

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса
в соответствии с ФООП НОО»**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Государственная политика в сфере образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу: содержание статей Закона об образовании в Российской Федерации, регламентирующих реализацию образовательного процесса в НОО; стратегические цели и задачи развития образования;

Уметь:

- находить ценностный аспект учебного знания и информации; обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; создавать цифровые дидактические материалы к урокам и занятиям внеурочной деятельности; использовать авторские образовательные ресурсы в системе работы.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с учащимися с ОВЗ и инвалидами в условиях инклюзивного образования, знать особенности организации, содержание, коррекционно-развивающей работы в ОО; определение и классификацию современных образовательных технологий; основы коррекционно-развивающей работы; определение и структурные компоненты функциональной грамотности; модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; способы

выявления, особенности и формы работы с одаренными обучающимися в системе урочной и внеурочной деятельности.

Уметь:

- диагностировать уровень школьной готовности, сформированность общеучебных навыков, создавать условия для развития потребностей в достижениях.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 8 часов, из них 2 часа – лекции, 8 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: кейсы.

Модуль 3. «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с учащимися с ОВЗ и инвалидами в условиях инклюзивного образования, знать особенности организации, содержание, коррекционно-развивающей работы в ОО; определение и классификацию современных образовательных технологий; основы коррекционно-развивающей работы; определение и структурные компоненты функциональной грамотности; модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; способы выявления, особенности и формы работы с одаренными обучающимися в системе урочной и внеурочной деятельности.

Уметь:

- диагностировать уровень школьной готовности, сформированность общеучебных навыков, создавать условия для развития потребностей в достижениях; проектировать урок в соответствии с ФРП по предмету; пользоваться научно-методической литературой для проектирования учебного занятия; составлять дифференцированные задания на основе требований ФРП к предметным и метапредметным результатам и с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соотносить их с компонентами функциональной грамотности; устанавливать межпредметные связи между уроками, пользоваться учебно-методической литературой и дополнительными источниками информации, анализировать и интерпретировать информацию; использовать современные образовательные технологии, пользоваться современными техническими средствами; выполнять разные виды

анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); использовать различные системы оценивания в педагогической практике.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 48 часов, из них 2 часа – лекции, 46 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: кейсы.

Модуль 4. «Реализация программы воспитания»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является четвёртой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- содержание ФОП НОО, стратегические направления федерального проекта «Образование» и направления Стратегии развития образования в Курской области; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды; способы эффективной коммуникации; иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

Уметь:

- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

3. Общее количество часов на освоение модуля: 8 часов, из них 2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: творческий проект.