

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Образование и педагогические науки (Преподаватель)**», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01.01 Психология человека

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития личности, основы психологической организации педагогической деятельности;

- основы психологической организации педагогической деятельности; особенности познавательных психических процессов для решения профессиональных задач, понятие возрастного периода, как общественно-исторического феномена;

- интерактивные методы, приемы организации эффективной обратной связи субъектов образовательной деятельности;

- основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на возрастном этапе, кризисы развития человека и особенности их протекания;

уметь:

- оценивать особенности познавательных психических процессов задействованных лиц для решения профессиональных задач;

- использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач, организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей;

- применять основные аспекты и правила культура речи педагога; использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач, организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей;

- разрабатывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 46 часов, из них 20 часов – лекции, 122 часа – практические занятия, 14 часов – самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01.02 Педагогика

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные концепции педагогического процесса, воспитания и обучения, психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития личности, основы психологической организации педагогической деятельности;
- законодательство Российской Федерации об образовании;
- нормативно-правовые акты в области СПО, локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса; требования, предъявляемые профессией к человеку;
- требования к педагогу профессиональной школы;
- структуру и типы учебной деятельности, педагогической деятельности, их мотивацию, стили педагогического руководства;
- актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки;
- основные положения педагогики, сущность и содержание понятий, классификацию основных категорий педагогики;
- требования, предъявляемые профессией к человеку;

уметь:

- определять цели, задачи, основные направления, ключевые показатели федеральных и региональных инновационных проектов в рамках развития СПО;
- использовать педагогические средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для социализации, развития личности и способностей обучающихся;
- использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 46 часов, из них 20 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 10 часов – самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02.01 Государственная политика в области профессионального образования

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных; нормативно-правовые акты в области СПО;

- требования федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной готовности педагога, актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки;

- современные формы и методы теоретического и практического (производственного) обучения;

- общие цели воспитания; сущность и назначение профессионального воспитания;

- перечень целевых показателей Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области;

- инвариантные и вариативные целевые ориентиры, личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО;

- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- особенности профинформирования и профконсультирования обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей);

- эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

- методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности;

уметь:

- определять цели, задачи, основные направления, ключевые показатели федеральных и региональных инновационных проектов в рамках развития СПО;

- использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- разрабатывать примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО; проводить техническую экспертизу программ воспитания обучающихся в ПОО;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;

- использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 42 часа, из них 18 часов – лекции, 24 часа – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02.02 Качество профессионального образования

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации об образовании; нормативно-правовые акты в области СПО, локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;

- современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

- требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

- требования к разработке фондов оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения;

- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

- методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях СПО;

- современные средства оценки качества образования;

уметь:

- оценивать уровень сформированности компетенций в профессиональном образовании;

- разрабатывать варианты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 40 часов, из них 12 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, 6 часов – стажировочная площадка; 10 часов – самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02.03 Научно-методическая деятельность в СПО

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения педагогики, сущность и содержание понятий, классификацию основных категорий педагогики;
- структуру и типы учебной деятельности, педагогической деятельности, их мотивацию, стили педагогического руководства, основы психологической организации педагогической деятельности;
- методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
- требования федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной готовности педагога, актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки; требования, предъявляемые профессией к человеку;
- требования к педагогу профессиональной школы;

уметь:

- использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;
- консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 32 часа, из них 12 часов – лекции, 10 часа – практические занятия, 6 часов – стажировочная площадка, 4 часа – самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 03 Цифровизация профессионального образовательного процесса

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных;
- нормативно-правовые акты в области СПО, локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;

- основные цели, ресурсы ИКТ-технологий, требования к знаниям и умениям педагога при реализации образовательного процесса с применением ДОТ;

- требования ФГОС СПО к разработке образовательной программы; педагогические требования к современному учебному занятию;

- современные цифровые технологии в работе педагога учреждения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- основные концепции педагогического процесса, воспитания и обучения, психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития личности, основы психологической организации педагогической деятельности;

- требования ФГОС СПО к личности и профессиональной готовности педагога, актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки;

уметь:

- определять цели, задачи, основные направления, ключевые показатели федеральных и региональных инновационных проектов в рамках развития СПО;

- формулировать дидактические цели урока;

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

- разрабатывать учебно-программный контент и выбирать электронные образовательные ресурсы;

- использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;

- использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач;

- планировать и организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять ЭО, использовать ДОТ, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 74 часа, из них 14 часов – лекции, 18 часа – практические занятия, 12 часов – стажировочная площадка, 30 часов – самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.01 История и методология профессионального образования

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации об образовании;
- основные концепции педагогического процесса, воспитания и обучения, психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития личности, основы психологической организации педагогической деятельности;
- современные формы и методы теоретического и практического (производственного) обучения;

уметь:

- использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 30 часа, из них 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия, 14 часов – самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.02 Дидактика профессиональной школы

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования ФГОС СПО к разработке образовательной программы;
- требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- современные формы и методы теоретического и практического (производственного) обучения;
- интерактивные методы, приемы организации эффективной обратной связи субъектов образовательной деятельности;
- педагогические требования к современному учебному занятию; основные концепции педагогического процесса, воспитания и обучения, психологические аспекты и задачи психологии воспитания и развития

личности, основы психологической организации педагогической деятельности;

уметь:

- проводить техническую экспертизу образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;

- применять интерактивные технологии обучения с учетом их особенностей (деловые и ролевые игры, кейс-стади, приемы развития критического мышления, рефлексивные технологии, конференции, дискуссии, дебаты, круглые столы и др.);

