

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от «28» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении  
государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным  
программам среднего общего образования»*

Курск 2024

**Разработчики (составители):**

Пшеничная Е.В., доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО;

Чертков Н.В., заведующий кафедрой естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный № 73314);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 №2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (Зарегистрирован 29.09.2022 № 70296).
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

### 1.1. Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ).

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедаго	Осуществление	Знать содержание	Ориентироваться

гическая функция.	профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	нормативных документов, определяющих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; требования информационной безопасности. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих их деятельность по подготовке и проведению ГИА-11. Владеть ИКТ-компетентностям и: обще-пользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
-------------------	--	--	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенции (далее-ПК):

1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2. Способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений

### 1.3. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование педагогической направленности.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы: 18 часов

Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день