

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования»*

Курск, 2024 г.

Разработчик (составитель):

Зимнева Ольга Николаевна, доцент кафедры СГО ОГБУ ДПО КИРО,
канд.филол.наук.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с доп. и изм.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. НК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014);

- Приказами Минпросвещения Российской Федерации и Рособнадзора № 232/551, от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Рособнадзора № 871 от 11 августа 2022 (ред. от 16.02.2023) «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году ОГЭ по русскому языку и литературе;

- Кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения для проведения в 2025 году ОГЭ по русскому языку и литературе;

- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в ред. Законов Курской области от 20.03.2015 N 26-ЗКО, от 22.06.2015 N 56-ЗКО, от 23.08.2016 N 64-ЗКО, от 26.09.2017 N 42-ЗКО, от 30.11.2017 N 86-ЗКО, от 18.07.2018 N 33-ЗКО, от 26.02.2019 N 10-ЗКО, от 22.08.2019 N 58-ЗКО, от 12.09.2019 N 75-ЗКО, от 25.11.2019 N 107-ЗКО, от 02.06.2020 N 41-ЗКО, от 09.11.2020 N 86-ЗКО, от 03.11.2021 N 88-ЗКО, от 14.12.2021 N 125-ЗКО, от 07.10.2022 N 68-ЗКО, от 07.10.2022 N 74-ЗКО, от 23.12.2022 N 176-ЗКО, с изм., внесенными Законами Курской области от 01.12.2014 N 88-ЗКО, от 04.12.2015 N 121-ЗКО, от 13.12.2016 N 103-ЗКО, от 08.12.2017 N 93-ЗКО, от 07.12.2018 N 86-ЗКО, от 09.12.2019 N 113-ЗКО, от 14.12.2020 N 113-ЗКО);

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательным	–приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные	–владеть активными формами и методами обучения; – использовать ИКТ-технологии,

	<p>и программами. Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Владение ИКТ-компетентностями. Установление контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном</p>	<p>правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – основы методики преподавания, принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, его историю и место в мировой культуре и науке; – методику обучения по данным предметам; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки</p>	<p>организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую; – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
--	---	--	--

	процессе	результатов обучения.	
--	----------	-----------------------	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.

ПК 2. Объективная оценка коммуникативной компетенции обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.3. Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, назначенные экспертами для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.