

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Содержание и особенности реализации парциальных образовательных
программ по формированию предпосылок финансовой грамотности
у детей дошкольного возраста»*

Курск, 2024 г.

Разработчик (составитель):

Некрасова Л.В., заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

- Распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».

- Постановлением Правительства Курской области от 28.12.2023 № 1447-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Курской области» на 2024 – 2030 годы.

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области содержания и особенностей реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	-особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; -основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения. -содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей	-отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся для проектирования парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; использовать технологии проектной деятельности для решения задачи формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; -определять

		<p>дошкольного возраста (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет); -содержание разделов парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», «Азы финансовой культуры», «Финансовая азбука с героями «Спокойно ночи, малыши !»</p>	<p>возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет; -вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса посредством разработки и реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; -применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «Моифинансы.рф» при разработке парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; -организовывать родительское собрание по тематике</p>
--	--	---	---

			<p>финансового воспитания детей дошкольного возраста; -отбирать верифицированные информационно-просветительские ресурсы, применяемые для целей организации финансового воспитания семье</p>
<p>Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов</p>	<p>- основные виды деятельности детей дошкольного возраста при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности - классификацию интерактивных образовательных технологий в дошкольном образовании, их особенности и принципы применения для целей формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста; - методические подходы к проектированию занятий в рамках парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста</p>	<p>-осуществлять выбор интерактивных образовательных технологий, целесообразных при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проектная и исследовательская деятельность, технологии развивающего обучения, игровые технологии; анализировать занятие непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой</p>

			дошкольного образования; -проектировать занятие непосредственно образовательной деятельности для дошкольников по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности.
--	--	--	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.3. Категория обучающихся: к освоению ДПП ПК допускаются обучающиеся (слушатели), имеющие среднее профессиональное или высшее образования в рамках укрупненных направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации - воспитатели дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней: 4 дня занятий по 6 часов в день и один день – 8 часов.