

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной  
педагогике*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Профориентационная работа в условиях ДОО»**

Курск, 2024 г.

## **Разработчики (составители):**

---

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Лаптева В.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Перминова Л.Я.*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Шемета Е.Ю.*, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся необходимых для организации видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие   | Знать   | Уметь  |
|------------------|---|---|--|
| Обучение         | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | стандартов дошкольного образования   | образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, |  |
| Воспитательная деятельность  | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)  | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей                         |
| Развивающая деятельность   | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся   | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий                           |
| Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с  | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста   | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>  | <p>Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p> | <p>режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> |
|  | <p>Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста</p> | <p>Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</p>                    | <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения</p>   |

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

планирование и реализация программ ранней профориентации детей 5-7 лет;

планирование и организация игровой, трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

1.3. Категория обучающихся:

Требования к образованию: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

область профессиональной деятельности – педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 6-8 часов в день.