

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
*Кафедра профессионального образования***

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
*«Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях
цифровизации профессионального образования»*

Курск, 2024

Разработчик программы: ОГБУ ДПО КИРО Травкина Н.Н., доцент
кафедры профессионального образования, к.п.н.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 10.10 2024 г.).

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (Дата обращения 10.10 2024 г.).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912250047>

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112070025?index=0&rangeSize=1>

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 №544 «Об утверждении требований к поставщикам контента и образовательных сервисов и порядка предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов» (Зарегистрирован 27.01.2022 № 67030) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202201270015>

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения в области

проектирования и применения в учебном процессе цифровых инструментов и ресурсов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.	- законодательство в сфере электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), правила, методы, формы и средства реализации программ с применением ЭО и ДОТ; - преимущества учебно-методических материалов в электронной форме; - факторы, влияющие на выбор модели использования цифрового образовательного контента в учебном процессе по освоению конкретной дисциплине междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ); - особенности взаимодействия участников образовательного процесса с применением цифровых инструментов; - методику применения технологий смешанного обучения, визуализации в образовательном процессе; - требования к разработке и размещению учебного контента в СДО MOODLE и облачном хранилище	- учитывать особенности реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ; - разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ в условиях ЭО и ДОТ; - проектировать онлайн-курсы для цифровой образовательной среды; - выбирать цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам, создания инфографики, использования технологий геймификации; - применять элементы искусственного интеллекта для персонализированного учебного процесса; - применять инструменты обеспечивающие информационную безопасность в условиях цифровой трансформации

Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе использованием современных способов оценивая в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации.	- типы оценочных заданий в зависимости от оцениваемого результата освоения образовательной программы; - критерии оценки учебно-методических и оценочных материалов, составления тестовых заданий для цифровой образовательной среды; - механизмы создания анкет, опросников, тестов в приложении Google Формы» и др.	- обеспечивать контроль и самоконтроль результатов обучения в условиях цифровизации образования; - применять современные цифровые технологии для повышения мотивации и создания гибких траекторий обучения; - использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся.
---	---	--

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.	- факторы, влияющие на выбор модели использования цифрового образовательного контента в учебном процессе по освоению программы практики; - особенности взаимодействия участников образовательного процесса с применением цифровых инструментов; - методику применения технологий смешанного обучения, визуализации и геймофикации в СПО; - требования к разработке структуры и содержания учебного контента для СДО MOODLE; - критерии оценки учебно-методических и оценочных материалов для цифровой образовательной среды; - механизмы создания анкет, опросников, тестов в приложении Google Формы» и др.	- обеспечивать контроль и самоконтроль результатов обучения в условиях цифровизации образования; - применять современные цифровые технологии для повышения мотивации и создания гибких траекторий обучения; - использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся. - разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ в условиях ЭО и ДОТ; - проектировать онлайн-курсы для цифровой образовательной среды; - выбирать цифровые инструменты и сервисы для организации доступа обучающихся к учебным материалам, применения инфографики и технологий геймификации; - использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся; - применять элементы искусственного интеллекта для персонализированного учебного процесса; - применять инструменты,

		обеспечивающие информационную безопасность в условиях цифровой трансформации
--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ОПК – 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

1.3. Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций

1.4 Форма обучения – очно-заочная

1.5. Режим занятий – не более 8 часов

1.6 Трудоемкость обучения: 72 часа