

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024г.

**Дополнительная профессиональная
программа профессиональной переподготовки**

*«Образование и педагогические науки»
(Преподаватель)»*

Курск, 2024 г.

Разработчики (составители):

Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук

Харитонов О.А., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук

1. Общая характеристика ДПП ПП

Решение основных задач модернизации среднего профессионального образования, обозначенных в Национальных проектах на 2025–2030 годы, Стратегии развития СПО на период до 2030 года требует внедрение новых учебно-воспитательных систем, обновление содержания и образовательных технологий, обеспечение доступности СПО для разных категорий граждан, что невозможно без системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогических работников техникумов и колледжей.

Существенные изменения в деятельности педагога связаны с необходимостью решения комплекса задач в области педагогического проектирования, создания развивающей практико-ориентированной образовательной среды, сопровождения процессов профессионального самоопределения и развития студентов, педагогического контроля и оценки формируемых компетенций, организации самостоятельной работы студентов, обеспечении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и др.

В качестве одной из актуальных задач является формирование системы непрерывной подготовки/переподготовки педагогических кадров с учетом требований новых ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям.

1.1. Нормативные правовые основания разработки ДПП ПП

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по сост. на 28.12.2024) (далее - ФЗ об образовании);

Федеральный закон от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», <https://base.garant.ru/71825214/>»

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», <https://base.garant.ru/12148567/> ;

постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71859160/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1202 «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры,

социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки»
<https://base.garant.ru/70798970/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (по сост. на 24.03.2022);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 марта 2024 г. № 483-р О проведении ежегодного чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий.<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408544467/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945 –р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 г. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;

постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»;

постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» (по сост. на 04.11.2023),
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=455156#h59>;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»,
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403075723/> ;

постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (с изменениями и дополнениями).
<https://base.garant.ru/>;

распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 п р-98 "Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па

"Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года";

приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями), в части требований к должности «Преподаватель».

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464".

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки РФ № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

приказ Рособрнадзора от 04. 08 .2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и

применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 29.12.2020 № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

письмо Минпросвещения России от 03.04.2024 № ТВ-619/02 "О предоставлении статистических данных по форме ФСН N СПО-2" (вместе с "Порядком предоставления статистических данных по форме ФСН N СПО-2 за 2023 год")

приказ Федеральной службы государственной статистики от 21.02.2023 № 62 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере среднего профессионального образования (годовая форма федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»);

приказ Росстата от 19.09.2022 N 645 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере среднего профессионального образования" (годовая форма федерального статистического наблюдения № СПО-1);

приказ Федеральной службы по труду и занятости от 30.07.2021 № 232 «Об утверждении Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий

«Работа в России»: мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе трудоустройства выпускников СПО»,

приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 г. №630 «О внесении изменения в Порядок проведения ГИА по ОП СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 266 «О проведении конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». <https://base.garant.ru/406789519/> и др.;

приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". С изменениями и дополнениями от: 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г.;

письмо Минпросвещения России от 15.06.2022 года № АК-754/05 «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования за 2021/2022 у.г.» (форма № СПО-Мониторинг, ежегодная);

письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 № 02-139 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»);

письмо МЧС России от 27.02.2020 № 11-7-604: Примерный порядок определения состава учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"

концепция развития движения Абилимпикс в Российской Федерации на 2023-2030 годы, утв. Министром просвещения Российской Федерации № 18-23056н от 7.08.2023 г. <https://abilympics-russia.ru/>;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499).

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО, принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО пр. №3 от 17.04.2020 г.

рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации ОП СПО с применением ДОТ и ЭО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. директором ФГБОУ ДПО ИРПО 16.11.2020 г.).

Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 124 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

1.2. Область применения ДПП ПП

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки» (Преподаватель)» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по должности «Преподаватель», отраженными в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями), а также актуальными направлениями модернизации СПО в рамках выполнения показателей новых Национальных проектов на период до 2030 года.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должны иметь среднее профессиональное (и) или высшее образование; могут получать среднее профессиональное (и) или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы - формирование профессиональных компетенций специалистов отрасли образования, направленных на выполнение трудовых функций по должности «Преподаватель»: разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; проведение профориентационных мероприятий, обеспечение педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО; организация воспитательного процесса, направленного на формирование патриотичной, социально ответственной личности, развитие его нравственных и духовных качеств на основе традиционных национальных и культурных ценностей и др.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности: подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в образовательных организациях разного вида и типа (образовательные организации, реализующие программы СПО, учебные центры предприятий и организаций, учреждений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена и др.).

Присваиваемая квалификация: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере профессионального образования в рамках требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 124 (ред. от 08.02.2021)

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать

3.1. Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса.

3.2. Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

3.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

3.4. Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);

3.5. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности).

3.6. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

3.7. Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

3.8. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

3.9. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

3.10. Требования, предъявляемые профессией к человеку.

3.11. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

3.12. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

3.13. Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения.

3.14. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

3.15. Теория и практика СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

3.16. Законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных.

3.17. Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, методические основы его разработки;

3.18. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.

3.20. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

3.21. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения.

3.22. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

3.23. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения рабочих (служащих) и(или) квалифицированных рабочих (служащих).

3.24. Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.

3.25. Основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.

3.26. Организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации

Уметь:

У.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У.2. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины;

У.3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

У.4. Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП).

У.5. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

У.6. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

У.7. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении).

У.8. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У.9. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.

У.10. Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской.

У.11. Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

У.12. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

У.13. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

У.14. Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию учебной мастерской (иного места занятий), в том числе журналы инструктажа обучающихся по охране труда;

У.15. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования

отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.

У. 16. Определять ценности и потери в деятельности образовательной организации., проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО.

У.17 Разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления.

У. 18 Применять на практике инструменты бережливого производства.

У.19 Использовать новые методики и технологии профессионального самоопределения обучающихся в педагогической деятельности

Приобрести практический опыт:

П.1. Планирование и проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

П.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

П.3. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);

П.4. Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;

Компетенции, формируемые при освоении ДПП ПП / ТФ		Практический опыт	Умения	Знания
1		2	3	4
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ПО, СПО и (или) ДПП В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-	35, 38, 319
ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		П2	У1, У2, У8	35, 38, 314, 319
ОПК-5 Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)		П2	У11	33, 316, 320, 324
УК 2 Способность решать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		П2	У.3, У6, У10	31, 32, 34, 36, 3.10, 314, 315, 320, 323
УК3 Способность к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		П3.	У1, У2	35, 38, 39, 315, 319
ПК-1 Способность выполнять		П1.	У.3, У4, У5,	31, 32,

профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена			У6,У7, У8,У10, У15	34,36,310, 311, 315, 321, 325
ПК-4 Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе		П1.	У4,У7,У10, У15	31, 37, 313, 315, 316, 320, 325
ПК-5 Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации			У1,У2,У.3, У6	36, 39, 313, 318
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		П3.	У4, У5.	33, 34,36, 313, 315
ПК-22 Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ПО, СПО и (или) ДПП	П4.	У.3,У4, У12, У13	32, 317, 321, 322
ОПК- 2 Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных		П4.	У12	3.2, 317, 322.

программ, разрабатывать отдельные их компоненты(в том числе с использованием ИКТ)				
ПК-23 Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки, рабочих служащих и специалистов среднего звена	А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы, СПО и (или) ДПП в процессе ПО промежуточной и итоговой аттестации	П4.	У.3, У12, У13	33,36, 39, 313, 317, 318, 322.
ОПК-5 Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	В/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	-	У4,У5, У13, У16	3.2, 3.12, 315, 322.
ПК-24 Способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) ППКРС	П1.	У.3,У4, У5, У8,У9, У14,У16, У17	3.2,37, 3.10, 3.11, 313
ПК-27 Готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки, рабочих, служащих и специалистов среднего звена	В/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	П3.	У8, У12, У17	33, 34

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Режим занятий – не более 8 часов в день.

1.8. Трудоемкость обучения: 1010 часов.

