

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания, педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «28» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в
современных условиях»*

Курск 2024 г.

Разработчики (составители):

О.Н. Токарева, доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, к. ист. н.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы.

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности; планирование досуговой деятельности. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы.	Содержание и методика реализации дополнительной общеобразовательной программы. Способы выявления интересов обучающихся в освоении избранного вида деятельности дополнительного образования детей. Основные технические средства обучения. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации содержащей персональные данные.	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу). Выявлять интересы обучающихся в освоении избранного вида деятельности дополнительного образования детей. Планировать образовательный процесс, разработку программно-методического обеспечения. Умение ведения и доступа к учебной и иной документации. Проектировать совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

			<p>Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий. Разрабатывать отчетные и информационные материалы. Обработать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

ПК-2: Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование или получающие профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование»; педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 120 часов, включая внеаудиторную (самостоятельную) работу, по 6-8 часов в день.