

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра естественно-математического образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии  
при проведении государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования»*

Курск, 2024 г.

**Разработчики (составители):**

Беседина Л.А., доцент кафедры ЕМО, кандидат педагогических наук

Григорьева Е.А., доцент кафедры ЕМО, кандидат философских наук

Рагулина И.В., доцент кафедры ЕМО, кандидат географических наук

Чаплыгина М.Е., доцент кафедры ЕМО

Носова О.С., старший преподаватель кафедры ЕМО

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. НК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.07.2017 г. №613);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- учебно-методическими материалами, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р);
- Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора № 80515 от 10.12.2024 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;
- Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмами Рособнадзора № 04-15 от 22.01.2025 г.);
- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

**1.1. Цель реализации программы:** Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов по вопросам проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знания	Умения
1	2	3	4
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная	Знать базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Знать специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Знать виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом.	Уметь развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособнадзором.

	<p>деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Владение ИКТ-компетентностями, установленными ФГОС для основного и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Установление контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p>	<p>Знать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2</p>	<p>Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом</p>
		<p>Знать содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов</p>	<p>Уметь использовать знания о содержании нормативных документов при организации своей работы по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</p>

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3. Способен осуществлять проверку и оценку выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамен.

**1.3. Категория обучающихся:** ДПП ПК разработана для специалистов отрасли образования, готовящихся к выполнению обязанностей экспертов (членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 году.

При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)». Обучение потенциальных экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы: 36 часов.

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 4-6 часов в день. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа реализуется в онлайн системе «Эксперт ЕГЭ» – 12 часов, в том числе 2 часа – на проведение зачета.