- формулировать дидактические цели урока;

- планировать и организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 82 часа, из них 24 часа – лекции, 16 часов – практические занятия, 12 часов – стажировочная площадка, 30 часов - самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.03 Методика преподавания общепрофессионального и профессионального цикла дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные формы и методы теоретического и практического (производственного) обучения;

- структуру и типы учебной деятельности, педагогической деятельности, их мотивацию, стили педагогического руководства, основы психологической организации педагогической деятельности;

- педагогические требования к современному учебному занятию;

- современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

- требования к разработке фондов оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения;

- интерактивные методы, приемы организации эффективной обратной связи субъектов образовательной деятельности;

- цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора обучающихся общеобразовательных организаций;

- особенности профинформирования и профконсультирования обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей);

- эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

- основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

уметь:

- осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;

- разрабатывать технологическую карту учебного занятия и формулировать цели урока;

- применять на учебном занятии интерактивные методы обучения;

- разрабатывать варианты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ;

- оценивать уровень сформированности компетенций в профессиональном образовании;

- использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;

- использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач, организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей;

- определять основные мероприятия, проводимые в образовательной организации для обеспечения готовности коллектива к защите в условиях ЧС.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 122 часа, из них 36 часов – лекции, 34 часа – практические занятия, 12 часов – стажировочная площадка, 40 часов - самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.04 Практика по общепрофессиональным дисциплинам

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять интерактивные технологии обучения с учетом их особенностей (деловые и ролевые игры, кейс-стади, приемы развития критического мышления, рефлексивные технологии, конференции, дискуссии, дебаты, круглые столы и др.);

- разрабатывать технологическую карту учебного занятия и формулировать цели урока;
- разрабатывать учебно-программный контент и выбирать электронные образовательные ресурсы;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- разрабатывать варианты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять ЭО, использовать ДОТ, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 80 часов, из них 40 часов – практические занятия, 40 часов - самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.05.01 Инклюзивное профессиональное образование

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных;
- нормативно-правовые акты в области СПО, локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;
- интерактивные методы, приемы организации эффективной обратной связи субъектов образовательной деятельности;
- структуру и типы учебной деятельности, педагогической деятельности, их мотивацию, стили педагогического руководства, основы психологической организации педагогической деятельности;

уметь:

- определять цели, задачи, основные направления, ключевые показатели федеральных и региональных инновационных проектов в рамках развития СПО;
- использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач, организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе

при необходимости осуществлять ЭО, использовать ДОТ, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 48 часов, из них 12 часов – лекции; 12 часов – практические занятия, 24 часа - самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.05.01 Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;
- бережливые технологии, как один из видов инноваций проектирования образовательного процесса;
- производительность труда и система занятости в «бережливых организациях»;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов;
- способы проектирования потока создания ценностей; отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства;

уметь:

- применять на практике инструменты бережливого производства;
- осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов;
- использовать основные положения концепции бережливого производства.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 48 часов, из них 12 часов – лекции; 12 часов – практические занятия, 24 часа - самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.05.02 Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности в ПОО

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;
- интерактивные методы, приемы организации эффективной обратной связи субъектов образовательной деятельности;
- основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на возрастном этапе, кризисы развития человека и особенности их протекания;

уметь:

- использовать педагогические средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для социализации, развития личности и способностей обучающихся;
- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 52 часа, из них 12 часов – лекции; 14 часов – практические занятия, 26 часов - самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины СД.05.02 Организация профориентационной работы в системе СПО

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора обучающихся общеобразовательных организаций; особенности профинформирования и профконсультирования обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей);

уметь:

- знакомить обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы среднего профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 52 часа, из них 12 часов – лекции; 14 часов – практические занятия, 26 часов - самостоятельная работа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.00 Педагогическая практика

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- технологию разработки программы дисциплины (МДК, практики), основные принципы ее построения, цели, задачи и содержание обучения;
- требования к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, в т.ч. оценочных средств для проверки результатов их освоения методические рекомендации по организации и проведению педагогических исследований в профессиональной школе;
- методологические основы теоретического и практического обучения;
- основные требования, содержание, методики организации и проведения занятий по реализуемым дисциплинам;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;
- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса ПОО;
- закономерности общения и способы управления личностью, группой;

уметь:

- работать с учебно-программной документацией;
- планировать занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и ДПО;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию, получаемую из документов, методических рекомендаций, периодических изданий, электронных источников и т.д.;
- применять различные тесты, анкеты для определения качества технологической подготовки студентов;
- характеризовать личность, анализировать собственное психическое состояние, использовать простейшие приемы саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности обучающихся;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную, личностно-ориентированную технологию обучения;
- разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить разные типы и виды занятий по теоретическому и практическому обучению;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации;

иметь навыки (владеть):

- анализа, оценки и выбора для использования в образовательном процессе примерных программ, учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов;

-разработки и обновления рабочих программ, учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий), контрольно-оценочных средств;

- использования современными информационными технологиями в образовательном процессе;

-разработки комплексов дидактических средств обучения и адаптация их к реальным условиям учебного процесса в профессиональных образовательных учреждениях;

-использования ИКТ в решении технических задач, проектирования, моделирования, анализа производственных ситуаций, принятия соответствующих технологических и управленческих решений при организации учебного процесса;

-эксплуатации и обслуживания современной техники и учебно-производственного оборудования.

2. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины: 304 часа.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.