

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Формирование современной траектории развития профессиональной  
образовательной организации»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

### **Модуль 1. «Государственная политика в системе среднего профессионального образования»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является первой частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров;

- перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации и в мире; ключевые инициативы и планируемые результаты реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

- особенности предоставления субсидий из федерального бюджета профессиональным образовательным организациям для целей проведения капитального ремонта в рамках федерального проекта «Профессионалитет», педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ.

#### **Уметь:**

- планировать на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы поставки необходимого для практической подготовки обучающихся оборудования, инструментов, материалов и средств обучения, анализировать потребности в них в рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ профессионального обучения; анализировать содержание документов, содержащих перечень обязательств профессиональных образовательных организаций и перечень работ по капитальному ремонту зданий, осуществляемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

- создавать условия для ознакомления обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

**Модуль 2. «Современные траектории развития профессиональной образовательной организации»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является второй частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, пре-подаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

- законодательство Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, экологической безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений;

- источники ресурсов, необходимых для осуществления деятельности структурного подразделения профессиональной образовательной организации, в том числе кадровых, материальных, финансовых; стратегические и программные документы федерального, регионального, местного, отраслевого уровня в области образования и социально-экономического развития, цифровизации;

- механизм организации работы учебно-производственных комплексов ПОО;

- основные принципы и технологии бережливого производства;

- основные требования к проектированию образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО; особенности разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические подходы к разработке дополнительного профессионального блока основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»);

- основы управления организацией;

- основы управления проектами и изменениями;

- особенности деятельности управленческих команд профессиональных образовательных организаций, реализующих федеральный проект «Профессионалитет».

- особенности традиционной и инновационной систем методической работы;
- роль научно-методической среды, сформированной в ПОО для развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- роль учебно-производственных комплексов в повышении качества среднего профессионального образования; основные этапы создания УПК;
- содержание основных нормативных документов, определяющих требования к обеспечению безопасной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях;
- стратегические и программные документы федерального, регионального, местного, отраслевого уровня в области образования и социально-экономического развития.

#### **Уметь:**

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом: специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для ОП СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач учебного занятия (цикла занятий), вида учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, подготовки к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену);
- анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски;
- анализировать локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и функционирования учебно-производственных комплексов;
- анализировать содержание нормативных документов, определяющих методические подходы к разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»;
- использовать при принятии управленческих решений анализ опыта управления ресурсами ПОО;

- обеспечивать разработку и реализацию программы развития профессиональной образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты
- определять задачи и функции специалистов, участвующих в организации работы учебно-производственных комплексов ПОО;
- определять и внедрять способы достижения целей и реализации поставленных задач в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития организации;
- определять миссию и роль профессиональной образовательной организации в системе кадрового обеспечения экономики Курской области;
- цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания (для ОП СПО), формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- применять на практике инструменты бережливого производства; анализировать доску задач управленческой команды организации СПО;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации, состояния рынка товаров и услуг.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 28 часов, из них 12 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, 4 часа – самостоятельная работа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.