

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация воспитательной деятельности в образовательной
организации: технологии и инструменты в работе советника директора
по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями»**,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1.

1. Наименование модуля: «Государственная политика о роли воспитания»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах осуществления государственной политики в области воспитания в образовательной организации.

**По окончании освоения модуля обучающиеся должны
знать:**

- нормативные акты федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации;
- основное содержание национальных проектов как инструмента реализации государственной политики в области воспитания детей и молодежи;
- особенности реализации национальных проектов на региональном уровне
- сущность и особенности воспитания уважения к историческому наследию;
- практические инструменты формирования деятельностного патриотизма среди детей и молодежи

уметь:

- использовать в практике нормативные акты федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации;
- организовывать реализацию цели «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в условиях образовательной организации;
- участвовать на уровне образовательной организации в реализации государственной политики в области воспитания детей и молодежи;
- участвовать на уровне образовательной организации в реализации национальных проектов регионального уровня
- формировать в личности обучающегося уважение к историческому наследию;
- использовать практические инструменты формирования деятельностного патриотизма среди детей и молодежи

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 4, из них 2 часа – лекции, 2 часа – семинарские и практические занятия.

Модуль 2.

1. Наименование модуля: «Эффективные инструменты в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие оперативных профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в сфере использования эффективных инструментов деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны

знать:

- методики и технологии выявления талантов и способностей обучающихся, их развития;
- инструменты вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность;
- особенности реализации актуальной задачи воспитания - формирование ценностей крепкой семьи среди детей и молодежи;
- инструменты поддержки родительских инициатив и вовлечения в совместную с образовательной организацией деятельность;
- особенности осуществления грантовой деятельности советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- специфику организации сотрудничества образовательной организации с «движением первых»;
- особенности взаимодействия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с педагогами и администрацией образовательной организации по реализации федеральных проектов и программ советником по воспитанию;
- технологии обобщения и распространения опыта работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

уметь:

- применять методики и технологии выявления талантов и способностей обучающихся, их развития;
- отбирать и использовать в практике инструменты вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность;
- содействовать на практике реализации актуальной задачи воспитания - формирование ценностей крепкой семьи среди детей и молодежи;
- применять распространённые инструменты поддержки родительских инициатив и вовлечения в совместную с образовательной организацией деятельность;

- осуществлять грантовую деятельность в целях совершенствования ресурсного обеспечения деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- организовывать сотрудничество образовательной организации с «движением первых»;
- налаживать взаимодействия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с педагогами и администрацией образовательной организации по реализации федеральных проектов и программ советником по воспитанию;
- использовать технологии обобщения и распространения опыта работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 20, из них 4 часа – лекции, 14 часов – семинарские и практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

Модуль 3.

1. Наименование модуля: «Практики работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Курской области»

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в вопросах организации практической деятельности в воспитательной системе образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- особенности взаимодействия советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с региональным ресурсным центром;
- региональные особенности развития проекта «навигаторы детства»;
- практики реализации в регионе федеральных проектов и программ;
- особенности организации работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с учреждениями системы профилактики, общественными институтами и социальными партнерами;
- особенности реализации лучших практик работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями курской области
- особенности практик волонтерской деятельности обучающихся
- особенности организации системы самоуправления обучающихся;
- формы и технологии организации и развития деятельности самоуправления обучающихся.
- особенности практик работы с коллективом обучающихся;
- особенности организации работы детских общественных объединений;

уметь:

- налаживать взаимодействие с региональным ресурсным центром;
- организовывать деятельность в образовательной организации по реализации проекта «навигаторы детства» с учётом региональных особенностей;
- реализовывать региональные практики федеральных проектов и программ
- организовывать взаимодействие с учреждениями системы профилактики, общественными институтами и социальными партнерами;
- адаптировать и реализовывать лучшие практики работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Курской области в своей образовательной организации;
- организовывать волонтерскую деятельность обучающихся, формировать банк практик волонтерской деятельности;
- организовывать и реализовывать систему самоуправления обучающихся в ОО;
- создавать и развивать коллектив обучающихся как форму эффективного делового и личного взаимодействия обучающихся в системе ОО;
- организовывать продуктивную работу детского общественного объединения;
- организовывать деятельность обучающихся в соответствии с КПВР;

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 10, из них 3 часа – лекции, 7 часов – семинарские и практические занятия.