

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы управления образовательной организацией»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Государственная и региональная политика в сфере образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования к условиям реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования;
- Основы финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) ОО;
- Нормативные правовые акты, регулирующие ФХД ОО (государственное (муниципальное) задание, план ФХД);
- Особенности осуществления закупочной деятельности.

Уметь:

- Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы;
- Составлять отчет о результатах деятельности ОО как средство внутренней оценки качества ФХД;
- Планировать и прогнозировать план ФХД ОО на финансовый и календарный год;
- Осуществлять привлечение внебюджетных средств от организации дополнительных платных образовательных услуг;
- Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 16 часов, из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 6 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа.

Модуль 2. «Стратегический менеджмент. Управление развитием образовательной организацией»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- Задачи стратегического планирования, сущностные характеристики стратегий: стратегия концентрированного роста, стратегия интегрированного роста, стратегия диверсификационного роста и стратегия сокращения;
- Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования к условиям реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования;
- Основные направления и цели оценочной деятельности в ОО;
- Процедуры внутренней оценки;
- Критерии объективности оценивания;
- Нормативную правовую регламентацию объективного оценивания образовательных достижений обучающихся.

Уметь:

- Разрабатывать и наполнять программу развития ОО;
 - Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы;
 - Разрабатывать документы ОО;
 - Составлять отчет по самообследованию ОО;
 - Создавать документы, регламентирующие доступность объектов.
- 3. Общее количество часов на освоение модуля:** 44 часа, из них 14 часов – лекции, 14 часов – практические занятия, 16 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа.

Модуль 3. «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- Нормативную правовую регламентацию объективного оценивания образовательных достижений обучающихся;

- Структуру федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного и школьного образования и ООП ОО;
- Общие подходы к оцениванию качества дошкольного и школьного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- Модели оценивания объектов мониторинга качества дошкольного и школьного образования.

Уметь:

- Разрабатывать ООП ОО;
- Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы;
- Проектировать систему оценки качества образования;
- Разрабатывать алгоритм деятельности управленческой команды ОО на единой информационной платформе мониторинга качества образования федерального уровня.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 26 часов, из них 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия, 10 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа.

Модуль 4. «Управление персоналом»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является четвертой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- Сущность кадровой политики ДО;
- Требования к педагогическим работникам ДО, структуру профстандарта педагога;
- Основные компоненты системы непрерывного повышения квалификации сотрудников;
- Требования к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, работа комиссии, нормативные документы.

Уметь:

- Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы;
- Анализировать документы педагогического работника;
- Составлять график курсовой подготовки;

- Составлять документы сопровождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 20 часов, из них 6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия, 8 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практическая работа.