учебного занятия (цикла занятий), вида учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

- Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин.

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки, в том числе при проведении практических форм экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена); соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 34 часа, из них 10 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 6 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3. «Современные цифровые технологии для повышения мотивации и создания гибких траекторий обучения»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

- Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого профессионального модуля, в области учебной и производственной практики (практической подготовки).

Уметь:

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и организации учебной и производственной практики (практической подготовки), применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: специфики осваиваемой профессии и

(или) специальности; задач учебного занятия (цикла занятий), в том числе воспитательных; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки, в том числе при проведении практических форм экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена); соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 30 часов, из них 4 часа – лекции, 22 часов – практические занятия, 4 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.