

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 06 февраля 2026 г.)

Раздел 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания истории в основной школе по единым государственным учебникам

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля слушатель должен

Знать:

Нормативно- правовую базу государственной политики в области преподавания истории нашего края и практику правоприменения.

Основные смысловые акценты государственной политики в области преподавания истории нашего края.

Характеристику федеральной рабочей программы по истории для основной школы

Структуру учебно-методического комплекса по истории в основной школе.

Основные содержательные линии учебно-методического комплекса по истории в основной школе.

Методическую составляющую учебно-методического комплекса по истории в основной школе.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности.

3. Общее количество часов на освоение раздела 1: 4 часов, из них 4 часа – лекции.

4. Вид промежуточной аттестации: Тест.

Раздел 2. Особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной школе по единым государственным учебникам

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля слушатель должен

Знать:

Роль образования и воспитания в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Понятие «исторический суверенитет».

Основы российской государственной политики в области исторического просвещения в контексте решения задач укрепления суверенных потенциалов российской государственности.

Развитие цивилизационного подхода в истории.

Ценностно-мировоззренческие ориентиры исторического образования.

Методологические подходы к изучению курса «История России»

Методологические подходы к изучению курса «Всеобщая история».

Особенности структуры учебников «История России» для 6-9 классов. Особенности содержания учебника «История России» для 6-9 классов. Обоснование хронологических рамок учебников.

Особенности структуры учебников по курсу «Всеобщая история» 5–9 класс.. Особенности содержания учебников по курсу «Всеобщая история» 5–9 класс.

Уметь:

Выявлять как отражаются традиционные российские духовно-нравственные ценности в

содержании единых государственных учебников.

Оказывать противодействие деструктивной идеологии и антироссийской исторической пропаганде с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Выявлять, как отражаются новые методологические подходы в содержании единых государственных учебников по истории России.

Работать с едиными учебниками по всеобщей истории, выявлять отражения новых методологических подходов в содержании единых государственных учебников по всеобщей истории.

Анализировать учебники с т. з. решения задач формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

3. Общее количество часов на освоение раздела 2: 18 часов, из них 10 часов – лекции, 8 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тест.

Раздел 3. Методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является последней частью всей программы и носит практический характер.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля слушатель должен

Уметь:

Работать с едиными государственными учебниками на уроках истории в основной школе: с содержанием, с картами, документами и иллюстративным материалом, с внетекстовыми компонентами учебника.

Разрабатывать фрагменты уроков / познавательных заданий на основе ЦОР.

Организовывать проектную деятельность по истории на основе единых государственных учебников.

Различать проекты и исследования по истории на основе рубрики «Темы проектов».

Проектировать мотивационные элементы на уроках истории.

Использовать потенциал истории как источника научного знания, ценностно мировоззренческой базы и лично значимой информации.

Формировать гражданскую позицию обучающихся на основе потенциала истории.

Проектировать задания для обучающихся.

Организовывать проведение оценочных процедур внутреннего и внешнего контроля.

3. Общее количество часов на освоение модуля 3: 11 часов, из них 10 часов – практические занятия, 1 час – внеаудиторная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тест.

Раздел 4. Итоговая аттестация

Зачет: выполнение комплексной итоговой работы