

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в  
общеобразовательной организации в соответствии с требованиями  
ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

### **Модуль 1. Государственная политика в области образования**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является первой частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения модуля обучающийся должен

#### **знать**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- закон «Об образовании в Российской Федерации» как основу нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- формы получения образования и формы обучения;
- права обучающихся;
- правовой статус педагогического работника; профессиональные образовательные стандарты;
- компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;
- федеральные основные общеобразовательные программы;
- содержательные аспекты и механизмы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи;
- инновационные воспитательные технологии;
- педагогические механизмы организации внеурочной деятельности в школьной воспитательной системе;
- государственную политику в области цифровизации образования;
- условия и механизмы создания цифровой образовательной среды в образовательной организации; виды учебной деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся;

#### **уметь**

- планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- владеть ИКТ-компетентностями, эффективно применять ЦОР в образовательном процессе;

– организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 6 часов – лекции.

## **Модуль 2. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является второй частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:**

– при входном контроле в форме контрольной работы, проверяющей теоретическую и методическую подготовку учителей в области дисциплин «Русский язык» и «Литература», выявляются типичные затруднения, возникающие у слушателей при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО;

– при выходном контроле в форме контрольной работы, проверяющей знание учителями системы оценивания предметных и метапредметных результатов по предметам «Русский язык» и «Литература», осуществляется контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения ДПП ПК.

В результате изучения модуля обучающийся должен

### **знать**

– нормативно-правовые основы и актуальные проблемы преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»;

– специфику содержательных линий программ предметов «Русский язык» и «Литература»;

– дидактические условия реализации текстоцентрического, компетентностного, аксиологического и культурологического подходов в преподавании русского языка и литературы;

– методы и приемы формирования читательской грамотности;

– современную литературу для юношества;

– роль единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;

– требования, предъявляемые к итоговому сочинению как результату урочной и внеурочной форм работы по русскому языку и литературе;

– УМК по русскому языку и литературе в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе, устному собеседованию и итоговому сочинению;

### **уметь**

– владеть современными технологиями преподавания русского языка и литературы;

- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик обучения для организации работы школьников по изучению курсов русского языка и литературы, повторению, систематизации и углублению знаний по данным предметам;

- владеть приёмами развития читательской грамотности учащихся;

- проводить обучение школьников лингвистическому анализу текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности и анализу художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- владеть приёмами работы по совершенствованию устной и письменной речи учащихся;

- организовывать деятельность школьников, направленную на развитие их креативности.

**3. Общее количество часов на освоение модуля: 98 часов**, из них 8 часов – лекции, 60 часов – практические занятия, 30 часов – самостоятельная работа.

**4. Вид промежуточной аттестации: практические работы.**

### **Модуль 3. Итоговая аттестация**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является третьей частью программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** обучающийся должен

- при итоговой аттестации в форме проекта в ходе самостоятельной работы разработать сценарий урока или внеклассного мероприятия по определённой теме содержательного раздела дисциплин «Русский язык» и «Литература».

**3. Общее количество часов на освоение модуля: 4 часа**, из них 4 часа – практические занятия.

**4. Вид аттестации:** защита проекта.